



муниципальная бюджетная общеобразовательная организация  
Краснореченская средняя школа муниципального образования  
«Старомайнский район» Ульяновской области  
(МБОУ Краснореченская СШ)

<p>Согласовано Глава Администрации муниципального образования «Старомайнский район»</p>  <p>В. Г. Цоловинкин</p>	<p>Рассмотрено и принято на заседании педагогического совета МБОУ Краснореченская СШ</p> <p>Протокол № 4 от 16.03.2023г.</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ Краснореченская СШ</p>  <p><i>Куликова</i> С. В. Куликова приказ № 72 от 17.03.23.</p>
---	--	---

**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**за 2022 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Краснореченская средняя школа муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области (МБОУ Краснореченская СШ)
Руководитель	Куликова Светлана Васильевна
Адрес организации	433450, Россия, Ульяновская область, Старомайнский район, село Красная Река, улица Советская, дом 30
Телефон, факс	8(84230)-72-319
Адрес электронной почты	shkola145@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение Администрация муниципального образования «Старомайнский район»
Дата создания	01.09.1989 года
Лицензия	Серия 73Л01 № 0001854 от 23.05.2018 г
Свидетельство о государственной аккредитации	Министерство образования и науки Ульяновской области № 3057 от 07 июня 2018 г., серия 73А 01 № 0000977

Основным видом деятельности МБОУ Краснореченская СШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;

основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования умственно –отсталых

обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата АООПНОДА (вариант 6.3) и дополнительные общеразвивающие программы.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

естественно-научных и математических дисциплин;

объединение педагогов начального образования.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;

[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;



[приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

[СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

[СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

[СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят

совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Основным видом деятельности МБОУ Краснореченская СШ является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;

основной образовательной программы среднего общего образования.

Основные образовательные программы по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального

общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2.** Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286</a>	7
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373</a>	26
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287</a>	18
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897</a>	56

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 108 обучающихся .

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#);

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#);

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#);

адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования умственно –отсталых обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата АООПНОДА(вариант 6.3) дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), МБОУ «Краснореченская СШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Краснореченская СШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Краснореченская СШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования,



утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 26.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

#### Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ Краснореческая СШ внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

#### Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ Краснореческая СШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Краснореченская СШ выполнены на 99 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 86 процентов педагогических работников Школы.

### **Профили обучения.**

В 2021/22 году обучающихся 10 классов не было.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.**

Школа реализует следующие АООП:

адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования умственно –отсталых обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата АООПНОДА(вариант 6.3)

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной

деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, туристическо-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная, творческая деятельность. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: «Веселые нотки», «Шахматы», «Страна чувств», «Мой родной край», «Мини-футбол», «Занимательная математика», «Веселый английский» , «Эстрадно хоровое пение», «Финансовая грамотность», « Палитра красок», «Предпринимательская деятельность», «Мелкий стрелок», «Семьеведение», Русский язык «на отлично», « Теория и практика обществознания» , « Волейбол».

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах: фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела» «Школьный лагерь», «Профилактика и безопасность»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела;  
акции.

В МБОУ Краснореченская СШ ведется работа по следующим направлениям:

- Экологический клуб «Родная Природа»
- Волонтерский отряд «Волонтеры Победы»
- Юнармейский отряд «Горячие сердца»
- «Российское движение школьников» (РДШ)
- Спортивный клуб «Красноречинский Чемпион»
- Кружок «В гостях у сказки»
- Семейный клуб «Дружная семейка»
- Клуб «Юный патриот»
- Клуб «Молодая семья»
- Клуб «Волонтеры Победы»

1. Экологический клуб «Родная Природа» был организован 31 августа 2022 года, утвержден приказом директора от 31.08.2022 №206-д, имеется положение.

1.2. Экологический клуб «Родная Природа» создан с целью ведения проектно-исследовательской деятельности, приобщение детей к изучению, сохранению и исследованию живой природы родного района и края, развитие

природоохранной деятельности, формирование у детей системы ценностного отношения к природе и окружающему миру.

#### **Результаты работы:**

Учащиеся школы ежегодно принимают активное участие в муниципальных, региональных конкурсах и акциях.

Сажают деревья, проводят уборку пришкольной территории.

Так же, с обучающимися проводятся внеклассные мероприятия:

- «Осенний бал» для учащихся 1-4, 5-9 классов;
- тематические классные часы;
- библиотечные уроки.

В рамках национального проекта «Экология» 23.12.2022 года в МБОУ Краснореченская СШ прошел конкурс рисунков «Экология глазами детей».

В рамках национального проекта «Экология» с 19.12.2022 по 25.12.2022 проходили мероприятия :

« Берегите природу», « Экология и природа».

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о достаточной работе по реализации воспитательных целей и задач, поставленных перед педагогическим коллективом школы: формирование экологической культуры учащихся, воспитание чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю; формирование прочных знаний, умений, навыков экологически целесообразного поведения.

С 2022 года в МБОУ Краснореченская СШ действует волонтерский отряд «Волонтеры Победы». Целью волонтерской деятельности в школе является пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение учащихся к решению социально значимых проблем. Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны:

- Пропаганда здорового образа жизни.
- Духовно – нравственное воспитание.
- Проведение социально – значимых

мероприятий.- Взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров.

- Помощь и поддержка различным категориям граждан села.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- поддержка ученических инициатив;
- содействие всестороннему развитию учащихся, формированию у них активной жизненной позиции;
- подготовка и поддержка молодежных лидеров;
- координация деятельности волонтеров школы.



В состав ВО в 2022 -2023 учебном году на основании заявления входят обучающиеся 5-9 классов. Вся работа осуществлялась с учетом плана, составленного активом отряда в сентябре 2022 года. План работы был принят и утвержден на собрании ВО.

В течение года координатором движения Королевой О.Е. с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение 2022-2023 учебного полугодия ребята участвовали в мероприятиях различной направленности. Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость-это:

- «Чтоб чувства добрые согрели» (поздравление пожилых людей села)
- «Поздравь своего учителя» (поздравление педагогов – ветеранов педагогического труда)
- «Протяни руку помощи» (адресная помощь одиноким престарелым людям, детям войны, труженикам тыла, инвалидам)
- Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДОМ.
- Красная ленточка.
- «Живое дерево»
- «Чистый школьный двор»
- "Добро в каждый дом" Ребята реализовали все мероприятия, которые были направлены на приобщение учащихся школы к здоровому образу жизни:
- Оформили информационный стенд « СПИДУ – НЕТ! ЗОЖ – ДА!» (посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДОМ)
- Беседа для старшеклассников «Факторы, разрушающие здоровье.
- Беседа с учащимися 1-4 классов «Правильное питание», 5-6 класс «Личная гигиена школьников»
- Игра «Веселые старты» для учащихся 1-4 классов.
- Интерактивная игра «Умей сказать – НЕТ!»

Весь осенне-зимний период, в рамках краевой патриотической акции «Сохраним память о Великой Победе!», волонтерами проводились мероприятия по благоустройству территории около памятников ,очистке памятников от снега.

Работа юнармейского отряда «Горячие сердца» направлена на военно-патриотическое и гражданское воспитание. Разработан план работы, в который вошли мероприятия из календаря знаменательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, на 2022/2023 учебный год, традиционные общешкольные мероприятия, уход за памятниками, шефская помощь труженикам тыла, детям войны. Руководителем

отряда является преподаватель-организатор ОБЖ Перова Т.Н. в состав отряда входит 18 обучающихся, возраст 13-15 лет. Командиром отряда избран ученик 8 класса Тяпкин Никита.

