

муниципальная казённая общеобразовательная организация  
Краснореченская средняя школа муниципального образования  
«Старомайнский район» Ульяновской области

<p><b>СОГЛАСОВАНО</b></p> <p>Администрация Муниципального образования «Старомайнский район»</p> <p></p> <p><u>С.Г. Половинкин</u></p>	<p><b>РАСМОТРЕНО И ПРИНЯТО</b></p> <p>на заседании педагогического совета МКОО Краснореченская СШ</p> <p>Протокол № 3 от 16.03.2021г.</p>	<p><b>УТВЕРЖДАЮ</b></p> <p>Директор МКОО Краснореченская СШ С.В.Куликова</p> <p></p>
--	---	---

**Отчет**  
**о самообследовании**  
**МКОО Краснореченская СШ**  
**2020 год.**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальная казённая общеобразовательная организация Краснореченская средняя школа муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области (МКОО Краснореченская СШ)
Руководитель	Куликова Светлана Васильевна
Адрес организации	433450, Россия, Ульяновская область, Старомайнский район, село Красная Река, улица Советская у, дом 30.
Телефон, факс	тел. 8 (84230) 72-3-19
Адрес электронной почты	shkola145@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение Администрация муниципального образования "Старомайнский район"
Дата создания	01.09.1989 года
Лицензия	Серия 73Л01 № 0001854 от 23.05.2018 г
Свидетельство о государственной аккредитации	Министерство образования и науки Ульяновской области № 3057 от 07 июня 2018 г., серия 73А 01 № 0000977

МКОО Краснореченская средняя школа (Школа) расположена в селе Красная Река. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## **Аналитическая часть.**

### **I. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Учи.ру, Яндекс.Учебник, Онлайн платформа «Скайенг», Видеоуроки на видеохостинге youtube.com, Коммуникационные сервисы социальной сети «ВКонтакте», Мессенджеры (Skype, Viber, WhatsApp) Облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, ZOOM.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

## **Воспитательная работа**

Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде являются основными программными документом, регулирующим профилактическую деятельность в образовательной среде.

В ноябре 2020 года прошло социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления употребления наркотиков. В тестировании приняли участие 29 человек. Результаты были неплохими. В нашей школе нет случаев употребления наркотиков среди обучающихся. Работа по профилактике вредных привычек включает в себя целенаправленное обучение школьников противостоять внешним отрицательным факторам, уметь формулировать и высказывать собственную позицию, согласовывать позиции, искать и находить компромисс. Всегда говорить - "Нет - наркотикам!", "Нет - алкоголю!", "Нет-табакокурению!". Для того, чтобы сформировать у учащихся желание и умение вести здоровый образ жизни, противостоять употреблению наркотических веществ, алкоголю, табакокурению с обучающимися школы в течение учебного года проводились беседы, тренинги, конкурсы стенгазет и плакатов, видеоуроки.

Проведены беседы инспектором ПДН Тимофеевой Е.С., просмотрены информационно-агитационные ролики на тему «Ответственность за употребление алкоголя, наркотиков», классными руководителями проведены беседы «О здоровом образе жизни».

Разъяснительная работа была проведена среди педагогов и родителей школы. Помимо вопросов о пагубном воздействии психоактивных веществ на организм человека и профилактических бесед, до них была доведена информация о правилах поведения в опасных ситуациях, а также об алгоритме действий, человека, ставшего свидетелем преступления или располагающего сведениями о готовящемся преступлении.

Диагностическая работа дает возможность иметь представление о предпочтениях наших детей, их интересах и направленностях.

Основное направление профилактической работы по предупреждению подростковой наркомании - стремление к достижению 100 % охвата учащихся внеурочной деятельностью, кружковой деятельностью.

Обучающиеся, поставленных на учёт за употребление наркотических средств, совершивших преступления, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, а также в результате алкогольного опьянения не было.

В школе реализуется программа профилактики суицидального поведения. Данная программа предназначена для организации профилактической и коррекционной работы по предотвращению суицидальных попыток среди школьников.

Систематически ведется работа по профилактике и предупреждению детского суицида у детей, имеющих жизненные проблемы.

**Охват обучающихся МКОО Краснореченская СШ внеурочной деятельностью в 2020 году.**

Наименование программы внеурочной деятельности	Класс
«Страна чувств»	1
«Веселые нотки»	1
«Подвижные игры	1
« Шахматы»	2
«Шкатулка рукоделия »	3
«Мой родной край»	4
« Предпринимательская деятельность»	5
« Эстрадно хоровое пение»	5
«Финансовая грамотность»	6
« Мелкий стрелок»	7

«Математический практикум»	8
Русский язык «на отлично»	9
« Семейное воспитание»	10
«Занимательная математика»	11
«Занимательный	11

### **Дополнительное образование.**

Дополнительное образование осуществлялось от Муниципальной бюджетной организации дополнительного образования Старомайнский Центр творчества и спорта муниципального образования "Старомайнский район" Ульяновской области

- естественнонаучное;
- физкультурно-спортивное;
- художественное.

В 2020 учебном году в школе действовало объединение дополнительного образования «Баскетбол», « Радуга», «Юные экологи».

#### **Физкультурно-спортивное воспитание**

1. Лёгкая атлетика. Спринтерское многоборье, бег на короткие дистанции 60 м, 100 м. В спринтерском многоборье одержали победу обучающиеся 11 класса.
2. Первенство по прыжкам в длину с места и разбега. В соревнованиях по прыжкам в длину первенствовали обучающиеся 8 класса.
3. Осенний кросс. Бег по пересечённой местности. В кроссе победу одержали обучающиеся 6 класса.
4. Школьный турнир по мини-футболу выиграли 5 класс.
5. Первенство по уличному баскетболу (стрит-бол). В стрит-боле участвовали обучающиеся старших классов, первенство в данном соревновании одержали обучающиеся 10 класса.

