



муниципальная казённая общеобразовательная организация
Краснореченская средняя школа муниципального образования
«Старомайнский район» Ульяновской области

СОГЛАСОВАНО: Глава Администрации муниципального образования «Старомайнский район»  В.Г. Половинкин	Рассмотрено и принято на заседании педагогического совета МКОО Краснореченская СШ Протокол № 7 от 23.03.2022 г.	УТВЕРЖДАЮ: Директор МКОО Краснореченская СШ  С.В.Куликова
--	---	--



Отчет
о результатах самообследования
за 2021 год

с. Красная Река
2022 г.

**Отчет
о самообследовании
МКОО Краснореченская СШ
Общие сведения об образовательной организации
2021год**

Наименование образовательной организации	муниципальная казённая общеобразовательная организация Краснореченская средняя школа муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области (МКОО Краснореченская СШ)
Руководитель	Куликова Светлана Васильевна
Адрес организации	433450, Россия, Ульяновская область, Старомайнский район, село Красная Река, улица Советская у, дом 30.
Телефон, факс	тел. 8 (84230) 72-3-19
Адрес электронной почты	shkola145@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение Администрация муниципального образования «Старомайнский район»
Дата создания	01.09.1989 года
Лицензия	Серия 73Л01 № 0001854 от 23.05.2018 г
Свидетельство о государственной аккредитации	Министерство образования и науки Ульяновской области № 3057 от 07 июня 2018 г., серия 73А 01 № 0000977

МКОО Краснореченская средняя школа (Школа) расположена в селе Красная Река. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Учи.ру, Яндекс.Учебник, Онлайн платформа «Скайенг», Видеоуроки на видеохостинге youtube.com, Коммуникационные сервисы социальной сети «ВКонтакте», Мессенджеры (Skype, Viber, WhatsApp) Облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, ZOOM.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

1. Недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

2. Не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа.

Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде являются основными программными документом, регулирующим профилактическую деятельность в образовательной среде.

В октябре 2021 года прошло социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления употребления наркотиков. В тестировании приняли участие 39 человек. Результаты были неплохими. В нашей школе нет случаев употребления наркотиков среди обучающихся. Работа по профилактике вредных привычек включает в себя целенаправленное обучение школьников противостоять внешним отрицательным факторам, уметь формулировать и высказывать собственную позицию, согласовывать позиции, искать и находить компромисс. Всегда говорить – «Нет - наркотикам!», «Нет - алкоголю!», «Нет - табакокурению!». Для того, чтобы сформировать у обучающихся желание и умение вести здоровый образ жизни, противостоять употреблению наркотических веществ, алкоголю, табакокурению с обучающимися школы в течение учебного года проводились беседы, тренинги, конкурсы стенгазет и плакатов, видеоуроки.

Проведены беседы инспектором ПДН Тимофеевой Е.С., просмотрены информационно-агитационные ролики на тему «Ответственность за употребление алкоголя, наркотиков», классными руководителями проведены беседы «О здоровом образе жизни».

Разъяснительная работа была проведена среди педагогов и родителей школы. Помимо вопросов о пагубном воздействии психоактивных веществ на организм человека и профилактических бесед, до них была доведена информация о правилах поведения в опасных ситуациях, а также об алгоритме действий, человека, ставшего свидетелем преступления или располагающего сведениями о готовящемся преступлении.

Диагностическая работа дает возможность иметь представление о предпочтениях наших детей, их интересах и направленностях.

Основное направление профилактической работы по предупреждению подростковой наркомании - стремление к достижению 100 % охвата учащихся внеурочной деятельностью, кружковой деятельностью.

Обучающиеся, поставленных на учёт за употребление наркотических средств, совершивших преступления, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, а также в результате алкогольного опьянения не было.

В школе реализуется программа профилактики суицидального поведения. Данная программа предназначена для организации профилактической и коррекционной работы по предотвращению суицидальных попыток среди школьников.

Систематически ведется работа по профилактике и предупреждению детского суицида у детей, имеющих жизненные проблемы.

Охват обучающихся МКОО Краснореченская СШ внеурочной

деятельностью в 2021 году.

Наименование программы внеурочной деятельности	Класс
«Веселые нотки»	1
« Шахматы»	2
« Страна чувств»	2
«Мой родной край»	3
«Мини-футбол»	4
«Занимательная математика»	4
«Веселый английский»	4
« Эстрадно хоровое пение»	5
«Страна чувств»	5
« Финансовая грамотность»	5
« Палитра красок	5
« Предпринимательская деятельность»	6
« Мелкий стрелок»	8
« Семейведение»	8
Русский язык «на отлично»	9
«Теория и практика обществознания»	11
«Волейбол»	11

Дополнительное образование.

Дополнительное образование осуществлялось от Муниципальной бюджетной организации дополнительного образования Старомайнский Центр творчества и спорта муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области:

1. Физкультурно-спортивное;
2. Художественное.

В 2021 учебном году в школе действовало объединение дополнительного образования «Баскетбол», «ОФП», « Мобильное фото».

В МКОО Краснореченская СШ 15 сентября 2021 года был открыт Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» работали объединения: «Конструирование» (робототехника)», «Робототехника», «Удивительный мир природы», «Химия в повседневной жизни человека», « Физика вокруг нас».

Физкультурно-спортивное воспитание

1. Лёгкая атлетика. Спринтерское многоборье, бег на короткие дистанции 60 м, 100 м. В спринтерском многоборье одержали победу обучающиеся 11 класса.

2. Первенство по прыжкам в длину с места и разбега. В соревнованиях по прыжкам в длину первенствовали обучающиеся 8 класса.

3. Осенний кросс. Бег по пересечённой местности. В кроссе победу

одержали победу обучающиеся 6 класса.

4. Школьный турнир по мини-футболу выиграли 5 класс.

5. Первенство по уличному баскетболу (стрит-бол). В стрит-боле участвовали обучающиеся старших классов, первенство в данном соревновании одержали обучающиеся 10 класса.