С начала учебного года с юнармейцами проводились тематические беседы, посвящённые Дням воинской славы России, где объяснялось значение этих дат для истории России. 1.09.2022 года юнармейцы школы приняли участие в едином Всероссийском открытом уроке по «Основам безопасности жизнедеятельности». Мероприятие было направлено на формирование у школьников культуры безопасности жизнедеятельности, эффективное усвоение теоретических знаний учебной дисциплины ОБЖ, повышение престижа профессий пожарного и спасателя. Открытый урок проведён совместно с представителем пожарной части №95 ОГКУ «Служба ГЗ и ПБ Ульяновской области. Юнармейцы школы принимали участие в акциях: выстроились в виде сердца, чтобы поддержать участников специальной военной операции. Всероссийская акция «Сердце защитнику» стартовала 9 октября на площади у Музея Победы в Москве. Помимо необычного построения, юнармейцы записали обращения к воинам Донбасса и передали теплые слова участникам спецоперации, стали участниками Всероссийской акции «Письмо солдату», а также приняли участие в акции «Посылка солдату». 21 октября участвовали в Всероссийской патриотической акции «Поклонимся великим тем годам» в формате интеллектуальной игры квиз «Великий год. Москва». В ноябре, в школе было проведено торжественное мероприятие, на котором приняли 18 учащихся в отряд ЮНАРМИЯ. Проведена торжественная линейка принятия учащихся в отряды Юнармейцев и принесения клятвы. После внесения Государственного флага РФ. Ведущие познакомили ребят с целями и задачами юнармейских отрядов. Учащиеся дали клятву юнармейцев, каждому юнармейцу вручена книжка юнармейца.

Юнармейцы оказали помощь в подготовке и проведении Всероссийского открытого «Урока Мужества» «Ратная слава героев российской земли». Урок был посвящён самоотверженности советских воинов в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и участникам специальной военной операции - Героям Российской Федерации, уроках памяти «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», в проведении торжественной линейки, посвящённой Дню героев Отечества, днях воинской славы России. Юнармейцы 9 класса Архипов А. и Куликова А. приняли участие в нравственно-патриотическом проекте «Родина» для детей и взрослых Всероссийского конкурса «Слава русскому солдату!», где стали победителями и заняли 1 места. Во внеурочное время юнармейцы задействованы в кружке «Меткий стрелок», где изучают историю стрелкового оружия России и других стран, стрелкового

спорта, повышают практические навыки по неполной разборке и сборке автомата АК-74. Уход за памятниками А.Ф. Наганову, К.А. Ежову организован ребятами в течение всего учебного года.

Спортивный клуб «Красноречинский Чемпион» функционирует на базе МБОУ Краснореченская СШ, руководитель Алмакаев Владимир Александрович, учитель физической культуры.

Школьный спортивный клуб (ШСК) «Красноречинский Чемпион» – это общественное объединение педагогов, родителей и обучающихся, способствующее развитию физической культуры, спорта в школе.

Клуб создан с целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе во внеурочное время.

Спортивный клуб «Красноречинский Чемпион» имеет свое название, эмблему, девиз и гимн.

#### ***Основные направления деятельности клуба:***

- организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности;
- выявление одаренных детей и привлечение их в различные виды спорта;
- пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся;
- вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия;
- проведение спортивно-массовых мероприятий, поддержка традиций школы и её имиджа;
- подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях;

Систематическая деятельность ШСК по организации спортивно-массовых мероприятий способствует формированию ценностной ориентации обучающихся на сохранение собственного здоровья, развитию интереса к занятиям физической культурой и спортом. Клуб имеет свои традиции, проводятся мероприятия:

- дни Спорта и Здоровья;
  - спортивно-массовые мероприятия и праздники, соревнования такие как: «Веселые старты», командные соревнования и матчевые встречи по отдельным видам спорта;
  - акции, викторины, конкурсы, выставки, фестивали, флэш-мобы и
- Итогом системной работы ШСК являются высокие результаты в конкурсах и спортивных соревнованиях:

14.10.2022 года состоялся районный турнир по баскетболу среди девушек 7-9 классов.

МБОУ Краснореченская СШ - 1 место!

03.11.2022 года провели веселые старты с обучающимися 1-4 классов

09.12.2022 прошёл муниципальный этап соревнований по КЭС-баскету среди юношей .

2 место - Краснореченская средняя школа;  
16.12.2022 года прошёл муниципальный этап соревнований по КЭС-баскету среди девушек .

1 место - Краснореченская средняя школа;

Управление спортивным клубом осуществляет руководитель ШСК вместе с Советом клуба.

В нашем спортивном клубе ребята занимаются в следующих секциях:

- «Баскетбол»;
- «ОФП» (общая физическая подготовка)

В соответствии с планом в 2022-2023 учебном году продолжает осуществляться целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Основой жизнедеятельности воспитательного процесса является построение целостного образовательно-воспитательного процесса, необходимой составной частью которого является воспитание.

Главная цель воспитательного процесса направлена на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Следуя Указу Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года №536 «О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ), целью которого является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и должно содействовать формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

В 2022-2023 учебном году в рамках реализации 3-х направлений РДШ, наше первичное отделение принимало участие в **акциях и конкурсах РДШ.**

**Первое направление: «Личностное развитие»**

Ознакомление учащихся 2-9 классов с Уставом и символикой РДШ (сентябрь).

Участие в проекте «Всероссийская киберспортивная школьная лига» ( сентябрь-октябрь)

Участие в проекте «Всероссийский конкурс лучших сочинений в 2022 году «Россия – страна возможностей»»

Концерт посвящённый дню учителя (октябрь).

Акция «Мечта учителя»(октябрь)

Акция «Мой папа» (октябрь)

Осенний бал (ноябрь).

Акция «Дружба народов - единство России!»(ноябрь)

Концерт ко дню Матери (ноябрь).

### **Второе направление: «Гражданская активность»**

Сбор «Российское движение школьников!», посвященный созданию РДШ (сентябрь).

03.09. - день солидарности в борьбе с терроризмом. Урок мужества «Памяти жертв Беслана» (сентябрь).

Линейка, посвящённая Дню народного единства (ноябрь).

### **Третье направление: «Военно-патриотическое»**

Урок Мужества «День неизвестного солдата» (декабрь)

День героев Отечества (декабрь).

Работа над формированием личностного развития с активной жизненной позицией реализовывалась через вовлечение учащихся в следующие мероприятия не разового характера, а системной работы: РДШ и Ученического самоуправления.

Общее количество детей входящих в организацию составляет в 2022-2023 учебном году 55 человек, все зарегистрированы на официальном сайте (<https://рдш.рф>)

Исходя из анализа работы РДШ, необходимо отметить, что: внеурочная жизнь учащихся разнообразна и насыщена;

практически все мероприятия отражены в фотоматериалах <https://vk.com/public180981504> ;

в школе создана дружеская атмосфера между детьми различных классов; сохранены все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся нашей школы.

### **Результативности кружка «В гостях у сказки»**

Целью кружка «В гостях у сказки» является активизация речевой и познавательной активности детей раннего возраста посредством использования русских народных сказок.

Задачи кружка: прививать любовь к детской литературе; способствовать связи восприятия со словом и дальнейшим действием;

совершенствовать уровень имеющихся практических навыков, побуждать детей к использованию различных способов для достижения целей;



побуждать ребёнка повторять за воспитателем слова и фразы из знакомых сказок, способствовать проявлению самостоятельности, активности в игре с персонажами-игрушками.

В ходе работы кружка «В гостях у сказки» были использованы такие формы работы, как чтение, рассматривание иллюстраций к сказкам, показ настольного театра по сказкам «Колобок», «Три медведя», «Репка», проведение дидактических и настольных игр «Собери сказку», «Угадай овощ», «Угадай сказку».

Проведена продуктивная деятельность: «Дорога для Колобка», «Морковка для зайки» - рисование, лепка к сказке «Репка», конструирование «Построим теремок», трудовые поручения (оказание помощи в ремонте книг), убираем игрушки на свои места. Была проведена игра-занятие: «Путешествие в страну сказок», слушание аудиозаписей к сказкам.

Для продуктивной работы кружка родители пополнили книжный уголок разными книгами.

В результате работы кружка были получены ожидаемые результаты:

1. Формирование устойчивого интереса к театрализованной деятельности, театру: знание его персонажей, стремление воспроизводить фрагменты знакомых сказок по собственной инициативе, элементарные взаимодействия детей по поводу театрализованной деятельности.

2. Раскрытие творческих способностей детей (интонационное проговаривание, эмоциональный настрой, мимическая выразительность, навыки имитации).

3. Развитие психологических процессов (*мышление, речь, память, внимание, воображение, фантазия*).