6. Соревнования по прыжкам в высоту. В данных соревнованиях участвовали обучающиеся средних классов, победу одержали обучающиеся 7 класса.
7. Первенство школы по футзалу, среди младших классов, завоевали обучающиеся 3 класса.
8. Соревнования по баскетболу в рамках школьной спортивной лиги выиграли обучающиеся 6 класса.
9. Турнир по «Пионерболу» выиграли обучающиеся 6 класса.
10. Первенство школы по гимнастике (акробатика) завоевали обучающиеся 4 класса.
11. Школьный турнир по волейболу среди старших классов выиграли обучающиеся 10 класса.
12. Первенство школы по шашкам завоевали обучающиеся 8 класса.
13. Турнир по баскетболу на приз героя Бресткой крепости А.Ф. Наганова выиграли обучающиеся старших классов.
14. Соревнование по лыжным гонкам “Лыжня России” выиграли обучающиеся 6 класса.
15. Товарищеская встреча по баскетболу среди обучающихся 6-7 классов завершилась победой обучающихся 6 класса.
16. Товарищеская встреча по футзалу среди обучающихся 3-4 классов завершилась победой обучающихся 3 класса.
17. Турнир по волейболу среди обучающихся средних классов выиграли обучающиеся 7 класса.

### **Патриотическое воспитание.**

В 2020 году страна отметила знаменательную дату – 75 лет Великой Победы. Освещение этого события в 2020 учебном году в нашей школе, стало одним из приоритетных направлений деятельности учителей и обучающихся. Даная работа была направлена на формирование патриотического воспитания учащихся: уважению к боевому прошлому нашей Родины, памяти павших бойцов и ветеранов Великой Отечественной войны, уважения к труженикам тыла, к защитникам Отечества и активной гражданской позиции обучающихся.

В течение года, с учащимися были проведены беседы о Великой Отечественной войне, написаны сочинения, проекты, прочитаны, разучены и просмотрены художественные произведения о ВОВ. В январе проведён цикл тематических мероприятий, посвящённых Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. В классах прошли такие мероприятия как: классные часы «Блокадный хлеб» в 5-6 классах, классный час «Дневники детей блокадного Ленинграда», 2 класс. Урок памяти «Блокадный хлеб» 3-4 классы. Информационный час «Страшные дни блокадного Ленинграда» 7 класс. Для обучающихся 8-11 классов, прошёл Всероссийский урок памяти «БЛОКАДНЫЙ ХЛЕБ». В ходе данных мероприятий школьники узнали о Дороге Жизни, обеспечивающей связь Ленинграда со страной по Ладожскому озеру, о судьбе семьи Тани Савичевой, чей блокадный дневник известен всему миру. Особое впечатление на ребят произвел рассказ о блокадном хлебе, который выдавался строго по карточкам и выпекался на две трети из примесей. 31.01.2020 г. в преддверии Дня воинской славы России — Дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в 1943 году, прошло мероприятие, посвященное этой дате. Обучающиеся уточнили и расширили свои знания о Сталинградской битве, ее значении. Для обучающихся старших классов был проведен Урок мужества по теме «Сталинградская битва». Ребята рассказали об историческом моменте, о тяжелых днях войны под Сталинградом, отвечали на вопросы викторины.

02.02.2020 г. в Ульяновске стартовал марафон для старшего поколения «Кто, если не мы», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. В рамках этого марафона в Ульяновском областном бизнес-инкубаторе по итогам областного конкурса рисунков «Победа глазами детей» второго конкурсного отбора заседания рабочей группы оргкомитета «Победа» с участием председателя областного Совета ветеранов Ермакова С.Н., были определены рисунки для размещения их на поздравительной открытке и сувенирной продукции (тарелке). Одним из рисунков для макета открытки определён рисунок «Возвращение домой», автор Куликова Анастасия, 12 лет, обучающейся МКОО Краснореченская СШ.

В апреле-мае месяцах обучающиеся 5-11 классов вели сбор информации о событиях Великой Отечественной войны, изучая материалы средств массовой информации, была организована поисковая деятельность через использование информационных ресурсов. Ребята изучили события, которые произошли в те дни по сводкам Советского Информбюро.

В условиях дистанционного обучения обучающиеся и педагоги школы продолжили принимать активное участие в мероприятиях, посвященных страницам истории Великой



Отечественной войны и героизму советского народа. Приняли активное участие в дистанционных акциях, посвященных Дню Победы: в проекте «Семья Победы», в марафоне «Солдатская каша», конкурсе «Письмо солдату. О детях войны», в проекте «Дорога памяти», акциях: «Окна Победы», «Бессмертный полк. Онлайн», «Фонарики Победы», поздравили детей войны, тружеников тыла по телефону. К 12 июня – Дню России школьники участвовали в патриотических акциях онлайн: «Окна России», «Мой флаг-моя гордость!», «Будущее России». 22 июня в России – День памяти и скорби. К дате нападения фашистских войск традиционно приурочено множество мемориальных мероприятий. Школьники участвовали в акции «Свеча памяти. Онлайн». 02.09.2020 в школе среди обучающихся 5-11 классов прошли классные часы на тему «Ульяновск – город трудовой доблести». Цели: воспитание чувства патриотизма и любви к своей «малой родине».

2-3 сентября в 7-11 классах прошёл открытый онлайн Урок на платформе Youtube. Окончание Второй мировой войны - это великое событие для всего мира. Именно в этот день был побежден нацизм и фашизм, прекращено преступление против всего человечества. В 2020 году этот день объявлен днем воинской славы России - Днем окончания Второй мировой войны. 3 сентября обучающиеся 10-11 классов приняли участие в Диктанте Победы.

18 ноября учащиеся 6-7 классов совершили виртуальную прогулку по музею Победы в Москве, по музеям заповедника «Сталинградская битва». Принимали участие в викторине «О героях и подвигах Великой Отечественной Войны. Как хорошо вы знаете героев и их подвиги», в тесте на знание традиции памяти о неизвестных воинах не только в России, но и во всем мире.

6.11.2020 г. был проведён час Мужества «Легендарный парад», посвященный 79 – летию парада 7 ноября 1941 года на Красной площади в Москве.