6. Соревнования по прыжкам в высоту. В данных соревнованиях участвовали обучающиеся средних классов, победу одержали обучающиеся 7 класса.

7. Первенство школы по футзалу, среди младших классов, завоевали обучающиеся 3 класса.

8. Соревнования по баскетболу в рамках школьной спортивной лиги выиграли обучающиеся 6 класса.

9. Турнир по «Пионерболу» выиграли обучающиеся 6 класса.

10. Первенство школы по гимнастике (акробатика) завоевали обучающиеся 4 класса.

11. Школьный турнир по волейболу среди старших классов выиграли обучающиеся 10 класса.

12. Первенство школы по шашкам завоевали обучающиеся 8 класса.

13. Турнир по баскетболу на приз героя Бресткой крепости А.Ф. Наганова выиграли обучающиеся старших классов.

14. Соревнование по лыжным гонкам «Лыжня России» выиграли обучающиеся 6 класса.

15. Товарищеская встреча по баскетболу среди обучающихся 6-7 классов завершилась победой обучающихся 6 класса.

16. Товарищеская встреча по футзалу среди обучающихся 3-4 классов завершилась победой обучающихся 3 класса.

17. Турнир по волейболу среди обучающихся средних классов выиграли обучающиеся 7 класса.

18. Легкоатлетическая эстафета «Победа», посвященная 76 годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне.

19. Финал дивизионального этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «Кэс-баскет» сезона 2020-2021 гг..

20. Турнир по баскетболу на приз героя Брестской крепости А.Ф. Наганова.

21. Районный турнир по баскетболу среди мужских команд «Открытие сезона».

22. Районный турнир по баскетболу среди юношей 5-8 классов в зачет Школьной спортивной лиги.

23. Районная легкоатлетическая эстафета «Победа», посвященная 76 годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне.

Патриотическое воспитание.

В 2021 году страна отметила знаменательную дату – 76 лет Великой Победы. Освещение этого события в 2021 учебном году в нашей школе, стало одним из приоритетных направлений деятельности учителей и обучающихся. Даная работа была направлена на формирование патриотического воспитания учащихся: уважению к боевому прошлому нашей Родины, памяти павших бойцов и ветеранов Великой Отечественной войны, уважения к труженикам тыла, к защитникам Отечества и активной гражданской позиции обучающихся. В течение года, с учащимися были проведены беседы о Великой Отечественной войне, написаны сочинения, проекты, прочитаны, разучены и просмотрены художественные произведения о ВОВ. В январе проведён цикл тематических мероприятий, посвященных Дню полного освобождения Ленинграда от блокады. В классах прошли такие мероприятия как: классные часы «Блокадный хлеб» в 5-6 классах, классный час «Дневники детей блокадного Ленинграда», 2 класс. Урок памяти «Блокадный хлеб» 3-4 классы. Информационный час «Страшные дни блокадного Ленинграда» 7 класс. Для обучающихся 8-11 классов, прошел Всероссийский урок памяти «БЛОКАДНЫЙ ХЛЕБ». В ходе данных мероприятий школьники узнали о Дороге Жизни, обеспечивающей связь Ленинграда со страной по Ладожскому озеру, о судьбе семьи Тани Савичевой, чей блокадный дневник известен всему миру. Особое впечатление на ребят произвел рассказ о блокадном хлебе, который выдавался строго по карточкам и выпекался на две трети из примесей. 02.02.2021 г. День воинской славы России — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в 1943 году, прошло мероприятие, посвященное этой дате. Обучающиеся уточнили и расширили свои знания о Сталинградской битве, ее значении. Для обучающихся старших классов был проведен Урок мужества по теме «Сталинградская битва». Ребята рассказали об историческом моменте, о тяжелых днях войны под Сталинградом, отвечали на вопросы викторины.

В апреле-мае месяцах обучающиеся 5-11 классов вели сбор информации о событиях Великой Отечественной войны, изучая материалы средств массовой информации, была организована поисковая деятельность через использование информационных ресурсов. Ребята изучили события, которые произошли в те дни по сводкам Советского Информбюро.

Обучающиеся и педагоги школы продолжили принимать активное участие в мероприятиях, посвященных страницам истории Великой Отечественной войны и героизму советского народа. Приняли активное участие в акциях, посвященных Дню Победы: в проекте «Семья Победы», в марафоне «Солдатская каша», конкурсе «Письмо солдату. О детях войны», в проекте «Дорога памяти», акциях: «Окна Победы», «Бессмертный полк. Онлайн», «Фонарики Победы», поздравили детей войны, тружеников тыла по телефону. К 12 июня – Дню России школьники участвовали в патриотических акциях

онлайн: «Окна России», «Мой флаг-моя гордость!»).

«Будущее России». 22 июня в России – День памяти и скорби. К дате нападения фашистских войск традиционно приурочено множество мемориальных мероприятий. Школьники участвовали в акции «Свеча памяти. Онлайн».

В школе среди обучающихся 5-11 классов в рамках проекта уроки исторической памяти прошли классные часы: «Учёные и изобретатели Ульяновска – фронту!», «Школа в годы Великой Отечественной войны», «Культурная жизнь тылового Ульяновска».

2-3 сентября в 7-11 классах прошёл открытый онлайн Урок на платформе Youtube. Окончание Второй мировой войны - это великое событие для всего мира. Именно в этот день был побежден нацизм и фашизм, прекращено преступление против всего человечества.

18 ноября учащиеся 6-7 классов совершили виртуальную прогулку по музею Победы в Москве, по музеям заповедника «Сталинградская битва». Принимали участие в викторине.

«О героях и подвигах Великой Отечественной Войны. Как хорошо вы знаете героев и их подвиги», в тесте на знание традиции памяти о неизвестных воинах не только в России, но и во всем мире.

07.11.2021 г. в МКОО Краснореченская СШ прошёл единый классный час (онлайн) для обучающихся 5-9, 11 классов, на котором ребята посмотрели видеофильм «Москва 7 ноября 1941 года парад на Красной площади». Школьники углубили свои знания по истории Великой Отечественной войны, о военном парадах.