4. Формирование личностных качеств (нравственная направленность, дружеские, партнерские взаимоотношения, коммуникативные навыки, правила поведения).

5. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды группы разными книгами, дидактическими пособиями.

6. Установление тесного контакта с родителями.

Главным достижением работы кружка является создание благоприятной дружеской атмосферы в детском коллективе, установление контакта между воспитателем и воспитанниками, наполнение детей яркими впечатлениями.

Таким образом, занятия театрализованной деятельностью с детьми развивают не только психические функции личности ребёнка (развивают внимание, речь, память, творческое воображение, помогают детям справиться с комплексами, неуверенностью в себе, стрессами, но и художественные способности, творческий потенциал, общечеловеческую способность к

межличностному взаимодействию, творчеству в любой области, помогают адаптироваться в обществе, почувствовать себя успешным, доставляет эстетическое наслаждение, повышает эмоциональный фон. Поэтому так важно с раннего возраста показывать детям примеры дружбы, правдивости, отзывчивости, находчивости и храбрости.

### **Результативность семейного клуба «Дружная семейка»**

Основными целями деятельности Клуба являются:

- укрепление института семьи, возрождение семейных традиций в воспитании полноценной личности ребёнка, как носителя общественного сознания;
- создание психолого-педагогических условий успешной социализации, формирование компонентов социализированности у детей и оптимизация родительско-детских отношений в рамках семейного клуба;
- воспитание духовности и нравственности, уважения к российским традициям супружества.

Для осуществления поставленных целей в учебном году решались следующие задачи:

1. Повысить педагогическую культуру родителей в вопросах развития и воспитании детей;
2. Повышение социальной активности родителей, развитие самопомощи и взаимопомощи в решении проблем молодой семьи;
3. Пропагандировать положительный опыт семейного воспитания, семейных ценностей среди молодежи, обеспечение преемственности поколений в семье.

Для построения эффективного взаимодействия дошкольной группы и семьи был создан родительский клуб «Дружная семейка», в рамках которого были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей. В клуб вступило 10 семей воспитанников средней - старшей группы. На первом заседании клуба был принят разработанный план мероприятий

В течении полугодия мы работали над решением проблемы взаимодействия дошкольной группы и семьи. Основная цель этой работы - формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

Для реализации задач в 1 полугодии были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Круглый стол «Шаги навстречу здоровью ребенка». Анкетирование.  
План работы клуба на 2022-2023 у.г.

**Задачи:** «Преемственность и взаимодействие специалистов школы с семьёй по созданию условий для полноценного физического развития ребёнка» (04 октября)

— Совместный праздник детей, родителей и педагогов «Мамочка любимая»

**Задачи:** «Обогащение межличностных отношений между всеми участниками воспитательно-образовательного процесса (родители, дети, педагоги) через положительные эмоции, духовное общение и реализацию творческого потенциала. (23 ноября),

Взаимодействие с семьями воспитанников (в рамках Клуба) реализовывалось через разнообразные формы, что соответствует задачам поставленным перед Клубом, суть которых — обогатить родителей педагогическими знаниями, повысить педагогическую культуру родителей.

По результатам работы за полугодие, можно сделать следующие выводы:

1. Целевой компонент работы Клуба реализуется на должном уровне.

2. В дошкольной группе складывается система работы с родителями воспитанников (в рамках Клуба).

Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:

— удовлетворенность работой дошкольной группы;

— степень информированности по воспитательным, образовательным, правовым вопросам;

— характер взаимодействия с педагогами и руководителями;

— родители воспитанников — активные участники во всех делах дошкольной группы, помощники педагогов.

### **Результативность работы клуба «Юный патриот»**

Воспитание чувства патриотизма – процесс сложный и длительный.

Любовь к близким людям, дошкольной группы, родному селу и стране играет огромную роль в становлении личности ребенка.

Дошкольный возраст – фундамент общего развития ребёнка, стартовый период всех высоких человеческих начал.

Сохранить человеческое в наших детях, заложить нравственные основы, которые сделают их более устойчивыми к нежелательным влечениям, учить их правилам общения и умению жить среди людей – вот главные идеи воспитания нравственно – патриотических чувств у дошкольника.

В работе клуба были поставлены следующие цели:

-Сформировать у дошкольников нравственные качества личности через ознакомление с родным поселком.

-Сформировать гражданские позиции и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину.

-Воспитать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, родному дому, земле, где он родился.

-Сформировать основы экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому.

-Воспитать у дошкольников чувство уважения и заботы к Защитникам Отечества.

-Воспитать чувства уважения к профессиям и труду взрослых.

Теоретические занятия были оснащены беседами, дидактическими, подвижными играми, музыкальными произведениями.

В процессе реализации работы с детьми использовались: игры-занятия, игры - развлечения, чтение художественной литературы, беседы.

При планировании работы с детьми планировались как специально организованные занятия, так и работа совместная воспитателя и детей, воспитателя и семьи.

Так за прошедший год было проведено много занятий, бесед, развлечений, праздников, досугов, таких как:

-занятие-развлечение «Осень в гости просим!», «новый год у ворот»,

-праздник наших пап

-праздник наших мам

-развлечение «Синичкин день!»;

-занятие – игра «Путешествие по родному селу»

-выставки книг, рисунков, поделок.

-беседы «Моя семья», «Профессии моих родителей»

- фотовыставка «Достопримечательности и памятники нашего села»

В организации и проведении многих праздников и выставок огромную помощь оказывали родители.

Формирование патриотических чувств проходит эффективно в тесной связи с семьёй. Именно родители на ярких, доступных примерах жизни, своего труда, отношения государства к детям демонстрируют ребенку, что на него возлагают надежды не только родные, но и все общество, вся страна. Родителям представлены такие формы привлечения детей к общественной

жизни, как прогулки и экскурсии с целью знакомства с историческими местами: близкой истории, памятниками погибшим воинам, и т.д.

Большое место в приобщении детей к народной культуре в работе по патриотическому воспитанию занимают народные праздники и традиции. В них фокусируются накопленные веками тончайшие наблюдения за характерными особенностями времен года, погодными изменениями, поведением птиц, насекомых, растений. Причем эти наблюдения непосредственно связаны с трудом и различными сторонами общественной жизни человека во всей их целостности и многообразии.

С этой целью с детьми проводились очень много наблюдений на целевых прогулках, а также в беседах о праздниках, традициях семьи.

Ребенок имеет знания о родном крае, поселке, знает герб села.

- У ребенка сформировано чувство уважения к родному поселку, дому, семье, дошкольной группе, людям, живущим рядом, к культурным ценностям и традициям своего кр

В ходе проделанной работы были достигнуты следующие результаты:

- Ребенок сознательно, бережно относится к природе родного края, расширяя кругозор краеведческого направления, а также к животному и растительному миру, умеет вести себя в окружающем мире.

- Воспитанниками усвоили ценности патриотизма, толерантности, определяющих модель их жизненного поведения.

- Приобрели социальный опыт.

#### **Результативность работы клуба «Молодая семья»**

В ходе работы Клуба была реализована его основная идея - способствовать установлению и развитию отношений партнерства и сотрудничества родителя с ребенком.

Решая в ходе занятий различные практические задачи, родители приобрели:

- новые навыки успешного взаимодействия с детьми;
- обогатили свой опыт семейного воспитания;
- расширили возможности понимания собственного ребенка;
- улучшили рефлексию своих взаимоотношений с ребенком.

Расширение знаний родителей в вопросах детской психологии и педагогики, положительно сказалось на процессе адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольной группы.

Работа клуба состоит из нескольких встреч, цель которых - дать участникам представление об особенностях развития и воспитания детей. Каждая встреча рассчитана на 1 час, продолжительность занятия может быть сокращена или увеличена в зависимости от поставленной цели.



Каждая встреча посвящена работе над определенной проблемой.

Основная форма проведения встреч - практическая работа, во время которой отрабатываются конкретные навыки взаимодействия с детьми.

Занятие состоит из трех основных частей:

разминка;

основная часть;

заключительная часть.

### **Результативность работы клуба «Волонтёры Победы»**

Работа клуба направлена на формирование у старших дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников отечества в Великой Отечественной войне, через волонтерскую деятельность.