Проводились тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России, где объяснялось значение этих дат для истории России. 1 декабря провели викторину, посвящённую Дню воинской славы, победе российского флота в Синопском сражении. 3 декабря прошли Уроки Памяти и классные часы, посвященные Дню Неизвестного солдата, 9 декабря - День Героев Отечества. Одним из значимых направлений в патриотическом воспитании является волонтерская работа. За обучающимися каждого класса закреплены труженики тыла, дети войны. В течение всего года проходит операция «Забота», которая предусматривает адресную помощь всем нуждающимся, оказывается посильная помощь учащимися школы (уборка двора, помощь на приусадебном участке и др.) Ежегодно

школьники принимают участие в благоустройстве территорий и очистке от снега памятников: А.Ф. Наганову, К.А. Ежову.

**Выводы.**

Патриотическое воспитание обучающихся в школе связано с осуществлением общей программы патриотического воспитания: групповая и индивидуальная работа с детьми строится на основе учета качественных особенностей дифференциации функционирования уровней их патриотического сознания и воспитания их готовности к сознательному служению Отечеству. Работа школы по патриотическому воспитанию ведется целенаправленно, регулярно со всеми участниками образовательного процесса по различным направлениям, ежегодно анализируется, совершенствуется и дополняется. Итоги проведенных мероприятий свидетельствуют о том, что в школе прогрессирует процесс становления системы патриотического воспитания, вопросы организации патриотического воспитания приняли системный характер, стали нормой в повседневной деятельности школы.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности школьных методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

трудового коллектива	образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
----------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения: школьное МО учителей начальных классов, школьное МО учителей естественно-математического цикла, школьное МО учителей гуманитарного цикла, технологии, физической культуры и ОБЖ, школьное МО классных руководителей. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	127	130	123	116

	– начальная школа	61	68	59	51
	– основная школа	52	50	52	54
	– средняя школа	14	12	12	11
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	1	–
	– основная школа	–	–	-	
	– средняя школа	–	–	–	–
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	1	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	-	–
	– средней школе	-	-	-	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы в начальном звене уменьшается, в среднем и старшем звене держится примерно на одном и том же уровне.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году было пятеро: 1 обучающийся начальной школы на индивидуальном обучении на дому по АООП НОДА (вариант 6.2), 1 обучающийся в начальной школе и 2 обучающихся в основной общей школе с ЗПР обучаются по общеобразовательной программе, 1 ребенок-инвалид по соматическому заболеванию обучается в основной общей школе по общеобразовательной программе.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», которые изучаются в 8 и 9 классах, «Родной русский язык», «Родная русская литература », которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году, а в начальное общее образование с 2019 года и на 2020 год они изучаются во всех классах с 1 по 11.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	19	18	95	10	53	4	21	1	5	1	5	0	0
3	12	12	100	8	67	0	0	0	0	0	0	0	0
4	18	18	100	10	56	3	17	0	0	0	0	0	0
Итого	59	58	95	28	47	7	12	1	5	1	5	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6 процентов (в 2019 был 41 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос почти в 3 раза (в 2019 – 3,5%).

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	18	18	100	5	28	0	0	0	0	0	0	0	0
6	14	14	100	9	64	2	14	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	12	12	100	5	42	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	52	52	100	20	38	2	4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 14 процентов (в 2019 был 38 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4 % (в 2019 году отличников не было)

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все 12 обучающихся получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

1. спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
2. организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
3. провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
4. организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
5. совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения		
				Всего			Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%		С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
10	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	6	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			0		6										
Итого	12	12	10 0	7	5 8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году снизились на 8 % (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 66%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен и составляет 0 % (отличников в 10-11 классах не было в 2018-2019 и нет в 2019-2020 учебном году)

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ данных показывает: не изменилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года (аттестаты особого образца никому не выдавались в течение последних лет).

Из 7 обучающихся 3 учеников не писали ЕГЭ (43%), 4 обучающихся (57%) в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 1 обучающийся (14%) – биологию и 1 обучающийся (14%) – историю

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	4	0	0	55,7
Математика	3	0	0	40,6

Биология	1	0	0	30,0
История	1	0	0	47,0
Обществознание	4	0	0	43,3
Итого:		0	0	43,3

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену для 1-11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Ульяновской области в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по муниципальному образованию «Старомайнский район» о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через различные входы в образовательную организацию;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока для 1 класса и новое расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, ученики к накрыванию в столовой не допускаются;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам различных классов в WhatsApp;



8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	15	7	0	8	11	5	6	0	0
2019	19	5	0	14	3	1	2	0	0
2020	12	6	0	6	7	3	4	0	0

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 1 – внутренний совместитель. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2020 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения почти все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме 40 академических часов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Состояние фонда школьной библиотеки.**

учебная литература	2020
(учебники)	2749
художественная литература	1544
словари и справочно-энциклопедическая литература	322

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## Формы продвижения книги и чтения

№	наименование мероприятий	категории участников	результат
1	Книжные выставки  (по плану библиотеки)	1-11 классы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Книги-юбиляры»,</li> <li>- «О здоровом образе жизни»</li> <li>- «Сыны Отечества, освободившие Россию»,</li> <li>- «Международный день бабушек и дедушек»</li> <li>- «Любви живые родники»</li> <li>- «Уральских гор сказочник – Павел Бажов»</li> <li>- «Заповедный мир планеты Земля»</li> <li>- «Волшебный мир театра»</li> <li>- «К 75-годовщине Великой Победы»</li> </ul>
2	Библиотечные уроки (по плану библиотеки): - знакомство с библиотекой;  - строение книги;  - история возникновения книги;  - словари, справочники, энциклопедии;  - периодические издания для детей и подростков.	1 класс  2-3 классы  6-7 классы  8-11 классы	познакомились с основными библиотечными терминами, расширили свой кругозор.  Познакомились с основными видами словарей и энциклопедий, на практическом занятии  получили первичные навыки работы со словарями и энциклопедиями.
4	Акции:  - Региональная – «Областной день чтения»  - Акция «Читаешь ты, читаю я,	1-11 классы	Активизировалось чтение книг в классах- участниках марафона.  Привлекли внимание родителей