Проводились тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России, где объяснялось значение этих дат для истории России. 1 декабря провели викторину, посвящённую Дню воинской славы, победе российского флота в Синопском сражении. 3 декабря прошли Уроки Памяти и классные часы, посвященные Дню Неизвестного солдата, 9 декабря - День Героев Отечества. Одним из значимых направлений в патриотическом воспитании является волонтерская работа. За обучающимися каждого класса закреплены труженики тыла, дети войны. В течение всего года проходит операция «Забота», которая предусматривает адресную помощь всем нуждающимся, оказывается посильная помощь учащимися школы (уборка двора, помощь на приусадебном участке и др.) Ежегодно школьники принимают участие в благоустройстве территорий и очистке от снега памятников: А.Ф. Наганову, К.А. Ежову.

Выводы.

Патриотическое воспитание обучающихся в школе связано с осуществлением общей программы патриотического воспитания: групповая и индивидуальная работа с детьми строится на основе учета качественных особенностей дифференциации функционирования уровней их патриотического сознания и воспитания их готовности к сознательному

служению Отечеству. Работа школы по патриотическому воспитанию ведется целенаправленно, регулярно со всеми участниками образовательного процесса по различным направлениям, ежегодно анализируется, совершенствуется и дополняется. Итоги проведенных мероприятий свидетельствуют о том, что в школе прогрессирует процесс становления системы патриотического воспитания, вопросы организации патриотического воспитания приняли системный характер, стали нормой в повседневной деятельности школы.

Оценка системы управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименованиеоргана	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общееруководство Школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности школьных методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет школы	Основная цель деятельности: осуществление общественно-государственного управления школой. Основные задачи: 1. Содействие созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса. 2. Продолжить реализацию Программы воспитания школы. 3. Принять участие в деятельности школы по вопросам повышения качества образования. 4. Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, работа по привлечению внебюджетных

	средств. 5. Участие в независимой оценке качества образования и результативности труда работников школы. 6. Информирование родителей и общественности о работе учреждения, в том числе через школьный сайт.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения: школьное МО учителей начальных классов, школьное МО учителей естественно-математического цикла, школьное МО учителей гуманитарного цикла, технологии, физической культуры и ОБЖ, школьное МО классных руководителей. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Статистика показателей за 2021 год.

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: – начальная школа; – основная школа; – средняя школа.	116 51 54 11	116 47 64 5
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа; – основная школа; – средняя школа.	- - -	- - -
3.	Не получили аттестата: – об основном общем образовании; – среднем общем образовании.	- -	- -
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:		

	- в основной школе;	-	-
	- средней школе.	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы в начальном звене уменьшается, в среднем и старшем звене держится примерно на одном и том же уровне.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году было шестеро: 2 обучающийся начальной школы на индивидуальном обучении на дому по АООП НОДА (вариант 6.3), 1 обучающийся в начальной школе и 2 обучающихся в основной общей школе с ЗПР обучаются по общеобразовательной программе, 1 ребенок-инвалид по соматическому заболеванию обучается в основной общей школе по общеобразовательной программе

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», которые изучаются в 8 и 9 классах, «Родной русский язык», «Родная русская литература », которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году, а в начальное общее образование с 2020 года и на 2021 год они изучаются во всех классах с 1 по 11.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	9	9	100	6	66,7								
3	19	19	100	9	47,4	0	0	0	0	0	0	0	0
4	11	11	100	4	36,4	1	9	0	0	0	0	0	0
Итого	39	39	100	13	33,3	1	3,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся,

окончивших на «4» и «5» ниже (в 2020 был 41 %), процент учащихся, окончивших на «5», остался прежним (в 2020 – 3,3%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	С отметками «5»			Кол-во	Кол-во				
5	16	16	100	4	25	2	12,5	0	0	0	0	0	0
6	18	18	100	7	40	0	0	0	0	0	0	0	0
7	13	13	100	6	35,3	1	7,6	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	54	54	100	19	35,1	3	5,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился (в 2020 был 38 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4 % (в 2020 году отличников не было).

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все 2 обучающихся получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2021 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые назвали наибольшие затруднения.
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающихся 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают						Переведены условно		Сменили форму обучения
			Всего				Из них н/а								
			Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
10	5	5	100	3	60	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			0		6										
Итого	10	10	100	6	60	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизились на 6 % (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 66%), процент учащихся, окончивших на «5», составляет 10 %.

Итоговое сочинение (изложение) в 2021 год, все 5 обучающихся получили «зачёт». В 2021 году обучающиеся сдавали ОГЭ, ЕГЭ. Все обучающиеся получили аттестаты.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Средний балл	Сколько обучающихся не набрали минимальное количество баллов
Русский язык	5	0	0	52,2	
Математика	3	0	0	38,0	1
Биология	1	0	0	18,8	1
История	3	0	0	530	
Обществознание	4	0	0	44,0	
Физика	1	0	0	23,0	1
Итого:		0	0	43,3	

Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену для 1-11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Ульяновской области в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по муниципальному образованию «Старомайнский район» о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через различные входы в образовательную организацию;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока для 1 класса и новое расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, ученики к накрытию в столовой не допускаются;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам различных классов в WhatsApp и др.
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	15	7	0	8	11	5	6	0	0
2019	19	5	0	14	3	1	2	0	0
2020	12	6	0	6	7	3	4	0	0
2021	2	0	0	2	5	3	1	1	0

В 2021 году число выпускников 9-го класса, продолжили обучение в

других общеобразовательных организациях региона старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Оценка качества кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, из них 1 – внутренний совместитель. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2021 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения почти все педагоги Школы успешно освоили онлайн- сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме 40 академических часов.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-

информационного обеспечения. Состояние фонда школьной библиотеки.