В состав клуба входят 16 воспитанников, возраст 5-7 лет.

Подрастающее поколение, в первую очередь дети дошкольного возраста, рассматриваются как ресурс, а следовательно, именно старших дошкольников необходимо включать в активно социальную деятельность. Меня, как воспитателя, волнует проблема создания новых условий для развития ребёнка в интересах его личностного роста и позитивной социализации в обществе. Одно из таких направлений- добровольчество, детское волонтерское движение. Ведущая педагогическая идея в организации волонтерского движения способствует позитивной социализации дошкольника через активную деятельность, где они выступают инициаторами и организаторами позитивных изменений в своём дошкольном учреждении и ближайшем социальном окружении и выявлению результатов, на основе которых будет расти у детей самоуважение к себе. В разработанном плане клуба «Волонтёры Победы» сформированы необходимые условия, при которых каждый участник клуба чувствует себя субъектом деятельности, реализовывает в нём свой гуманистический образ жизни, будет готов принять на себя ответственность за других, формирует в себе гуманную личность.

Привлечение дошкольников в волонтерскую деятельность «Волонтёры Победы» через непосредственное участие в социальных практиках военно-патриотической, гражданской направленности является одним из приоритетных направлений воспитания и социализации подрастающего поколения сегодня (участие в мероприятиях ,посвящённых празднованию 9 Мая, конкурсных мероприятиях разного уровня, социально-значимых акциях и т.д.)

Самым ярким примером гражданственности и патриотизма для дошкольников является подвиг нашего народа во время Великой Отечественной войны (1941-1945гг.). Познание наших корней, создание неповторимости Отечества ,его судьбы ,гордость за сопричастность к деяниям

предков и современников закладываются именно в дошкольном возрасте в результате реализации работы клуба «Волонтёры Победы».

За первое полугодие 2022 учебного года были проведены мероприятия :

1. ООД «Мы волонтёры» (5.09.2022г.). Цель: формировать у детей представление о волонтерском движении, о его значении в жизни людей.

2. Акция для детей и их родителей «Голубь мира» (17.10.2022г.). Цель: воспитать современную культурную личность, обладающую чувством патриотизма, гордости за свой народ, его историю; чувством сострадания.

3. Конспект «Творим добро»(14.11.2022г.). Цель : обобщение представлений детей о доброте как о ценном качестве человека, развитие социальных чувств, взаимопомощи.

4. Беседа «Нам деды завещали Победу!»(16.12.2022г.) Цель: закрепить знания детей том, как защищали свою Родину русские люди в годы ВОВ, как живущие помнят о них.

В результате проводимых мероприятий расширилось представление детей о подвигах народа, об истории родного Отечества, сформировалось внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь. Повысилось качество методического сопровождения, самосовершенствование профессионального мастерства, включённого в волонтерскую деятельность.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Клементьевой Я.А. (1 класс), Белоусовой Н.Ю. (3 класс), Кузнецовой Н. Ю. (5 класс), Антоновой Е.А. (8 класс), Перовой Т.Н. (9 класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в

очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Разговор о важном» в 1-9 х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными

целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

В концепции модернизации российской системы образования определена важность и значение системы дополнительного образования. Она способствует развитию склонностей, способностей, интересов социального и профессионального самоопределения детей. Дополнительное образование детей в нашей школе – это целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных услуг. Основная цель системы дополнительного образования: Создание условий для развития и реализации интересов, способностей, наклонностей и талантов детей для их самореализации и самоопределения в обществе.

Всего посещают дополнительные образовательные программы – 58 обучающихся

На базе МБОУ Краснореченская СШ реализуются 4 дополнительных образовательных программ:

«Химия в повседневной жизни человека»- 14 обучающихся,

«Удивительный мир природы»- 18 обучающихся,

«Физика вокруг нас»- 14 обучающихся,

«Основы робототехники» - 13 обучающихся

Трофименко Карина и Будаев Илья , обучающиеся 8 класса , дети – ОВЗ, посещают кружок «Химия в повседневной жизни человека».

Степанова Ульяна обучающаяся 9 класса - ребенок- инвалид ( гиперинсулизм, триптогенно-фокальная эпилепсия с левосторонней непроходимостью углеводов головного мозга) посещает

Программы прошли проверку и были опубликованы в «Навигаторе дополнительного образования детей Ульяновской области».

- Осуществляется сетевое взаимодействие с МКОУ Большекандалинская СШ

в виде обмена опыта.

-Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ

с Областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Димитровградский технический колледж» (ОГБПОУ ДТК)

Техническая направленность: «Робототехника-программирование».

- «Основы робототехники» руководитель Куликова С.В. Цель использование таких методов, как совместное творчество, поиск проблем и их практическое решение

- Антонова Елена Александровна на кружке « Физика вокруг нас» провели лабораторную работу "Измерение и построение графика температуры в классе" В ходе работы ознакомились с датчиком цифровой лабораторией. Основная цель работы: ознакомиться с возможностями программы. Подключая термодатчик к ноутбуку, обучающие получили графики зависимости температуры, заполнили соответствующие таблицы. Эти навыки будут использоваться обучающими далее.

-«Химия в повседневной жизни человека», руководитель Самсонова Л.А. образовательная программа обеспечивает усвоение учащимися важнейших химических законов, теорий и понятий; формирует представление о роли химии в окружающем мире и жизни человека

-«Удивительный мир природы» руководитель Самсонова Л.А., дети приобретают биологические знания и применяют их в практической деятельности. Игры и опыты с водой, воздухом, песком, снегом, объектами растительного и животного мира служат теми методами, при помощи которых обучающиеся знакомятся с окружающим миром, решают проблемные ситуации, делают простейшие умозаключения в лаборатории. Содержание программы обеспечивает формирование у обучающихся элементарных навыков исследовательской, опытно- экспериментальной деятельности, что является, безусловно, актуальным в связи с подготовкой к освоению программы основного общего образования .

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение внеурочной деятельности «Театральные ступеньки», занимались 15 обучающихся. Разработана программа внеурочной деятельности «Театральные ступеньки». Руководитель программы – педагог школы Королева О.Е., составлены план и график проведения занятий. В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Об антикоронавирусных мерах.**

МБОУ Краснореченская СШ в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школой:

закуплены бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

закуплены достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;

размещены на сайте МБОУ Краснореченская СШ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 х классов. классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим:	5	33

		35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)		
2–8	1	40	5	34
9	1	40	5	33

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	115
	– начальная школа	47
	– основная школа	63
	– средняя школа	5
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Получили аттестат :	
	– в основной школе	5
	– в средней школе	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	10	11	100	7	63,4	1	22	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	6	66,7	-		0	0	0	0	0	0
4	20	20	100	10	50	-		0	0	0	0	0	0
Итого	40	40	100	23	57,5	1		0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 10% процентов (в 2021-м был 47,5%), процент учащихся, окончивших на «5» остался на том же уровне.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	10	10	100	5	50	1	10	0	0	0	0	0	0



6	17	17	100	5	29,7	2	28,6	0	0	0	0	0	0
7	18	18	100	7	38,9	0	0	0	0	0	0	0	0
8	13	13	100	6	46,2	2	15,4	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	1	20	1	20	0	0	0	0	0	0
Итого	63	63	100	24	38,1	6	9,	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,9 процента (в 2021-м был 35,2%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4 процента (в 2021-м – 5,5%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
				Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%
11	5	5	100	3	60			0	0	0	0	0	0
Итого			100	3	60			0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году остались на том же уровне.

#### Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-класс	11-класс
--	---------	----------

Общее количество выпускников	5	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	5	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5	5
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	5	5

#### ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ Краснореченская СШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 5 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний	Успеваемость	Качество	Средний

			балл			балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	50	3,5%	100	100	4%
2021/2022	100	60	3,6%	100	40	3,6%

Также 5 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	Кол-во	Кол-во	Кол-во
Количество выпускников 9-х классов всего	12	2	5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	0	1
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	9	1	1
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	12	2	5
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0

## ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 85 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (85 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Средний балл	3,0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 5 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Высокие баллы получили 3 обучающихся .

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	5
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0

Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	57

Самый высокий балл по русскому языку 73.