	<p>читает вся моя семья».</p> <p>- Международная - «Читаем детям о войне»»</p>	<p>1-4 классы</p> <p>1-11 классы</p>	<p>к чтению литературы совместно с детьми.</p> <p>Привлекли внимание к литературе на военную тему</p>
5	<p>«По дорогам сказок» викторина – презентация.</p> <p>«Космос – это мы» с выполнением мини-проектов</p> <p>Библиотечный урок: «Литературные герои против коррупции».</p> <p>Библиотечный урок: «Мы помним Беслан».</p> <p>Акция «Подари книгу библиотеке»</p>	<p>1-4 классы</p> <p>7 класс</p> <p>7-8 класс</p> <p>6-8 класс</p> <p>1-11 классы</p>	<p>Проверили знания, учащихся о сказочных героях.</p> <p>Активизировали умение работать с информацией в сети Интернет</p> <p>Рассмотрели понятие «коррупция» на примере Литературных произведений.</p> <p>Проанализировали понятие «терроризм в обществе».</p> <p>Фонд библиотеки пополнился новыми книгами.</p>
6	<p>Обзоры книг о Великой Отечественной Войне, о профилактике вредных привычек, о патриотизме.</p>	<p>7-11 классы</p>	<p>Активизировалось чтение книг.</p>

**Выводы:** в 2020 году деятельность школьной библиотеки по привлечению учащихся к чтению книг была посвящена знаменательным событиям. В школе был составлен перспективный план работы по этим направлениям.

**Предложения:** в 2021 году разработать и апробировать новые формы продвижения книг и чтения среди учащихся.

### **Участие библиотеки школы в реализации социальных проектов.**

2017	2018	2019	2020
<p>Всероссийский проект «Читаем книги о войне»</p>	<p>Всероссийский проект «Читаем книги о войне»</p>	<p>Всероссийский библиотечный проект «Я читаю книги о войне»</p>	<p>Областной библиотечный проект «За народное чтение»</p>

## Результаты работы библиотеки.

	2018	2019	2020
пополнение фонда учебников	204010,72	133870,59	140139,68
пополнение фонда художественной литературы	(субвенции)	(субвенции)	(субвенции)
	-	-	-

### Выводы:

показатели работы школьной библиотеки (по сравнению с данными по России) на среднестатистическом уровне.

Предложения: для повышения читаемости и посещаемости: работнику библиотеки активизировать формы и методы работы с учащимися по популяризации книги и чтения.

## VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. В Школе 14 учебных кабинетов, 2 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

На территории школы размещена спортивная площадка с травяным покрытием для мини-футбола, также рядом расположена бетонированная площадка, с антивандальными тренажерами и волейбольная площадка с земляным покрытием.

## IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2020 года. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов так же соответствуют среднему уровню

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 88 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем по возможности обеспечила детей оборудованием. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 65% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации.**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	116
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	51
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Не сдавали
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	Не сдавали
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	33(профильный уровень)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	Не сдавали
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	Не сдавали
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 87,6()
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – муниципального уровня	человек (процент)	21(32,3) 7 (10,8%)

– регионального уровня		1 (1,5%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
– с высшим образованием		12 ()
– высшим педагогическим образованием		12 ()
– средним профессиональным образованием		0 (0 %)
– средним профессиональным педагогическим образованием		4 ()
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		7 (%)
– первой		6 (%)
- соответствующие занимаемой должности		3 (%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (%)
– больше 30 лет		7 (%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (%)
– от 55 лет		5 (%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за	человек (процент)	16 (100%)



последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	116 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

## ОТЧЁТ

о результатах деятельности муниципального учреждения  
и об использовании закреплённого за ним муниципального имущества  
на 1 января 2021 года  
Наименование учреждения МКОО Краснореченская СШ

### Раздел 1. Общие сведения об учреждении.

#### 1.1. Перечень видов деятельности (в соответствии с учредительными документами):

- реализация основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, дополнительных образовательных программ, программ специального (коррекционного) обучения, начальной профессиональной подготовки (при наличии лицензии) в соответствии с правом граждан на получение общедоступного и бесплатного образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов;

- обеспечение получения обучающимися соответствующего уровня дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, а также содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми различных национальностей, этнических, религиозных и социальных групп, способствует реализации права обучающихся на свободное выражение мнений и убеждений, воспитанию бережного отношения к окружающей природе, Родине, семье;

- организация работы по повышению квалификации работников школы;

- организация семинаров, конференций, конкурсов, олимпиад, концертов, выставок;

- оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся, имеющим ограничение возможности здоровья, либо проблемы в обучении;

- обеспечение организации общедоступных спортивных секций, творческих и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них обучающихся;

- разработка, апробация и внедрение прогрессивных образовательных и воспитательных программ и технологий.

#### 1.2. Перечень услуг (работ), которые оказываются потребителям за плату:

№	Наименование услуги	Потребители услуги	Размер платы, рублей	Нормативно-правовой акт, устанавливающий размер платы
	-	-	-	-

	-	-	-	-
--	---	---	---	---

1.3. Перечень разрешительных документов, на основании которых учреждение осуществляет деятельность:

№	Наименование документа	Реквизиты документа (номер, дата выдачи, срок действия)
1	Свидетельство о государственной регистрации (перерегистрации) предприятия	Решение Администрации Старомайнского района №73 от 04.04.2002 г.
2	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 73 №002168280 от 31.01.2012 г.
3	Устав	Постановление Администрации муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области от 24.04.2018 г № 214 «Об утверждении Уставов муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального образования «Старомайнский район»
4	Лицензия	Серия 73Л01 № 0001854 от 23.05.2018 г
5	Муниципальное задание	Постановление Администрации муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области от 24.12.2019 г. № 918 «Об утверждении муниципальных заданий муниципальным образовательным учреждениям муниципального образования «Старомайнский район» на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов»

1.4. Сведения о штатной численности:

Квалификация	Количество штатных единиц	На начало отчётного года	На конец отчётного года	Причина изменения <sup>(1)</sup>
Директор	1	1	1	
Зам.директора по УВР	2	2	2	
Зам.директор по ВР	0,5	0,5	0,5	
Главный бухгалтер	1	1	1	
Педагогический персонал	26,35	26,35	26,35	
Помощник воспитателя	3	3	3	
Уборщик служебных	5	5	5	