	2020
Учебная литература (учебники)	5623
Художественная литература	1561
Словари и справочно-энциклопедическая литература	322

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Формы продвижения книги и чтения

№	Наименование мероприятий	Категории участников	Результат
1.	Книжные выставки (по плану библиотеки)	1-11 классы	- «Книги-юбиляры»; - «О здоровом образе жизни»; - «Сыны Отечества, освободившие Россию»; - «Международный деньбабушек и дедушек»; - «Любви живые родники»; - «Уральских гор сказочник –Павел Бажов»; - «Заповедный мир планетыЗемля»; - «Волшебный мир театра».
2.	Библиотечные уроки (по плану библиотеки): - знакомство с библиотекой; - строение книги; - история возникновения книги; - словари, справочники, энциклопедии; - периодические издания для детей и подростков.	1 класс 2-3 классы 6-7 классы 8-11 классы	Познакомились с основными библиотечными терминами, расширили свой кругозор. Познакомились с основными видами словарей и энциклопедий, на практическом занятии получили первичные навыки работы со словарями иэнциклопедиями.
3.	Акции: - Региональная – «Областной день чтения» - Акция «Читаешь ты, читаю я»	1-11 классы	Активизировалось чтение книг в классах - участниках марафона. Привлекли внимание родителей.

Выводы: в 2021 году деятельность школьной библиотеки по привлечению учащихся к чтению книг была посвящена знаменательным событиям. В школе был составлен перспективный план работы по этим направлениям.

Предложения: в 2021 году разработать и апробировать новые формы продвижения книг и чтения среди учащихся.

«Читает вся моя семья».	1-4 классы	Привлекли к чтению литературы совместно с детьми.
- Международная - «Читаем детям о войне»»	1-11 классы	Привлекли внимание к литературе на военную тему
«По дорогам сказок» викторина – презентация.	1-4 классы	Проверили знания, учащихся о сказочных героях.
«Космос – это мы» с выполнением мини-проектов	7 класс	Активизировали умение работать с информацией в сети Интернет
Библиотечный урок: «Литературные герои против коррупции».	7-8 класс	
Библиотечный урок: «Мы помним Беслан».		Рассмотрели понятие «коррупция» на примере
Акция «Подари книгу библиотеке»	6-8 класс	Литературных произведений. Проанализировали понятие «терроризм в обществе».
	1-11 классы	
		Фонд библиотеки пополнился новыми книгами.
Обзоры книг о Великой Отечественной Войне, о профилактике вредных привычек, о патриотизме.	7-11 классы	Активизировалось чтение книг.

Результаты работы библиотеки.

	2019	2020	2021
пополнение фонда учебников	204010,72 (субвенции)	133870,59 (субвенции)	140139,68 (субвенции)
пополнение фонда художественной литературы	-	-	-

Выводы:

Показатели работы школьной библиотеки (по сравнению с данными по России) на среднестатистическом уровне.

Предложения: для повышения читаемости и посещаемости: работнику библиотеки активизировать формы и методы работы с учащимися по популяризации книги и чтения.

Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. В школе 14 учебных кабинетов, 2 из них оснащены мультимедийной техникой, 55-ноутбуков, 6- проекторов, 8- принтеров.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

На территории школы размещена спортивная площадка с травяным покрытием для мини-футбола, также рядом расположена бетонированная площадка, с антивандальными тренажерами и волейбольная площадка с земляным покрытием.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2021 года. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов так же соответствуют среднему уровню

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 88 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем по возможности обеспечила детей оборудованием. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 65% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся.	человек	116
Численность учащихся по образовательной программеначального общего образования.	человек	47
Численность учащихся по образовательной программеосновного общего образования.	человек	54
Численность учащихся по образовательной программесреднего общего образования.	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся.	человек (процент)	35,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскомуязыку.	балл	18,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике.	балл	???
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскомуязыку.	балл	52,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике.	балл	28(профильный уровень)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса.	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников9 класса.	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса.	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса.	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса.	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса.	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса.	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса.	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – муниципального уровня; – регионального уровня; – федерального уровня; – международного уровня.	человек (процент)	21(32,3) 5 (10,8%) 1 (1,5%) 0 (0%) 0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся.	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся.	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся.	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся.	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: – с высшим образованием; – высшим педагогическим образованием; – средним профессиональным образованием; – средним профессиональным педагогическим образованием.	человек	14 10 10 4 4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей; – первой; – соответствующие занимаемой должности.	человек (процент)	5(35,71%) 5 (35,71%) 4 (28,58%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет; – больше 30 лет.	человек (процент)	3 (21,42%) 7 (50,0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет;	человек (процент)	3 (21,42%)

– от 55 лет.		4 (28,58%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников.	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников.	человек (процент)	14 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося.	единиц	2,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося.	единиц	23
Наличие в школе системы электронного документооборота.	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке;		нет
– медиатеки;		нет
– средств сканирования и распознавания текста;		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров;		нет
– системы контроля распечатки материалов.		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся.	человек (процент)	116 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося.	кв. м	5,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ОТЧЁТ
о результатах деятельности муниципального учреждения
и об использовании закреплённого за ним муниципального имущества
на 1 января 2022 года

Наименование учреждения **МКОО Краснореченская СШ.**

Раздел 1. Общие сведения об учреждении.

1.1. Перечень видов деятельности (в соответствии с учредительными документами):

- реализация основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, дополнительных образовательных программ, программ специального (коррекционного) обучения, начальной профессиональной подготовки (при наличии лицензии) в соответствии с правом граждан на получение общедоступного и бесплатного образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов;

- обеспечение получения обучающимися соответствующего уровня дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, а также содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми различных национальностей, этнических, религиозных и социальных групп, способствует реализации права обучающихся на свободное выражение мнений и убеждений, воспитанию бережного отношения к окружающей природе, Родине, семье;

- организация работы по повышению квалификации работников школы;

- организация семинаров, конференций, конкурсов, олимпиад, концертов, выставок;

- оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся, имеющим ограничение возможности здоровья, либо проблемы в обучении;

- обеспечение организации общедоступных спортивных секций, творческих и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них обучающихся;

- разработка, апробация и внедрение прогрессивных образовательных и воспитательных программ и технологий.