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 3 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 57.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 5 обучающихся предмет выбрали 4 человека. Физику выбрали 20 (24%) обучающихся, английский язык сдавали 7 (8%) человек, Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	5	57
Физика	1	64
Математика (базовый уровень)	1	40
Математика (профильный уровень)	4	46
История	3	63,4

Обществознание	4	34
Английский язык	1	80

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали среднюю успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. Анализ результатов ЕГЭ по всем предметам в 2022 году показал целый ряд проблем:

- недостаточно высокие результаты у некоторых выпускников, несмотря на усиленную подготовку;

- результат ЕГЭ в большей степени зависит не только от знаний и умений ученика, но и от уровня развития общих учебных умений и психических процессов (уровня организации деятельности, мобильности, работоспособности, переключаемости, концентрации внимания, произвольности, самостоятельности мышления, рефлексии, самооценки);

- повышенный уровень тревожности, связанный с особенностями процедуры ЕГЭ, тоже отрицательно влияет на результаты ЕГЭ даже у хороших учеников;

- подготовка к ЕГЭ требует от обучающихся способности удерживать в памяти огромный объем информации, который невозможно выучить, запомнить за несколько дней перед экзаменом; это актуализирует проблему формирования прочных знаний в течение всего времени обучения;

- ежегодное совершенствование вариантов ЕГЭ, изменение числа заданий в работах, направленности их содержания, уровня сложности приводят к необходимости ежегодно приспосабливаться учителю к новым требованиям, заново планировать подготовку к ЕГЭ, строить соответствующую систему заданий;

- задания ЕГЭ из настоящих «боевых» вариантов порой оказываются сложнее, чем в демонстрационных версиях;

- результат обучающихся по ЕГЭ напрямую зависит от уровня профессиональных умений учителя выполнять нестандартные задания повышенной трудности; учителя, испытывающие затруднения в выполнении таких заданий, не могут научить этому обучающихся.

## PISA

В октябре 2022 года школа принимала участие в оценке по модели PISA. В диагностике приняли участие 14 обучающихся 7 класса.

Таблица 19. Результаты обучающихся школы в 2022 года

Показатель	Читательская грамотность	Естественно-научная грамотность	Математическая грамотность
	Школа	Школа	Школа
Средний балл	8	6	5
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2)	2	4	2
Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 5–6)	4	4	7

### **Выводы: Согласно модели PISA рекомендовано :**

1. Проводить уроки по коллективному выполнению и разбору заданий на РЭШ; создать и организовать ежедневную индивидуальную работу с детьми группы «риска»; организовать групповую работу в соответствии с выявленным уровнем выполнения заданий PISA.

2. Руководителям школьных методических объединений и учителям предметникам 8 – 10 классов на заседаниях методических объединений проанализировать причины неуспешного выполнения отдельных групп заданий и организовать коррекционную работу по ликвидации выявленных проблем, а также по их предупреждению;

3. Учителям в своей деятельности по развитию функциональной грамотности обучающихся больше уделять изучению содержания

инструментария исследования PISA, направленного на формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности.

## Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали соответствия результатов ВПР и отметок:

Выводы: продолжить дифференцированную работу с обучающимися;

Продолжить развивать уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах:

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2022 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно средний объем участия.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели и качественные показатели не изменились.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву



2020	12	5	0	7	7	1	6	0	0
2021	2	0	10	2	5	2	3	0	0
2022	5	0	0	5	5	4	1	0	0

Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Краснореченская СШ в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Краснореченская СШ являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 9-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и

участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 46 родителей 1-9 классов. Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.

Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.

Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.

Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

1. На период самообследования в Школе работали 16 педагогов. 5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 6 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 1-соответствие занимаемой должности.

Педагоги школы повышают свои профессиональные компетенции, проходя курсы повышения квалификации, участвуя в профессиональных конкурсах.

Это свидетельствует о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Краснореченская СШ включены мероприятия по

оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ Краснореченская СШ для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ Краснореченская СШ на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
«Учитель-года»2021	Антонова Е.А.	2 место в муниципальном этапе конкурса
«Учитель-года»2022	Белоусова Н.Ю.	2 место в муниципальном этапе конкурса
«Педагогический дебют»2021	Макарова Н.Ю.	3 место муниципальный этап конкурса

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
«Педагогический дебют»2022	Клементьева Я.А.	1 место муниципальный этап конкурса

## IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ показал следующее: МБОУ Краснореченская СШ учебно-методическими материалами обеспечена на 89%.

## X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 4493 единицы;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 3578 единиц в год;

объем учебного фонда – 3158 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3158	2025
2	Педагогическая	138	93
3	Художественная	2000	1315
4	Справочная	98	43
5	Языковедение,	150	67

	литературоведение		
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#). В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2021 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. В школе 14 учебных кабинетов, 2 из них оснащены мультимедийной техникой,

55-ноутбуков, 6- проекторов, 8- принтров

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

На территории школы размещена спортивная площадка с травяным покрытием для мини- футбола, также рядом расположена бетонированная площадка, с антивандальными тренажерами и волейбольная площадка с земляным покрытием.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

материально-техническое оснащение МБОУ Краснореченская СШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

## **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	110



Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	77
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	25
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	15
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	27
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	0

выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Общая численность педагогов, в том числе	человек	16

количество педработников:		
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12(75%)
– с высшей		5(31,3%)
– первой		6(37,5%)
Численность педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек	16
– до 5 лет		4
– больше 30 лет		6
Численность педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек	
– до 30 лет		5
– от 55 лет		1
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек	10(62,5%)

которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС - 2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2022 года МБОУ Краснореченская СШ приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-х классах.

## ОТЧЁТ

о результатах деятельности муниципального учреждения  
и об использовании закреплённого за ним муниципального имущества  
на 1 января 2023 года

Наименование учреждения **МБОУ Краснореченская СШ**

Раздел 1. Общие сведения об учреждении

1.1. Перечень видов деятельности (в соответствии с учредительными документами):

- реализация основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, дополнительных образовательных программ, программ специального (коррекционного) обучения, начальной профессиональной подготовки (при наличии лицензии) в соответствии с правом граждан на получение общедоступного и бесплатного образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечение получения обучающимися соответствующего уровня дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, а также содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми различных национальностей, этнических, религиозных и социальных групп, способствует реализации права обучающихся на свободное

выражение мнений и убеждений, воспитанию бережного отношения к окружающей природе, Родине, семье;

- организация работы по повышению квалификации работников школы;
- организация семинаров, конференций, конкурсов, олимпиад, концертов, выставок;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся, имеющим ограничение возможности здоровья, либо проблемы в обучении;
- обеспечение организации общедоступных спортивных секций, творческих и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них обучающихся;
- разработка, апробация и внедрение прогрессивных образовательных и воспитательных программ и технологий.

1.2. Перечень услуг (работ), которые оказываются потребителям за плату:

	Наименование услуги	Потребители услуги	Размер платы, рублей	Нормативно-правовой акт, устанавливающий размер платы
	-	-	-	-
	-	-	-	-

1.3. Перечень разрешительных документов, на основании которых учреждение осуществляет деятельность:

	Наименование документа	Реквизиты документа (номер, дата выдачи, срок действия)
	Свидетельство о государственной регистрации (перерегистрации) предприятия	Решение Администрации Старомайнского района №73 от 04.04.2002 г.
	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр	Серия 73 №002168280 от 31.01.2012 г.