помещений				
Сторож	5	5	5	
Завхоз	1,5	1,5	1,5	
Электрик	0,25	0,25	0,25	
Делопроизводитель	1	1	1	
Диспетчер	1	1	1	
Повар	2	2	2	
Помощник повара	1,5	1,5	1,5	
Ответственный за газ.хозяйство	1	1	1	
Подсобный рабочий	0,5	0,5	0,5	
Рабочий по обслуживанию и ремонту зданий	2	2	2	
Бухгалтер	1	1	1	
Машинист по стирке белья	1	1	1	
Кладовщик	0,75	0,75	0,75	
Педагог-библиотекарь	1	1	1	
Техник	0,5	0,5	0,5	

<sup>(1)</sup>Указывается в случае изменения количества штатных единиц учреждения на конец отчетного года

1.5. Средняя заработная плата сотрудников учреждения 22 868,00 рубля

## Раздел 2. Результат деятельности учреждения.

2.1. Балансовая (остаточная) стоимость нефинансовых активов:

Предыдущий отчётный год	Отчётный год	Изменение, %
29 213 820,56	29 249 027,51	100,1%
(13 078 975,56)	(12 551 382,09)	(96,0%)

2.2. Сумма выставленных требований в возмещение ущерба по недостаткам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи материальных ценностей, всего: 0 тыс. рублей.

2.3. Дебиторская и кредиторская задолженность (в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности):

Наименование	На начало отчётного года	На конец отчётного года	Отклонение, %
--------------	--------------------------	-------------------------	---------------

показателя	по лицевым счетам, открытым в органах, осуществляющих ведение лицевых счетов учреждений		по счетам, открытым в кредитных организациях		по лицевым счетам, открытым в органах, осуществляющих ведение лицевых счетов учреждений		по счетам, открытым в кредитных организациях		по лицевым счетам, открытым в органах, осуществляющих ведение лицевых счетов учреждений		по счетам, открытым в кредитных организациях	
	Дебиторская задолженность	Кредиторская задолженность	Дебиторская задолженность	Кредиторская задолженность	Дебиторская задолженность	Кредиторская задолженность	Дебиторская задолженность	Кредиторская задолженность	Дебиторская задолженность	Кредиторская задолженность	Дебиторская задолженность	Кредиторская задолженность
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Остаток средств на начало отчётного года		2 384 894,97										

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Поступления, всего:												
в том числе:												
Выплаты, всего:												
в том числе:												

Остаток средств на конец отчётного года						2 226 748,36				93,4 %		

2.4. Сведения об оказании услуг, в том числе платных:

Наименование услуги (работы)	Цена (тариф)	Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами)	Сумма доходов, полученных учреждением от оказания услуги (выполнения работы)
Реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования	116 105,52	116	13 468 239,83
Организация отдыха и оздоровление детей в лагерях с дневным пребыванием в каникулярное время			
Обеспечение образовательного процесса	39 169,20	116	4 543 627,33

2.5. Сведения о количестве жалоб потребителей и принятых по результатам их рассмотрения мерах. Жалоб в 2020 году не поступало.

2.6. Поступления и выплаты <sup>(2)</sup>

<sup>(2)</sup> заполняется бюджетным и автономным учреждением

Наименование показателя	план			факт		
	Всего	В том числе:		Всего	В том числе:	
		по лицевым счетам, открытым в органах, осуществляющих ведение лицевых счетов учреждений	по счетам, открытым в кредитных организациях		по лицевым счетам, открытым в органах, осуществляющих ведение лицевых счетов учреждений	по счетам, открытым в кредитных организациях
Остаток средств на начало планируемого года						
Поступления, всего:						

в том числе:						
Выплаты, всего:						
в том числе:						
Остаток средств на конец планируемого года						

## 2.7. Исполнение бюджетной сметы<sup>(3)</sup>:

<sup>(3)</sup> заполняется казенным учреждением

Наименование показателя	Доведено лимитов бюджетных обязательств	Кассовые расходы	Исполнение, %
211. Оплата труда	11 680 392,06	11 649 414,80	99,7%
213. Начисления на выплаты по оплате труда	3 602 363,70	3 593 008,70	99,7%
221. Услуги связи	73 673,63	73 673,63	100%
223. Коммунальные услуги	927 464,85	927 464,85	100%
225. Работы, услуги по содержанию имущества	434 762,20	434 764,20	100%
226. Прочие работы, услуги	377 995,20	377 995,20	100%
228. Услуги, работы для целей капитальных вложений	24 164,00	24 164,00	100%
291. Налоги, пошлины и сборы	224,00	224,00	100%
292. Штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах	22 888,64	22 888,64	100%
293. Штрафы за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов (договоров)	1 218,70	1 218,70	100%
296. Выплаты текущего характера физическим лицам	47,04	47,04	100%
262. Пособия по социальной помощи населению в денежной форме	11 192,08	11 192,08	100%
266. Социальные пособия и компенсации персоналу в	115 741,52	115 741,52	100%

денежной форме			
310. Увеличение стоимости основных средств	348 078,95	348 078,95	100%
342. Увеличение стоимости продуктов питания	937 382,01	822 641,52	87,8%
344. Увеличение стоимости строительных материалов	5 841,93	5 841,93	100%
346. Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	309 519,33	309 519,33	100%
349. Увеличение стоимости материальных запасов однократного применения	3 365,90	3 365,90	100%
<b>ИТОГО</b>	<b>18 876 317,74</b>	<b>18 721 244,99</b>	<b>99,2%</b>

### Раздел 3. Об использовании имущества, закреплённого за учреждением<sup>(4)</sup>.

Наименование показателя	На начало отчётного года	На конец отчётного года
1	2	3
общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	25 390 782,11 (13 055 450,95)	25 390 782,11 (12 535 710,07)
общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду		
общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование		
общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	3 823 038,45 (23 524,61)	3 858 245,40 (15 672,02)
общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду		
общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование		
общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	1,45 га	1,45 га
общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду		
общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование		
количество объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	5	5



объем средств, полученных в отчётном году от распоряжения в установленном порядке имуществом, находящимся у учреждения на праве оперативного управления		
общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретенного учреждением в отчетном году за счёт средств, выделенных органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, учреждению на указанные цели <sup>(5)</sup>		

1	2	3
общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретенного учреждением в отчетном году за счёт доходов, полученных от платных услуг и иной приносящей доход деятельности <sup>(5)</sup>		
общая балансовая (остаточная) стоимость особо ценного движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления <sup>(5)</sup>		

<sup>(4)</sup> Раздел 3. «Об использовании имущества, закрепленного за учреждением» автономным учреждением составляется в порядке, установленном Правилами № 684;

<sup>(5)</sup> указывается бюджетным учреждением.