1.2. Перечень услуг (работ), которые оказываются потребителям за плату:

	Наименование услуги	Потребители услуги	Размер платы, рублей	Нормативно-правовой акт, устанавливающий размер платы
	-	-	-	-
	-	-	-	-

1.3. Перечень разрешительных документов, на основании которых учреждение осуществляет деятельность:

	Наименование документа	Реквизиты документа (номер, дата выдачи, срок действия)
	Свидетельство о государственной регистрации (перерегистрации) предприятия	Решение Администрации Старомайнского района № 73 от 04.04.2002 г.
	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 73 №002168280 от 31.01.2012 г.
	Устав	Постановление Администрации муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области от 24.04.2018 г № 214 «Об утверждении Уставов муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального образования «Старомайнский район».
	Лицензия	Серия 73Л01 № 0001854 от 23.05.2018 г.
	Муниципальное задание	Постановление Администрации муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области от 26.12.2020 г. № 946 «Об утверждении муниципальных заданий муниципальным образовательным учреждениям муниципального образования «Старомайнский район» на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов».

1.4. Сведения о штатной численности:

Квалификация	Количество штатных единиц	На начало отчётного года	На конец отчётного года	Причина изменения ⁽¹⁾
Директор	1	1	1	
Зам. директора по УВР	2	2	2	
Зам. директор по ВР	0,5	0,5	0,5	
Главный бухгалтер	1	1	1	
Педагогический персонал	26,34	26,34	26,34	
Помощник воспитателя	3	3	3	
Уборщик служебных помещений	5	5	5	
Сторож	5	5	5	
Завхоз	1,5	1,5	1,5	
Электрик	0,25	0,25	0,25	
Делопроизводитель	1	1	1	
Диспетчер	1	1	1	
Повар	2	2	2	
Помощник повара	1,5	1,5	1,5	

Ответственный за газ. хозяйство	1	1	1	
Подсобный рабочий	0,5	0,5	0,5	
Рабочий по обслуживанию и ремонту зданий	2	2	2	
Бухгалтер	1	1	1	
Машинист по стирке белья	1	1	1	
Кладовщик	0,75	0,75	0,75	
Педагог-библиотекарь	1	1	1	
Техник	0,5	0,5	0,5	

(1) Указывается в случае изменения количества штатных единиц учреждения на конец отчетного года

1.5. Средняя заработная плата сотрудников учреждения 25 675,30 рубля

Раздел 2. Результат деятельности учреждения

2.1. Балансовая (остаточная) стоимость нефинансовых активов:

Предыдущий отчётный год	Отчётный год	Изменение, %
29 249 027,51 (12 551 382,09)	29 893 983,83 (12 043 836,42)	102,2% (96,0%)

2.2. Сумма выставленных требований в возмещение ущерба по недостачам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи материальных ценностей, всего: 0 тыс. рублей.

2.3. Дебиторская и кредиторская задолженность (в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности):

Наименование показателя	На начало отчётного года		На конец отчётного года		Отклонение, %	
	по лицевым счетам, открытым в органах, осуществляющих ведение лицевых счетов учреждений	по счетам, открытым в кредитных организациях	по лицевым счетам, открытым в органах, осуществляющих ведение лицевых счетов учреждений	по счетам, открытым в кредитных организациях	по лицевым счетам, открытым в органах, осуществляющих ведение лицевых счетов учреждений	по счетам, открытым в кредитных организациях

	Дебиторская задолженность	Кредиторская задолженность	Дебиторская задолженность	Кредиторская задолженность	Дебиторская задолженность	Кредиторская задолженность	Дебиторская задолженность	Кредиторская задолженность	Дебиторская задолженность	Кредиторская задолженность	Дебиторская задолженность	Кредиторская задолженность
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Остаток средств на начало отчётного года		2 226 748,36										

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Поступления, всего: в том числе:												
Выплаты, всего: в том числе:												
Остаток средств на конец отчётного года						2 732 478,03				122,7%		

2.4. Сведения об оказании услуг, в том числе платных:

Наименование услуги (работы)	Цена (тариф)	Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами)	Сумма доходов, полученных учреждением от оказания услуги (выполнения работы)
Реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования	116 227,01	115	13 366 106,62
Организация отдыха и оздоровление детей в лагерях с дневным пребыванием в каникулярное время	2 593,57	50	129 678,30
Обеспечение образовательного процесса	49 950,10	115	5 744 261,52

2.5. Сведения о количестве жалоб потребителей и принятых по результатам их рассмотрения мерах.

Жалоб в 2021 году не поступало.

2.6. Поступления и выплаты ⁽²⁾

⁽²⁾ заполняется бюджетным и автономным учреждением.

Наименование показателя	план			факт		
	Всего	В том числе:		Всего	В том числе:	
		по лицевым счетам, открытым в органах, осуществляющих ведение лицевых счетов учреждений	по счетам, открытым в кредитных организациях		по лицевым счетам, открытым в органах, осуществляющих ведение лицевых счетов учреждений	по счетам, открытым в кредитных организациях
Остаток средств на начало планируемого года						
Поступления, всего:						
в том числе:						
Выплаты, всего:						
в том числе:						
Остаток средств на конец планируемого года						

2.7. Исполнение бюджетной сметы⁽³⁾:

⁽³⁾ заполняется казенным учреждением

Наименование показателя	Доведено лимитов бюджетных обязательств	Кассовые расходы	Исполнение, %
211.Оплата труда	12 073 476,45	12 073 476,45	100%
213.Начисления на выплаты по оплате труда	4 502 723,91	4 502 723,91	100%
221.Услуги связи	85 324,87	85 324,87	100%
223.Коммунальные услуги	830 396,23	830 396,23	100%
225.Работы, услуги по содержанию имущества	275 920,00	275 920,00	100%
226.Прочие работы, услуги	332 836,80	324 408,00	97,5%
291. Налоги, пошлины и сборы	3 500,00	3 500,00	100%
292.Штрафы за нарушение	12 965,38	12 965,38	100%

законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах			
293. Штрафы за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов (договоров)	3 572,26	3 572,26	100%
296. Выплаты текущего характера физическим лицам	3 200,00	3 200,00	100%
262. Пособия по социальной помощи населению в денежной форме	24 409,48	24 409,48	100%
266. Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	66 405,26	66 405,26	100%
310. Увеличение стоимости основных средств	357 363,34	354 902,87	99,3%
342. Увеличение стоимости продуктов питания	1 662 861,82	1 546 229,59	93%
344. Увеличение стоимости строительных материалов	163 337,00	163 337,00	100%
346. Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	168 011,40	166 439,50	100%
349. Увеличение стоимости материальных запасов однократного применения	1 372,75	1 372,75	100%
ИТОГО	20 567 676,96	20 438 583,55	99,4%

Раздел 3. Об использовании имущества, закреплённого за учреждением⁽⁴⁾:

Наименование показателя	На начало отчётного года	На конец отчётного года
1	2	3
общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	25 390 782,11 (12 535 710,07)	25 390 782,11 (11 901 593,40)
общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду		
общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование		
общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	3 858 245,40 (15 672,02)	4 503 201,72 (142 243,02)
общая балансовая (остаточная) стоимость движимого		

имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду		
общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование		
общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	1,45 га	1,45 га
общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду		
общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование		
количество объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	5	5
объем средств, полученных в отчётном году от распоряжения в установленном порядке имуществом, находящимся у учреждения на праве оперативного управления		
общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретенного учреждением в отчетном году за счёт средств, выделенных органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, учреждению на указанные цели ⁽⁵⁾		

1	2	3
общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретенного учреждением в отчетном году за счёт доходов, полученных от платных услуг и иной приносящей доход деятельности ⁽⁵⁾		
общая балансовая (остаточная) стоимость особо ценного движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления ⁽⁵⁾		

Отчет о результатах самообследования МКОО Краснореченская СШ (дошкольное образование) за 2021год.

Муниципальная казённая общеобразовательная организация Краснореченская средняя школа муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области расположена вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МКОО Краснореченская СШ (дошкольное образование) построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 95 мест. Общая площадь здания 1007 кв.м. Цель деятельности МКОО Краснореченская СШ (дошкольное образование) – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МКОО Краснореченская СШ (дошкольное образование) является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МКОО Краснореченская СШ (дошкольное образование)

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МКОО Краснореченская СШ (дошкольное образование) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МКОО Краснореченская СШ (дошкольное образование) посещают 39 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МКОО Краснореченская СШ (дошкольное образование) сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая разновозрастная группа – 13 детей;
- 1 средняя-старшая группа – 17 детей;
- 1 подготовительная разновозрастная группа – 9 детей.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	29	87,87%
Неполная с матерью	3	9%
Неполная с отцом	-	
Оформлено опекунов	1	3%

Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	21,21%
Два ребенка	17	51,51%
Три ребенка и более	9	27,27%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, и родителей.

Дополнительное образование

В 2021 году в МКОО Краснореченская СШ (дошкольное образование) работали кружки по направлениям:

1. Дополнительная программа по рисованию «Радуга» (5-7 лет);
2. Дополнительная программа «Азбука природы» (5-7 лет);

В дополнительном образовании задействовано 35,9 процентов воспитанников дошкольной группы.

II. Оценка системы управления организации.

Управление МКОО Краснореченская СШ (дошкольное образование) осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МКОО Краснореченская СШ.

Управление МКОО Краснореченская СШ (дошкольное образование) строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор

Органы управления, действующие в дошкольной группе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МКОО Краснореченская СШ (дошкольное образование).

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МКОО Краснореченская СШ (дошкольное образование), в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● развития образовательных услуг; ● регламентации образовательных отношений; ● разработки образовательных программ; ● выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ● материально-технического обеспечения образовательного процесса; ● аттестации, повышении квалификации педагогических работников; ● координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ● принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ● разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ● вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МКОО Краснореченская СШ (дошкольное образование). По итогам 2021 года система управления МКОО Краснореченская СШ (дошкольное образование) оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Образовательный процесс регламентируется Основной образовательной программой МКОО Краснореченская СШ (дошкольное образование). Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательной организации, образовательных потребностей и запросов воспитанников, родителей и социума. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

При реализации программы проводилась оценка индивидуального развития детей, педагогами в рамках педагогического мониторинга. С целью определения индивидуального развития детей и оценкой эффективности педагогических действий.

Анализируя итоги педагогического мониторинга развития воспитанников можно сделать вывод, что у детей сформированы основные культурные способы деятельности, они проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении.

Физическое развитие

В течение всего периода проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

Соблюдение режима дня;

Учет гигиенических требований;

Утренняя гимнастика;

Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна;

Отработка двигательного режима в группах и на прогулке;

Закаливающие мероприятия.

В группах воспитатели соблюдали оптимальный двигательный режим.

По итогам диагностики качества образования в области физическое развитие выявлены следующие результаты:

Младшая разновозрастная группа – (80%) низкий уровень: 5.6%, средний уровень: 83.3%, высокий: 11.1%;

Средняя-старшая группа – (86%);

низкий уровень: 56%, средний уровень: 44%, высокий: 0%;

Подготовительная группа – (94%) низкий уровень: 0%, средний уровень: 28%, высокий: 72%;

Общий результат составил – 52%;

Познавательное развитие.

Личностно-ориентированная среда дошкольной группы стимулирует общение, любознательность, способствует развитию у детей таких жизненно необходимых социальных навыков, как инициативность, самостоятельность, творчество, способствует формированию патриотических чувств дошкольников. Наши воспитанники стали более активными, общительными, ответственными и стараются максимально использовать свои возможности.

Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, постоянно обогащается, чтобы обеспечивались «зоны ближайшего развития» детей. Решая задачи по познавательному развитию, каждый педагог строит свою работу в соответствии возрастными особенностями детей.

Благодаря развивающей предметно-пространственной среде и работе, проводимой в дошкольной группе, у детей сформировано положительное отношение к родному краю, уважение к символике страны.