	юридических лиц	
	Устав	Постановление Администрации муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области от 24.04.2018 г № 214 «Об утверждении Уставов муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального образования «Старомайнский район»
	Лицензия	Серия 73ЛЮ1 № 0001854 от 23.05.2018 г
	Муниципальное задание	Постановление Администрации муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области от 26.12.2020 г. № 946 «Об утверждении муниципальных заданий муниципальным образовательным учреждениям муниципального образования «Старомайнский район» на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов»

#### 1.4. Сведения о штатной численности:

Квалификация	Количество штатных единиц	На начало отчётного года	На конец отчётного года	Причины изменения <sup>(1)</sup>
Директор	1	1	1	
Зам.директора по УВР	2	2	2	
Зам.директор по	0,5	0,5	0,5	

ВР				
Главный бухгалтер	1	1	1	
Педагогический персонал	26,34	26,34	26,34	
Помощник воспитателя	3	3	3	
Уборщик служебных помещений	5	5	5	
Сторож	5	5	5	
Завхоз	1,5	1,5	1,5	
Электрик	0,25	0,25	0,25	
Делопроизводитель	1	1	1	
Диспетчер	1	1	1	
Повар	2	2	2	
Помощник повара	1,5	1,5	1,5	
Ответственный за газ.хозяйство	1	1	1	
Подсобный рабочий	0,5	0,5	0,5	
Рабочий по обслуживанию и ремонту зданий	2	2	2	
Бухгалтер	1	1	1	
Машинист по стирке белья	1	1	1	



Кладовщик	0,75	0,75	0,75	
Педагог-библиотекарь	1	1	1	
Техник	0,5	0,5	0,5	

<sup>(1)</sup>Указывается в случае изменения количества штатных единиц учреждения на конец отчетного года

1.5. Средняя заработная плата сотрудников учреждения 25 675,30 рубля

## Раздел 2. Результат деятельности учреждения

2.1. Балансовая (остаточная) стоимость нефинансовых активов:

Предыдущий отчётный год	Отчётный год	Изменение, %
29 249 027,51 (12 551 382,09)	29 893 983,83 (12 043 836,42)	102,2% (96,0%)

2.2. Сумма выставленных требований в возмещение ущерба по недостаткам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи материальных ценностей, всего: 0 тыс. рублей.

2.3. Дебиторская и кредиторская задолженность (в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности):

Наименование показателя	На начало отчётного года		На конец отчётного года		Отклонение, %	
	по лицевым счетам, открытым в органах, осуществляющих ведение лицевых счетов учреждений	по счетам, открытым в кредитных организациях	по лицевым счетам, открытым в органах, осуществляющих ведение лицевых счетов учреждений	по счетам, открытым в кредитных организациях	по лицевым счетам, открытым в органах, осуществляющих ведение лицевых счетов учреждений	по счетам, открытым в кредитных организациях

	Дебиторская задолженность	Кредиторская задолженность	Дебиторская задолженность	Кредиторская задолженность	Дебиторская задолженность	Кредиторская задолженность	Дебиторская задолженность	Кредиторская задолженность	Дебиторская задолженность	Кредиторская задолженность	Дебиторская задолженность	Кредиторская задолженность
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Остаток средств на начало отчётного года		2 267 748,36										

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Поступления, всего: в том числе:												
Выплаты, всего: в том числе:												
Остаток средств на конец отчётного года						2 732 478,03				122,7 %		

#### 2.4. Сведения об оказании услуг, в том числе платных:

Наименование услуги (работы)	Цена (тариф)	Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами)	Сумма доходов, полученных учреждением от оказания услуги (выполнения работы)
Реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (полного) общего образования	116 227,01	115	13 366 106,62
Организация отдыха и оздоровление детей в лагерях с дневным пребыванием в каникулярное время	2 593,57	50	129 678,30
Обеспечение образовательного процесса	49 950,10	115	5 744 261,52

2.5. Сведения о количестве жалоб потребителей и принятых по результатам их рассмотрения мерах.

Жалоб в 2021 году не поступало.

2.6. Поступления и выплаты <sup>(2)</sup>

<sup>(2)</sup> заполняется бюджетным и автономным учреждением

Наимено	план		факт	
		В том числе:	В	В том числе:

вание показателя	сего	по лицевым счетам, открытым в органах, осуществляюци х ведение лицевых счетов учреждений	по счетам, открытым в кредитных организац иях	сего	по лицевым счетам, открытым в органах, осуществляю щих ведение лицевых счетов учреждений	п о счетам, открыты м в кредитн ых организ ациях
Остаток средств на начало планируемого года						
Поступле ния, всего: в том числе:						
Выплаты, всего: в том числе:						
Остаток средств на конец планируемого года						

2.7. Исполнение бюджетной сметы<sup>(3)</sup>:

<sup>(3)</sup> заполняется казенным учреждением

Наименование показателя	Доведено лимитов бюджетных обязательств	Кассовые расходы	Исполнение, %
211.Оплата труда	12 073 476,45	12 073 476,45	100%
213.Начисления на выплаты по оплате труда	4 502 723,91	4 502 723,91	100%
221.Услуги связи	85 324,87	85 324,87	100%
223.Коммунальные услуги	830 396,23	830 396,23	100%
225.Работы, услуги по содержанию имущества	275 920,00	275 920,00	100%
226.Прочие работы, услуги	332 836,80	324 408,00	97,5%
291. Налоги, пошлины и сборы	3 500,00	3 500,00	100%
292.Штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах	12 965,38	12 965,38	100%
293. Штрафы за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов (договоров)	3 572,26	3 572,26	100%
296. Выплаты текущего характера физическим лицам	3 200,00	3 200,00	100%
262. Пособия по социальной помощи населению в денежной	24 409,48	24 409,48	100%

форме			
266. Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	66 405,26	66 405,26	100%
310. Увеличение стоимости основных средств	357 363,34	354 902,87	99,3%
342. Увеличение стоимости продуктов питания	1 662 861,82	1 546 229,59	93%
344. Увеличение стоимости строительных материалов	163 337,00	163 337,00	100%
346. Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	168 011,40	166 439,50	100%
349. Увеличение стоимости материальных запасов однократного применения	1 372,75	1 372,75	100%
ИТОГО	20 567 676,96	20 438 583,55	99,4%

Раздел 3. Об использовании имущества, закреплённого за учреждением<sup>(4)</sup>:

Наименование показателя	На начало отчётного года	На конец отчётного года
1	2	3
общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	25 390 782,11 (12 535 710,07)	25 390 782,11 (11 901 593,40)
общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у		

учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду		
общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование		
общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	3 858 245,40 (15 672,02)	4 503 201,72 (142 243,02)
общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду		
общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование		
общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	1,45 га	1,45 га
общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду		
общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование		
количество объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	5	5
объем средств, полученных в отчетном году от распоряжения в установленном порядке имуществом, находящимся у учреждения на праве оперативного управления		
общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретенного учреждением в отчетном году за счёт средств,		

выделенных органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, учреждению на указанные цели <sup>(5)</sup>		
---	--	--

1	2	3
общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретенного учреждением в отчетном году за счёт доходов, полученных от платных услуг и иной приносящей доход деятельности <sup>(5)</sup>		
общая балансовая (остаточная) стоимость особо ценного движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления <sup>(5)</sup>		



## **Отчет о результатах самообследования**

### **МБОУ Краснореченская СШ ( дошкольное образование) за 2022 год**

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Краснореченская средняя школа муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области расположена вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБОУ Краснореченская СШ (дошкольное образование) построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 95 мест. Общая площадь здания 1007 кв.м. Цель деятельности МБОУ Краснореченская СШ (дошкольное образование) – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБОУ Краснореченская СШ (дошкольное образование) является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБОУ Краснореченская СШ (дошкольное образование)

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

#### **Аналитическая часть**

##### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ Краснореченская СШ (дошкольное образование) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБОО Краснореченская СШ (дошкольное образование) посещают 41 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет. В МБОО Краснореченская СШ (дошкольное образование) сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая разновозрастная группа – 12 человек;
- 1 средняя-старшая группа – 13 человек;
- 1 подготовительная разновозрастная группа – 16 человек.

### Воспитательная работа

С 01.09.2022 МБОО Краснореченская СШ (дошкольное образование) реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОО Краснореченская СШ (дошкольное образование). Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	27	84.38
Неполная с матерью	4	12.5
Неполная с отцом	1	3.125

Оформлено опекунов	2	6.25
--------------------	---	------

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	18.75
Два ребенка	13	40.625
Три ребенка и более	13	40.625

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБОУ Краснореченская СШ (дошкольное образование).

#### Дополнительное образование

В 2022 году в МБОУ Краснореченская СШ (дошкольное образование) работали кружки по направлениям:

1. Дополнительная программа по рисованию «Радуга» (5-7 лет)
2. Дополнительная программа «Азбука природы» (5-7 лет)

В дополнительном образовании задействовано 35,9 процентов воспитанников дошкольной группы

## II. Оценка системы управления организации

Управление МБОУ Краснореченская СШ (дошкольное образование) осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ Краснореченская СШ (дошкольное образование)

Управление МБОУ Краснореченская СШ (дошкольное образование) строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор школы.