## **Отчет о результатах самообследования**

МКОО Краснореченская СШ (дошкольное образование) за 2020год.

Муниципальная казённая общеобразовательная организация Краснореченская средняя школа муниципального образования «Старомайский район» Ульяновской области расположена вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МКОО Краснореченская СШ (дошкольное образование) построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 95 мест. Общая площадь здания 1007 кв. м. Цель деятельности МКОО Краснореченская СШ (дошкольное образование) – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МКОО Краснореченская СШ (дошкольное образование) является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МКОО Краснореченская СШ (дошкольное образование)

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МКОО Краснореченская СШ (дошкольное образование) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МКОО Краснореченская СШ (дошкольное образование) посещают 38 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МКОО Краснореченская СШ (дошкольное образование) сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая разновозрастная группа – 14 детей;
- 1 средняястаршая группа – 14 детей;

- 1 подготовительная разновозрастная группа – 10 детей.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	29	93,5%
Неполная с матерью	2	6,45%
Неполная с отцом	-	
Оформлено опекуновство	1	3,22

Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	16,13%
Два ребенка	16	51,6%
Три ребенка и более	10	32,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, и родителей.

Дополнительное образование

В 2020 году в МКОО Краснореченская СШ (дошкольное образование) работали кружки по направлениям:

1. Дополнительная программа по рисованию «Радуга» (5-7лет)
2. Дополнительная программа «Азбука природы» (5-7 лет)

В дополнительном образовании задействовано 36,8 процентов воспитанников дошкольной группы

## II. Оценка системы управления организации.

Управление МКОО Краснореченская СШ (дошкольное образование) осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МКОО Краснореченская СШ.

Управление МКОО Краснореченская СШ (дошкольное образование) строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор

Органы управления, действующие в дошкольной группе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МКОО Краснореченская СШ (дошкольное образование)
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МКОО Краснореченская СШ (дошкольное образование), в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МКОО Краснореченская СШ (дошкольное образование) . По итогам 2020 года система управления МКОО Краснореченская СШ (дошкольное образование) оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Образовательный процесс регламентируется Основной образовательной программой МКОО Краснореченская СШ (дошкольное образование). Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательной организации, образовательных потребностей и запросов воспитанников, родителей и социума. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

При реализации программы проводилась оценка индивидуального развития детей, педагогами в рамках педагогического мониторинга. С целью определения индивидуального развития детей и оценкой эффективности педагогических действий.

Анализируя итоги педагогического мониторинга развития воспитанников можно сделать вывод, что у детей сформированы основные культурные способы деятельности, они проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении.

Физическое развитие

В течение всего периода проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

Соблюдение режима дня

Учет гигиенических требований

Утренняя гимнастика

Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна

Отработка двигательного режима в группах и на прогулке

Закаливающие мероприятия.

В группах воспитатели соблюдали оптимальный двигательный режим.

По итогам диагностики качества образования в области физическое развитие выявлены следующие результаты:

Младшая разновозрастная группа – (52%) низкий уровень:13%,средний уровень:73%,высокий :14%

Средняя-старшая группа – (70%)

низкий уровень:13%,средний уровень44%ысокий :0%

Подготовительная группа – (74%) низкий уровень: 28%, средний уровень: 72,2%, высокий :0%

Общий результат составил – 65,3%

Познавательное развитие

Личностно-ориентированная среда дошкольной группы стимулирует общение, любознательность, способствует развитию у детей таких жизненно необходимых социальных навыков, как инициативность, самостоятельность, творчество, способствует формированию патриотических чувств дошкольников. Наши воспитанники стали более активными, общительными, ответственными и стараются максимально использовать свои возможности.

Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, постоянно обогащается, чтобы обеспечивались «зоны ближайшего развития» детей. Решая задачи по познавательному развитию, каждый педагог строит свою работу в соответствии возрастными особенностями детей.

Благодаря развивающей предметно-пространственной среде и работе, проводимой в дошкольной группе, у детей сформировано положительное отношение к родному краю, уважение к символике страны.

По итогам проведения обследования в образовательной области «Познавательное развитие», выявлены следующие результаты:

Младшая разновозрастная группа – (48%) низкий уровень: 56%, средний уровень: 36%, высокий :8%

Средняя-старшая группа – (64%) низкий уровень: 74%, средний уровень: 26%, высокий :0%

Подготовительная группа – (66%) низкий уровень: 8%, средний уровень: 41.4%, высокий :0%

Общий результат составил – 59.3%

#### Речевое развитие

Дети овладевают речью как средством общения, имеют представление о нормах и ценностях, принятых в обществе.

По результатам обследования воспитанников в образовательной области

«Речевое развитие», можно увидеть следующие результаты:

Младшая разновозрастная группа – (36%) низкий уровень: 75%, средний уровень: 25%, высокий :0%

Средняя-старшая группа – (66%) низкий уровень: 75%, средний уровень: 25%, высокий :0%

Подготовительная группа – (68%) низкий уровень: 44%, средний уровень: 56%, высокий :0%

Общий результат составил – 56,6%

#### Социально – коммуникативное развитие

Анализируя развитие дошкольников по социально – коммуникативному направлению, можно выделить следующие типичные особенности:

– несмотря на изменения в мире, обществе и семье, дошкольники остаются детьми, они любят играть (содержание игр изменилось, наряду с сюжетно-ролевыми играми дети выбирают компьютерные игры, игры с современными головоломками, конструкторами);

– произошли существенные изменения в интеллектуальной сфере детей, они стали более информированы и любознательны, свободно ориентируются в современной технике

–отмечаются изменения в положительную сторону в нравственном, социально-личностном развитии детей, в их поведении, общении.