По итогам проведения обследования в образовательной области «Познавательное развитие», выявлены следующие результаты:

Младшая разновозрастная группа – (48 %) низкий уровень: 56 %, средний уровень: 36 %, высокий: 8 %.

Средняя-старшая группа – (90%)низкий уровень: 74 %, средний уровень: 26 %,высокий: 0 %.

Подготовительная группа – (86%)низкий уровень: 13.2 %, средний уровень: 42.4 %,высокий: 44.4 %.

Общий результат составил – 44.8 %.

Речевое развитие.

Дети овладевают речью как средством общения, имеет представление о нормах и ценностях, принятых в обществе.

По результатам обследования воспитанников в образовательной области «Речевое развитие», можно увидеть следующие результаты:

Младшая разновозрастная группа – (62 %) низкий уровень: 62.5 %, средний уровень: 29.2 %, высокий: 8.3 %.

Средняя-старшая группа – (84 %) низкий уровень: 25 %, средний уровень: 25 %, высокий:0 %.

Подготовительная группа – (88 %)низкий уровень: 16 %, средний уровень: 31 %,высокий: 53 %.

Общий результат составил – 46.8 %.

Социально – коммуникативное развитие.

Анализируя развитие дошкольников по социально – коммуникативному направлению, можно выделить следующие типичные особенности:

– несмотря на изменения в мире, обществе и семье, дошкольники остаются детьми, они любят играть (содержание игр изменилось, наряду с сюжетно-ролевыми играми дети выбирают компьютерные игры, игры с современными головоломками, конструкторами);

– произошли существенные изменения в интеллектуальной сфере детей, они стали более информированы и любознательны, свободно ориентируются в современной технике;

–отмечаются изменения в положительную сторону в нравственном, социально-личностном развитии детей, в их поведении, общении.

Опираясь на результаты мониторинга, можно сказать, что программа осваивается с учетом возрастных требований.

По итогам проведения обследования дошкольников в образовательной области «Социально – коммуникативное развитие», выявлены следующие результаты:

Младшая разновозрастная группа – (80 %)низкий уровень: 13.9 %, средний уровень: 72.2 %,высокий: 13.9 %.

Средняя-старшая группа – (92 %)низкий уровень: 67 %, средний уровень: 33 %,высокий: 0 %.

Подготовительная группа – (94 %) низкий уровень: 1 %, средний уровень: 25 %,высокий :74 %.

Общий результат составил – 53.2 %.

Художественно – эстетическое развитие.

Созданная в МКОО Краснореченская СШ (дошкольное образование) предметно-развивающая среда способствует художественно – эстетическому развитию детей, развитию интереса к миру искусства, навыков в

изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности, творчеству. В каждой группе имеются сюжетно - игровые уголки, уголки изобразительной деятельности. Эффективно используются раздевалки в групповых комнатах: в них размещаются выставки фотографий, рисунков детей, поделок из природного материала. Для занятий музыкой имеется музыкальный зал.

По итогам проведения обследования выявлены следующие результаты:

Младшая разновозрастная группа – (60 %) низкий уровень: 33.3 %, средний уровень: 62 %, высокий: 2.4 %.

Средняя-старшая группа – (80 %) низкий уровень: 86 %, средний уровень: 14 %, высокий: 0 %.

Подготовительная группа – (96 %) низкий уровень: 0 %, средний уровень: 17.5 %, высокий: 82.5 %.

Общий результат составил – 47.2%.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в МКОО Краснореченская СШ (дошкольное образование) лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МКОО Краснореченская СШ ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а дошкольная группа уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в дошкольной группе ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

МКОО Краснореченская СШ (дошкольное образование) укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 5 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7,8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,25/1

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

Прохождения курсов повышения квалификации в 2021 году -3 человека

4чел. – 80 % педагогов имеют среднее образование;

1 чел. - 20% педагогов имеют высшее образование;

3 чел. – 60% – имеют первую квалификационную категорию.

Распределение педагогов по педагогическому стажу работы в 2021 уч. году:

от 5 до 10- 1 чел – 20 %;

от 10 до 15- 2 чел – 40 %;

от 15 до 20- 1 чел- 20 %;

свыше 30-1 чел- 20 %.

Распределение педагогов по возрасту в 2021 уч. году:

в возрасте до 35 лет – 1 человек – 20 %;

в возрасте от 35 до 55 лет – 4 человека – 80 %;

В 2021 году педагоги дошкольной группы приняли участие:

Участие в проф.олимпиаде «Особенности реализации ФГОС дошкольного возраста	21.04.21г.	Победитель
«Методические разработки педагогов» - сценарий «День Матери	Ноябрь 2021 г.	2 место Мотаева И.А.
«Оформление группы/участка/класса»	14.12.2021 г.	2 место Мотаева И.А.
«Окна к Новому году»	6.12.2021 г.	3 место Мотаева И.А.
«Большой этнографический диктант»	Октябрь 2021 г.	Мотаева И.А.
«Правовой (юридический) диктант»	09.12.2021 г.	Мотаева И.А.
Статья на тему «Влияние игровой деятельности на познавательную сферу ребенка»	22.10.2021 г.	Мотаева И.А.
Статья « Формирование социальной компетенции дошкольников»	20.11.2021 г.	Мотаева И.А.
методические разработки: «Спортивный досуг»	14.12.2021 г.	Мотаева И.А.
Методические разработки: сценарий мероприятия «Раз осеннею порой»	14.12.2021 г.	Мотаева И.А.
Принимала участие в муниципальном этапе регионального конкурса «Воспитатель года»	24-26.03.2021 г.	Будаева Г.Н. состав жюри
Вебинар. Институт образования НИУ ВШЭ центр общего и дополнительного образования им. А.А. Пинского. «Реализация программы воспитания в организациях дополнительного образования детей Ульяновской области.	23.08.2021 г.	Участие Будаева Г.Н.
Вебинар. Институт образования НИУ ВШЭ центр общего и дополнительного образования им. А.А. Пинского. «Потенциал дополнительного образования в воспитании поколения»	23.08.2021 г.	Участие Будаева Г.Н.
Свидетельство о публикации. Сценарий выпускного «Путешествие в страну Знаний» на Международном образовательном портале Маам	Октябрь 2021 г.	Сертификат Будаева Г.Н.
Свидетельство о публикации. Статья «Готовим руку дошкольника к письму» на Международном сетевом издании «Солнечный свет»	19.12.2021 г.	Сертификат Будаева Г.Н.
Международные интернет-олимпиады «Солнечный свет» ФГОС «Правовая компетентность педагога	19.12.2021 г.	Диплом 1 место Будаева Г.Н.
Международные интернет-олимпиады «Солнечный свет» по педагогике «Возникновение и развитие педагогики»	29.12.2021 г.	Диплом 1 место Будаева Г.Н.