Органы управления, действующие в МБОО Краснореченская СШ  
(дошкольное образование)

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОО Краснореченская СШ (дошкольное образование)
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОО Краснореченская СШ (дошкольное образование) , в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между</li> </ul>

	<p>работниками и администрацией образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБОО Краснореченская СШ (дошкольное образование)

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБОО Краснореченская СШ (дошкольное образование) . По итогам 2022 года система управления МБОО Краснореченская СШ (дошкольное образование) оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБОО Краснореченская СШ (дошкольное образование) в каждой возрастной группе.

По итогам диагностики качества образования в области физическое развитие выявлены следующие результаты:

Младшая разновозрастная группа – (80%) низкий уровень:5.6%,средний уровень:83.3%,высокий :11.1%

Средняя-старшая группа – (86%)

низкий уровень:56%,средний уровень44%высокий :0%

Подготовительная группа – (94%) низкий уровень: 0%, средний уровень: 28%,высокий :72%

Общий результат составил – 52%

Познавательное развитие

Личностно-ориентированная среда дошкольной группы стимулирует общение, любознательность, способствует развитию у детей таких жизненно необходимых социальных навыков, как инициативность, самостоятельность, творчество, способствует формированию патриотических чувств дошкольников.

Наши воспитанники стали более активными, общительными, ответственными и стараются максимально использовать свои возможности.

Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, постоянно обогащается, чтобы обеспечивались «зоны ближайшего развития» детей. Решая задачи по познавательному развитию, каждый педагог строит свою работу в соответствии возрастными особенностями детей.

Благодаря развивающей предметно-пространственной среде и работе, проводимой в дошкольной группе, у детей сформировано положительное отношение к родному краю, уважение к символике страны.

По итогам проведения обследования в образовательной области «Познавательное развитие», выявлены следующие результаты:

Младшая разновозрастная группа – (48%) низкий уровень: 56%, средний уровень: 36%, высокий :8%

Средняя-старшая группа – (90%) низкий уровень: 74%, средний уровень: 26%, высокий :0%

Подготовительная группа – (86%) низкий уровень: 13.2%, средний уровень: 42.4%, высокий :44.4%

Общий результат составил – 44.8%

Речевое развитие

Дети овладевают речью как средством общения, имеют представление о нормах и ценностях, принятых в обществе.

По результатам обследования воспитанников в образовательной области «Речевое развитие», можно увидеть следующие результаты:

Младшая разновозрастная группа – (62%) низкий уровень: 62.5%, средний уровень: 29.2%, высокий :8.3%

Средняя-старшая группа – (84%) низкий уровень: 25%, средний уровень: 25%, высокий :0%

Подготовительная группа – (88%) низкий уровень: 16%, средний уровень: 31%, высокий :53%

Общий результат составил –46.8%

Социально – коммуникативное развитие

Анализируя развитие дошкольников по социально – коммуникативному направлению, можно выделить следующие типичные особенности:

– несмотря на изменения в мире, обществе и семье, дошкольники остаются детьми, они любят играть (содержание игр изменилось, наряду с сюжетно-ролевыми играми дети выбирают компьютерные игры, игры с современными головоломками, конструкторами);

– произошли существенные изменения в интеллектуальной сфере детей, они стали более информированы и любознательны, свободно ориентируются в современной технике

–отмечаются изменения в положительную сторону в нравственном, социально-личностном развитии детей, в их поведении, общении.

Опираясь на результаты мониторинга, можно сказать, что программа осваивается с учетом возрастных требований.

По итогам проведения обследования дошкольников в образовательной области «Социально – коммуникативное развитие», выявлены следующие результаты:

Младшая разновозрастная группа – (80%)низкий уровень: 13.9%, средний уровень: 72.2%,высокий :13.9%

Средняя-старшая группа – (92%)низкий уровень: 67%, средний уровень: 33%,высокий :0%

Подготовительная группа – ( 94 %)низкий уровень: 1%, средний уровень: 25%,высокий :74%

Общий результат составил – 53.2%.

Художественно – эстетическое развитие

Созданная в МБОО Краснореченская СШ (дошкольное образование) предметно-развивающая среда способствует художественно – эстетическому развитию детей, развитию интереса к миру искусства, навыков в изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности, творчеству. В каждой группе имеются сюжетно - игровые уголки, уголки изобразительной деятельности. Эффективно используются раздевалки в групповых комнатах: в них размещаются выставки фотографий, рисунков детей, поделок из природного материала. Для занятий музыкой имеется музыкальный зал.

По итогам проведения обследования выявлены следующие результаты:

Младшая разновозрастная группа – (60%)низкий уровень: 33.3%, средний уровень: 62%,высокий :2.4%

Средняя-старшая группа – (80 %)низкий уровень: 86%, средний уровень: 14%,высокий :0%

Подготовительная группа – (96 %)низкий уровень: 0%, средний уровень: 17.5%,высокий :82.5%

Общий результат составил – 47.2%.

В июне 2022 года педагоги МБОО Краснореченская СШ (дошкольное образование) проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма

деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБОО Краснореченская СШ (дошкольное образование)

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МБОО Краснореченская СШ (дошкольное образование) лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.



Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБОО Краснореченская СШ (дошкольное образование) в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МБОО Краснореченская СШ (дошкольное образование) уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в МБОО Краснореченская СШ (дошкольное образование), который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

МБОО Краснореченская СШ (дошкольное образование) укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 12 человек. Педагогический коллектив МБОО Краснореченская СШ (дошкольное образование) насчитывает 5 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,2/1.

- За 2022 год педагогические работники не аттестовывались.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 2 педагога.

Распределение педагогов по педагогическому стажу работы в 2022 уч.году

от 5 до 10- 1 чел – 20 %;

от 10 до 15- 2 чел – 40 %;

от 15 до 20- 2 чел- 40 %;

Распределение педагогов по возрасту в 2022 уч.году

в возрасте от 35 до 55 лет – 5 человека – 100 %;

В 2022 году педагоги дошкольной группы приняли участие:

2022 год. Педагоги				
1	Конкурс « Программа профессионального развития воспитателя»	Всероссийский	Диплом	Воспитатели: 1 чел
2	Конкурс « Солнечный свет»	Всероссийский	Диплом	Воспитатели: 1 чел
3	Тестирование «Теория и методика организации разных видов деятельности детей»	Всероссийский	Сертификат	Воспитатели: 1 чел
4	Вебинар « Реализация ФГОС ДО	Международный	Сертификат	Воспитатели: 1 чел
5	Конкурс « Мастер своего дела»	Международный	Диплом	Воспитатели: 1 чел
6	Конкурс « Окна к Дню Победы»	Международный	Участник	Воспитатели: 1 чел
7	Конкурс « Педагогика 2021 года	Международный	Участник	Воспитатели: 1 чел
8	Сценарий « День Победы»	Международный	Диплом	Воспитатели: 1 чел

9	Конкурс «Воспитатель детского сада»	Международный	Диплом	Воспитатели: 1 чел
10	Конкурс « Образовательный ресурс»	Всероссийский	Диплом	Воспитатели: 1 чел
11	Конкурс « Педагогика 21 века»	Всероссийский	Диплом	Воспитатели: 1 чел
12	Конкурс « Доутесса»	Всероссийский	Диплом	Воспитатели: 1 чел
13	Конкурс-олимпиада « ФГОС дошкольного образования»	Международный	Грамота	Воспитатели: 1 чел
14	Вебинар « Опытно-экспериментальная деятельность младших школьников как компонент естественно-научной грамотности	Всероссийский	Сертификат	Воспитатели: 1 чел
15	Вебинар « Система работы детского сада по подготовке детей к обучению в школе»	Всероссийский	Сертификат	Воспитатели: 1 чел
16	Конкурс « Мои педагогический разработки»	Всероссийский	Диплом	Воспитатели: 1 чел
17	Конкурс « Воспитание и обучение детей младшего возраста»	Всероссийский	Диплом	Воспитатели: 1 чел
18	Вебинар: « Разговор с психологом. Ох уж этот «кризис трёх лет»	Всероссийский	Сертификат	Воспитатели: 1 чел
19	Вебинар: « Развивающие занятия по математике для	Всероссийский	Сертификат	Воспитатели: 1 чел