Опираясь на результаты мониторинга, можно сказать, что программа осваивается с учетом возрастных требований.

По итогам проведения обследования дошкольников в образовательной области «Социально – коммуникативное развитие», выявлены следующие результаты:

Младшая разновозрастная группа – (60%)низкий уровень: 27%, средний уровень: 44%,высокий :29%

Средняя-старшая группа – (66%)низкий уровень: 67%, средний уровень: 33%,высокий :0%

Подготовительная группа – ( 74 %)низкий уровень: 29%, средний уровень: 69.4%,  
высокий :0%

Общий результат составил – 66.6%.

Художественно – эстетическое развитие

Созданная в МКОО Краснореченская СШ (дошкольное образование) предметно-развивающая среда способствует художественно – эстетическому развитию детей, развитию интереса к миру искусства, навыков в изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности, творчеству. В каждой группе имеются сюжетно - игровые уголки, уголки изобразительной деятельности. Эффективно используются раздевалки в групповых комнатах: в них размещаются выставки фотографий, рисунков детей, поделок из природного материала. Для занятий музыкой имеется музыкальный зал.

По итогам проведения обследования выявлены следующие результаты:

Младшая разновозрастная группа – (56%)низкий уровень: 34%, средний уровень: 42%,высокий :23%

Средняя-старшая группа – (62 %)низкий уровень: 86%, средний уровень: 14%,высокий :0%

Подготовительная группа – (76 %)низкий уровень: 19%, средний уровень: 81%,высокий :0%

Общий результат составил – 64,6%.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).**

В основе образовательного процесса в МКОО Краснореченская СШ (дошкольное образование) лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.



Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МКОО Краснореченская СШ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а дошкольная группа уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в дошкольной группе ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения.**

МКОО Краснореченская СШ (дошкольное образование) укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 6 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7,6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,9/1

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Прохождения курсов повышения квалификации в 2020 году нет.

5 чел. – 83,33 % педагогов имеют среднее образование.

1 чел.-16,66% педагогов имеют высшее образование

5 чел. – 83,33% – имеют первую квалификационную категорию.

### **Распределение педагогов по педагогическому стажу работы в 2020 уч.году**

от 5 до 10- 2 чел - 33.3%;

от 10 до 15- 2 чел - 33,3%;

от 15 до 20- 1 чел- 16,6 %;

свыше 30 — 1 чел- 16,6 %.

### **Распределение педагогов по возрасту в 2020 уч.году**

в возрасте до 35 лет – 1 человек – 16,6%;

в возрасте от 35 до 55 лет – 5 человек – 83,3%;

В 2020 году педагоги дошкольной группы приняли участие:

Международный образовательный портал «Солнечный свет». Принимала участие в вебинарах «Нетрадиционные приёмы развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста»	12.01.2020	Сертификат участника Будаева Г.Н.
Международный образовательный портал «Солнечный свет». Принимала участие в вебинарах «Психолого-педагогические аспекты взаимодействия образовательной организации с родителями в условиях реализации ФГОС».	12.01.2020	Сертификат участника Будаева Г.Н.
«Принимала активное участие деятельности жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет» и оказала профессиональную помощь в оценивании работ.»	12.01.2020	Сертификат участника Будаева Г.Н.
Межрайонном конкурсе «О героях былых времён...»	Февраль,2020	Грамота Будаева Г.Н. 3 место
Международный образовательный портал «Солнечный Свет». Олимпиада «ФГОС дошкольного образования»	Апрель, 2020	Диплом Будаева Г.Н 1 место
Международный образовательный портал «Солнечный Свет». Олимпиада. «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС»	Апрель,2020	Диплом Будаева Г.Н 1 место
Международный образовательный портал «Солнечный Свет». Интернет-олимпиады «Дошкольное образование по ФГОС»	Апрель,2020	Диплом Будаева Г.Н 1 место
Международного интернет-тестирования	Апрель,2020	Диплом Будаева Г.Н 1

«Солнечный Свет» «Разработка рабочих программ по ФГОС»		место
Приняла участие в вебинаре, проводимом на педагогическом портале «Солнечный Свет» «Методы развития креативного мышления и творческих способностей воспитанников в рамках реализации ФГОС»	Апрель,2020	Сертификат участника Будаева Г.Н.
Приняла участие в вебинаре, проводимом на педагогическом портале «Солнечный Свет» «Эффективные приёмы развития фонематических процессов у детей дошкольного возраста»	Апрель,2020	Сертификат участника Будаева Г.Н.
Опубликовала в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статью: «Семья на пороге школьной жизни ребёнка»	Апрель,2020	Сертификат участника Будаева Г.Н.
Опубликовала в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статью: «Участники ВОВ наши земляки»	Апрель,2020	Сертификат участника Будаева Г.Н.
Опубликовала в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статью: «Нравственные отношения в семье и детском саду»	Апрель,2020	Сертификат участника Будаева Г.Н.
Приняла активное участие в деятельности жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет» и оказала профессиональную помощь в оценивании работ»	Апрель,2020	Сертификат участника Будаева Г.Н.
Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогов дошкольных	Апрель,2020	1 место, Будаева Г.Н.

образовательных учреждений» Работа «Толерантность в разрешении конфликтов»		
Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя» Блиц-олимпиада: «Педагогические средства обучения дошкольников»		2 место, Будаева Г.Н.
Участие в мероприятии Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций на портале «СОВУШКА» 1. Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников	Апрель,2020	Диплом 2 степени Матюнина Н.В.
Антитеррористическая безопасность в образовательной организации	Апрель,2020	Диплом 2 степени Матюнина Н.В.
.Правильное оформление информации в табличной форме : стандартные требования и творческие подходы	Апрель,2020	Диплом 2 степени Матюнина Н.В.
Особенности создания диаграмм различных форм и видов (традиционные и современные способы	Апрель,2020	Диплом 2 степени Матюнина Н.В.
Лучшая презентация в образовательной организации	Апрель,2020	Диплом 1 степени Матюнина Н.В.
Дистанционное образование: как использовать вебинары для учащихся, родителей и коллег	Март,2020	Сертификат участника онлайн –курса по ИКТ
Блиц – олимпиада Память огненных лет	Май,2020	Диплом 1 степени Матюнина Н.В.
Международная профессиональная	Июнь,2020	Диплом 2 степени