Участие в вебинаре, проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» «Исследовательская деятельность в образовательной организации»	29.12.2021 г.	Сертификат Будаева Г.Н.
«Большой этнографический диктант -2021».	07.11.2021 г.	Сертификат Будаева Г.Н.
Участие во всероссийской культурно-просветительской акции «Культурный марафон»	30.11.2021 г.	Сертификат Будаева Г.Н.
Подготовка участников к конкурсу детских работ «Открытка своими руками: котик Тим и я поздравляем любимого воспитателя!»	Октябрь 2021 г.	Благодарственное письмо Будаева Г.Н.
Распространение опыта дистанционного обучения на Международном образовательном портале Мам	Декабрь 2021 г.	Свидетельство Будаева Г.Н.
Тестирование по теме «Направления физического развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» в сфере «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО»	Декабрь 2021 г.	Сертификат Будаева Г.Н.
Участие в 5 Всероссийском правовом (юридическом) диктанте	Декабрь 2021 г.	Сертификат Будаева Г.Н.
Участие в профессиональной олимпиаде «Особенности реализации ФГОС дошкольного образования»	21.04.2021 г.	Диплом Матюнина Н.В.
Участие во 2 Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка. Регионы»	16.04.2021 г.	Сертификат Матюнина Н.В.
Участие в вебинаре по ИКТ «Как использовать онлайн-сервисы в работе педагога»	06.04.2021 г.	Сертификат Матюнина Н.В.
Участие во всероссийской культурно просветительской акции «Культурный марафон»	2021 г.	Сертификат Матюнина Н.В.
Участие в вебинаре «Руководство художественно-творческой деятельностью дошкольников: «Я и мир природы» г. Москва АО «Издательство «Просвещение»	11.10.2021 г.	Сертификат Матюнина Н.В.
Участие в вебинаре «Руководство художественно-творческой деятельностью дошкольников: «Я и мир искусства» г. Москва АО «Издательство «Просвещение»	06.12.2021 г.	Сертификат Матюнина Н.В.
Прошла независимую оценку компетенций цифровой экономики в АНО «Университет Национальной технологической инициативы	13.12.2021 г.	Сертификат Матюнина Н.В.

2035»		
Написала «Большой этнографический диктант-2021»	2021 г.	Сертификат Матюнина Н.В.
Идеально прошла онлайн-часть Всероссийского технологического диктанта (сертификат гения) 2021г.	2021 г.	Сертификат гения Матюнина Н.В.
Участвовала в V Всероссийском правовом(юридическом) диктанте.	2021 г.	Сертификат Матюнина Н.В.
Сертификат по ИКТ-компетентности (Академия Интеллектуального развития)	24.10.2021 г.	Сертификат Матюнина Н.В.
Всероссийский правовой (юридический) диктант	Декабрь 2021 г.	Сертификат Королева Е.Н.
Большой этнографический диктант - 2021	Ноябрь 2021 г.	Сертификат Королева Е.Н.
Всероссийский конкурс «Движение безопасности ПДД» (куратор)	Январь 2021 г.	Диплом 1 место королева Е.Н.
Всероссийский конкурс «В стране дорожных правил» (куратор)	Январь 2021 г.	Диплом 1 место Королева Е.Н.
Публикация в СМИ «У солнышка в гостях»	Январь 2021 г.	Свидетельство Королева Е.Н.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В МКОО Краснореченская СШ (дошкольное образование) библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, во всех группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение МКОО Краснореченская СШ (дошкольное образование) включает:

- 1 компьютер, 2 принтера, сканер, ксерокс, 1 ноутбук, музыкальный центр, телевизор, проектор, мультимедийная доска.

В МКОО Краснореченская СШ (дошкольное образование) учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы.

В МКОО Краснореченская СШ (дошкольное образование) сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МКОО Краснореченская СШ (дошкольное образование) оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет зам.директора – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кабинет завхоза – 1;
- изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние МКОО Краснореченская СШ (дошкольное образование) и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем областям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МКОО Краснореченская СШ (дошкольное образование) успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	39
в режиме полного дня (8–12 часов);		39
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов);		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад.		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	4
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет.	человек	35
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания;		39(100%)
12–14-часового пребывания;		0 (0%)
круглосуточного пребывания.		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития;		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования;		0 (0%)
по присмотру и уходу.		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5
с высшим образованием;		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля);		1
средним профессиональным образованием;		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля).		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей;		0
первой.		3 (60%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 10 лет;		1(20%)
больше 30 лет;		1 (20 %)
от 10 до 20 лет;		3 (60%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических	человек (процент)	

работников в возрасте: от 30 до 50 лет; о 50 лет.		2(40%) 3 (60%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (60%)
ч	человек (процент)	3 (60%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	5/39
Наличие в дошкольной группе: музыкального руководителя; инструктора по физической культуре; учителя-логопеда; логопеда; учителя-дефектолога; педагога-психолога.	да/нет	нет нет нет нет нет нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	227.12кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	99.46
Наличие в детском саду: физкультурного зала; музыкального зала; прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице.	да/нет	нет да да

Анализ показателей указывает на то, что МКОО Краснореченская СШ (дошкольное образование) имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МКОО Краснореченская СШ (дошкольное образование) укомплектована педагогическими работниками, которые имеют 1 квалификационную категорию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.