	малышей»			
20	Вебинар : «Ребёнок открывает окружающий мир: познание через исследование.»	Всероссийский	Сертификат	Воспитатели: 1 чел
21	Вебинар: «Математические досуги для детей дошкольного возраста.»	Всероссийский	Сертификат	Воспитатели: 1 чел
22	Вебинар : «Педагогическая диагностика: как определить уровень развития ребёнка дошкольного возраста»	Всероссийский	Сертификат	Воспитатели: 1 чел
23	Вебинар : «Формирование первичной связной картины мира в дошкольном возрасте»	Всероссийский	Сертификат	Воспитатели: 1 чел
24	Вебинар : «Год до школы. Ответы экспертов на важные вопросы.»	Всероссийский	Сертификат	Воспитатели: 1 чел
25	Вебинар: «Логические задания для детей дошкольного возраста»	Всероссийский	Сертификат	Воспитатели: 1 чел
26	Вебинар : «Как вырастить успешного ребёнка: финансовая грамота для дошкольников»	Всероссийский	Сертификат	Воспитатели: 1 чел
27	Вебинар : «Школа исследователя. Бумага»	Всероссийский	Сертификат	Воспитатели: 1 чел
28	Вебинар «Математика дошколы. Продолжаем	Всероссийский	Сертификат	Воспитатели: 1 чел

формировать понятие числа: осознанный счет»			
---	--	--	--

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБОУ Краснореченская СШ (дошкольное образование) библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, во всех группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение МБОУ Краснореченская СШ (дошкольное образование) включает:

- 1 компьютер, 2 принтера, сканер, ксерокс, 1 ноутбук, музыкальный центр, телевизор, проектор, мультимедийная доска.

В МБОУ Краснореченская СШ (дошкольное образование) учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

В 2022 году МБОУ Краснореченская СШ (дошкольное образование) пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

Большая рабочая тетрадь. Математика в детском саду Рабочая тетрадь 4-5 лет ФГОС (Мозаика-Синтез)

Большая рабочая тетрадь Прописи в детском саду и дома 3-4 года ФГОС (Мозаика-Синтез)

Большая рабочая тетрадь Прописи в детском саду и дома 4-5 лет ФГОС (Мозаика-Синтез)

Большая рабочая тетрадь Прописи в детском саду и дома 6-7 лет ФГОС (Мозаика-Синтез)

Большая рабочая тетрадь Развитие речи в детском саду и дома 4-5 лет ФГОС (Мозаика-Синтез)

Большая рабочая тетрадь Уроки грамоты в детском саду и дома 4-5 лет ФГОС (Мозаика-Синтез)

Большая рабочая тетрадь Уроки грамоты в детском саду и дома 5-6 лет ФГОС (Мозаика-Синтез)

Большая рабочая тетрадь Уроки грамоты в детском саду и дома 6-7 лет ФГОС (Мозаика-Синтез)

Дорожные знаки. 4-7 лет. Наглядно-дидактическое пособие (Мозаика-Синтез)

Журнал старшего воспитателя детского сада (КЖ-914)

Забавный утенок Книжки с пальчиковыми куклами (Мозаика-синтез)

Игровая деятельность в д/с (2-7 лет) Прогр. Васильевой ФГОС / Губанова (Мозаика-Синтез)

Афонькина Ю.А. Игровые комплексы для детей 2-3 лет (Учит)

Картины из жизни диких животных 3-7 лет Наглядное пособие ФГОС (Мозаика-Синтез)

Книга учёта движения детей ДОО (КЖ-492)

Книжки-панорамки. Объемные картинки. На дне морском(Мозаика-синтез)

Малоподвижные игры и игровые упражнения (3-7 лет). ФГОС (Мозаика-Синтез)

Математика для малышей Р/Т 4+ Средняя группа /Прогр.Васильевой (Мозаика-Синтез)

Музыкальное воспитание. Дидактические развивающие игры. Методические рекомендации для детей 0-7 лет. ФГОС (Мозаика-Синтез)

Ознакомление с предметным и социальным окружением. 4-5 лет Конспекты занятий. ФГОС / Дубина (Мозаика-Синтез)

Инновационная программа дошкольного образования (6-ое издание) От рождения до школы ФГОС (Мозаика-Синтез)

От рождения до школы Рабочая программа воспитания (Мозаика-Синтез)

Плакат Гжель. Примеры узоров и орнаментов (Мозаика-Синтез)

Плакат Лес - многоэтажный дом (Мозаика-Синтез)

Плакат Пищевые цепочки./ Экологическое воспитание (Мозаика-Синтез)

Плакат Полхов-Майдан. Примеры узоров и орнаментов. (Мозаика-Синтез)

Плакат Хохлома. Примеры узоров и орнаментов (Мозаика-Синтез)

Поделки из природного и бросового материала 4-5 лет ФГОС (Мозаика-Синтез)

Поделки из природного и бросового материала 5–6 лет. ФГОС (Мозаика-Синтез)

Развивающие плакаты Грибы (Мозаика-Синтез)

Развивающие плакаты Зимние виды спорта (Мозаика-Синтез)

Развивающие плакаты Кто всю зиму спит (Мозаика-Синтез)

Развивающие плакаты Летние виды спорта (Мозаика-Синтез)

Развивающие плакаты Оттенки цветов (Мозаика-Синтез)

Развитие речи в д/с Конспекты занятий. 2-3 года. ФГОС (Мозаика-Синтез)

Рассказы по картинкам. Великая Отечественная Война в произведениях художников ФГОС (Мозаика-Синтез)

Рассказы по картинкам. Защитники Отечества ФГОС (Мозаика-Синтез)

Рассказы по картинкам. Кем быть? ФГОС (Мозаика-Синтез)

Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года ФГОС (Мозаика-Синтез)

Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа 4-5 лет (Мозаика-Синтез)

Социальный паспорт дошкольной образовательной организации / Кудрявцева (КЖ-988)

Табель посещаемости воспитанников. (Формат А5, обложка офсетная пл.160, блок писчая пл.60, 48 стр.) (КЖ-500)

Уроки грамоты для малышей Р/т 4+ Ср.гр. /Прогр. Васильевой (Мозаика-С)

Утренняя гимнастика в детском саду 2–3 года Комплексы упражнений ФГОС (Мозаика-Синтез)

Утренняя гимнастика в детском саду 4-5 года Комплексы упражнений ФГОС (Мозаика-Синтез)

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 1-3 года. (Мозаика-синтез)

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 4-5 лет. (Мозаика-синтез)

Янушко Лепка с детьми раннего возраста. Метод.пос. 1-3 года (Владос)

Янушко Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста 1-3 года. Методическое пособие для воспитателей и родителей (Владос)

Янушко Рисование с детьми раннего возраста. Метод.пос. 1-3 года. + CD-диск с демонстрационным материалом (Владос)

## **VII. Оценка материально-технической базы**



В МБОО Краснореченская СШ (дошкольное образование) сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБОО Краснореченская СШ (дошкольное образование) оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет зам.директора – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кабинет завхоза – 1;
- изолятор – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году МБОО Краснореченская СШ (дошкольное образование) провел косметический ремонт нескольких помещений.

Материально-техническое состояние МБОО Краснореченская СШ (дошкольное образование) и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем областям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБОО Краснореченская СШ (дошкольное образование) успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	41
в режиме полного дня (8–12 часов)		41
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		41 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного	день	33

воспитанника		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (60%)
с высшей		0
первой		3 (60%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (20%)
больше 15 лет		4 (80%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 40 лет		2 (40%)
от 40 лет		3 (60%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	3 (25%)

которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8.2/1
Наличие в МБОО Краснореченская СШ (дошкольное образование):	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в МБОО Краснореченская СШ (дошкольное образование):	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБОО Краснореченская СШ (дошкольное образование) имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБОО Краснореченская СШ (дошкольное образование) укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют

высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.