олимпиада Формирование читательской компетентности у воспитанников и учащихся образовательной организации		Матюнина Н.В.
Международная профессиональная олимпиада «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников»	Апрель,2020	Диплом 2 степени Глазова Н.В.
Международная профессиональная олимпиада «Конструирование и экспериментирование в ДОО в условиях реализации ФГОС»	Апрель,2020	Диплом 3 степени Глазова Н.В.
Международный вебинар «Игровые технологии как эффективное средство активизации познавательной деятельности и реализации деятельностного подхода в образовании»	Апрель,2020	Свидетельство Глазова Н.В.
Цифровой диктант	Март,2020	Глазова Н.В.
Международная профессиональная олимпиада «Театрализованная деятельность в образовательной организации	Май,2020	Диплом 3 степени Глазова Н.В.
Международный вебинар «Проблемы формирования самооценки как основы личностного становления ребёнка	Май,2020	Свидетельство Глазова Н.В.
Онлайн-конференция «Дошкольное образование в цифровую эпоху»	Май,2020	Сертификат Глазова Н.В.
«Пушкинский диктант»2020	Июнь,2020	Глазова Н.В.
Цифровой диктант	Март,2020	Мотаева И.А.
Вебинар «Развитие речи у детей подготовительных групп ДОО и младших	Апрель.2020	Мотаева И.А.

школьников. Летние игры по развитию речи». Творческий Центр «Сфера		
Вебинар «Развитие пространственных представлений у детей дошкольного возраста». СМИ «Новое поколение	Апрель ,2020	Мотаева И.А.
Всероссийский форум «Здоровые дети – здоровое будущее». Вебинар портала «Воспитатели России».	Апрель,2020	Мотаева И.А.
Публикация статьи на портале»Завуч» - «Теоретические основы формирования представлений дошкольников о ЗОЖ»	Апрель,2020	Сертификат , Мотаева И.А.
Участие в работе творческой группы «Здоровьесберегающие технологии в ДОО» с материалом на тему «Модель реализации проекта «Здоровый дошкольник»»	Февраль ,2020	Сертификат , Мотаева И.А.
Публикация статьи на портале»Завуч» - «Проблемы преемственности ДОО и школы»	Апрель.2020	Сертификат , Мотаева И.А.
Публикация конспекта ООД в старшей группе на портале»Завуч» - «Игра – викторина «Что, где, когда?»	Апрель, 2020	Сертификат , Мотаева И.А.
Участие в онлайн-акции Окна_Победы	Май,2020	Мотаева И.А.
Пушкинский диктант	Июнь.2020	Мотаева И.А.
Международный педагогический конкурс: «Педагогика 21века».	Апрель,2020	Диплом 3 место Королева Е.Н.
Всероссийский педагогический вебинар: «Проблемы и перспективы развития современного образования»	Апрель,2020	Сертификат Королева Е.Н.

Международный ежемесячный конкурс: «Лучшее оформление помещения - 75 лет – День Победы».	Апрель,2020	Диплом 2 место Королева Е.Н.
.Всероссийский конкурс для педагога: «Лучший конспект открытого занятия. Чтение сказки – Три поросенка»	Апрель,2020	Диплом 1 степени Королева Е.Н.
Авторское свидетельство о публикации в СМИ. Сценарий утренника: «День матери	Апрель,2020	Королева Е.Н.
Авторское свидетельство о публикации в СМИ Сценарий утренника: «Золотая осень»	Апрель,2020	Королева Е.Н.
Международный ежемесячный конкурс: «Лучший сценарий праздника»	Февраль,2020	Диплом участника Королева Е.Н.
Участие в вебинаре: «Художественно-эстетическое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	Февраль,2020	Свидетельство Королева Е.Н.
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика в номинации -Музыкальное воспитание дошкольников»	Февраль,2020	Диплом 3 место Королева Е.Н.
Всероссийское тестирование: «Использование информационно – коммуникативных технологий в педагогической деятельности»	Февраль,2020	Диплом 1 степени Королева Е.Н.
Международной интернет – олимпиады «ОБЖ для педагогов»	Апрель, 2020	Диплом 1место Королева Е.Н.
Цифровой диктант	Март, 2020	Королева Е.Е.
Пушкинский диктант	Июнь,2020	Королева Е.Н.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других



дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В МКОО Краснореченская СШ (дошкольное образование) библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, во всех группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение МКОО Краснореченская СШ (дошкольное образование) включает:

- 1 компьютер, 2 принтера, сканер, ксерокс, 1 ноутбук, музыкальный центр, телевизор, проектор, мультимедийная доска.

В МКОО Краснореченская СШ (дошкольное образование) учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы.**

В МКОО Краснореченская СШ (дошкольное образование) сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МКОО Краснореченская СШ (дошкольное образование) оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет зам.директора – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

- кабинет завхоза– 1;
- изолятор – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние МКОО Краснореченская СШ (дошкольное образование) и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем .

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МКОО Краснореченская СШ (дошкольное образование) успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 21.10.2020 по 23.10.2020 проводилось анкетирование среди родителей.

Анализ анкетирования показал, что дети идут в дошкольную группу с желанием. Все родители довольны тем, как ведут свою образователь-воспитательную деятельность воспитатели

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	38
в том числе обучающиеся:		

в режиме полного дня (8–12 часов)		38
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	10
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	28
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		38(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	6
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической		5

направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		0
первой		5 (83/3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 10 лет		2(33,3%)
больше 30 лет		1 (16,6%)
От 10 до 20 лет		3 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
От 30 до 50 лет		3(50%)
о 50 лет		3 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (83,33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (83,33%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	5/45 (1/11)
Наличие в дошкольной группе: музыкального руководителя	да/нет	нет

инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8 280,53/5 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	53,41
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МКОО Краснореченская СШ (дошкольное образование) имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МКОО Краснореченская СШ (дошкольное образование) укомплектована педагогическими работниками, которые имеют I квалификационную категорию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.