

Согласовано
на педагогическом совете
МБОУ Краснореченская СШ
Протокол № 1 от 29.08.2024г

Утверждено
Приказом директора
МБОУ Краснореченская СШ
от 30.08.2024 № 215

Учебный план
МБОУ Краснореченская СШ
(дошкольное образование)
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану по реализации основной образовательной программы МБОУ Краснореченская СШ (дошкольное образование)

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона N 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20.;
- Устава МБОУ Краснореченская СШ (дошкольное образование);
- Основной образовательной программой дошкольного образования

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим реализацию образовательных областей через детские виды деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение организованного образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Форма организации занятий:

- с 1 до 2 лет и с 2 до 3 лет (подгрупповые)
- с 3 до 7 лет (фронтальные).

Продолжительность образовательной деятельности:

Для детей раннего возраста от 1 до 3 лет ООД составляет не более 8-10 минут. Ее осуществление допускается в первую и вторую половину дня.

Продолжительность образовательной деятельности:

- для детей 4 года жизни не более 15 минут;
- для детей 5 года жизни не более 20 минут;
- для детей 6 года жизни не более 25 минут;
- для детей 7 года жизни не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной группах 45 минут и 1, 5 часа (90 минут) соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами ООД составляет 10 минут.

Недельная нагрузка составляет:

*в группе раннего возраста– 10 игровых занятий;

- *в младшей группе – 10 занятий;
- *в средней группе – 10 занятий;
- *в старшей группе – 12 занятий;
- *в подготовительной группе – 13 занятий.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнком с взрослыми и сверстниками: становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирования готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становлению сознания, развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как, общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства; восприятия и понимания произведения искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятия музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности и детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, направленных на развитие физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма,

развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики рук, а также правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами(в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. В основе организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Образовательная деятельность (группа раннего возраста)

№	Базовый вид деятельности	1 группа раннего возраста		2 группа раннего возраста	
		Кол-во занятий в неделю	Длительность занятий (в мин.)	Кол-во занятий в неделю	Длительность занятий (в мин.)
1.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	30	-	-
2.	Развитие движений	2	20	-	-
3.	Со строительным материалом	1	10	-	-
4.	С дидактическим материалом	2	20	-	-
5.	Музыкальное	2	20	2	20
6.	Ознакомление с окружающим миром			1	10
7.	Развитие речи			2	20
8.	Рисование			1	10
9.	Лепка			1	10
10.	Физическая культура			3	30
	Всего в неделю	10	100 (1ч40м)	10	100 (1ч40м)
	Максимально допустимый объем НОД в первой половине дня (в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13)	Не более 20 мин. (1 и 2 пол.дня)		Не более 20 мин. (1 и 2 пол.дня)	

Образовательная деятельность для дошкольного возраста (3-7 лет)

№	Образовательная область	Средняя-старшая группа (4-6 лет)		Подготовительная группа (6-7 лет)			
		Кол-во занятий в неделю	Длит-ть занятий (в мин.)	Кол-во занятий в неделю	Длит-ть занятий (в мин.)		
1.							
1.1	Ознакомление с окружающим миром и природой	1	20/25	1	30		
1.2	ФЭМП	1	20/25	12	60		
2.							
2.1	Развитие речи	1	20/25	1	30		
2.2	Подготовка к обучению грамоте	1	25	1	30		
3.							
3.1	Рисование	1/2	20/25	2	60		
3.2	Лепка	0,5	20/25	0,5	30		
3.3	Аппликация	0,5	20/25	0,5	30		
3.4	Музыка	2	40/50	2	60		
4.							
4.1	Физическая культура (в помещении)	2	40/50	2	60		
4.2	Физическая культура (на воздухе)	1	20/25	1	30		
5.	Социально-коммуникативное развитие	Ежедневно в самостоятельной деятельности в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими областями					
	Всего в неделю (количество ООД)	10/12	245/314 (4ч.083м./5ч23м)	13	420 (7ч)		
	Максимально допустимый объем ООД в первой половине дня (в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13)	Не более 30 мин\ 40 мин.		Не более 50 мин\1,5 ч.			
	Продолжительность ООД	20/25мин.		30мин.			

1.	«Экономика-детям»	-	-	-	0,25 (1 раз в месяц и в режимных моментах)	
----	-------------------	---	---	---	---	--

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Группа	Ранний возраст	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Периодичность					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность (обогащенная игра)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра в группе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная игра на участке детского сада	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках развития)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

С целью реализации учебного плана в каждой возрастной группе составлено расписание организованной образовательной деятельности, в которой определено количество и виды ООД в неделю, их длительность.

Сетка организованной образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год.

День недели	Младшая разновозрастная группа		Средняя- старшая группа	Подготовительная разновозрастная группа
	1 группа раннего возраста	2 группа раннего возраста		
понедельник	1.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 9.00-9.10 2.Развитие движение 15.40-15.50	1. Музыка 9.20-9.30 2.ознакомление с предметным, социальным окружением и элементарными экологическими представлениями 9.40-9.50 3Физическая культура на воздухе 11.00-11.10	1. Рисование 9.10-9.30/35 2. Музыка 9.40-10.00/10.05	1.ФЭМП 9.00-9.30 2.Рисование 9.40-10.10 3. Физическая культура 10.20-10.50
вторник	1.Музыка 9.00-9.10 2.Игра-занятие с дидактическим материалом 15.40-15.50	1.Развитие речи 9.20-9.30 2. Лепка 9.40-9.50	1. Развитие речи 9.10-9.30/35 2. Физическая культура 9.40-10.00/10.05	1.Развитие речи 9.00-9.30 2. Экономика (1 раз в месяц-2 неделя) 9.40-10.10 3.Музыка 10.20-10.10.50
среда	1.Игра-занятие с дидактическим материалом 9.00-9.10 2.Развитие движений 15.40-15.50	1.Развитие речи 9.20-9.30 2.Физическая культура 9.40-9.50	1. ФЭМП 9.10-9.30/35 2.Музыка 9.40-10.00/10.05 3.Развитие речи стр.подгруппа 10.10-10.35	1.ФЭМП (подготовительная группа) 9.00-9.30 2. Лепка, аппликация (1\2) 9.40-10.10 3.Физическая культура (на свежем воздухе) 10.30-11.00
четверг	1. 1.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 9.00-9.10 2.Игра-занятие с дидактическим материалом 15.40-15.50	1. Музыка 9.20-9.30 2. Рисование 9.40-9.50	1. Аппликация\лепка 9.10-9.30/35 2. Физическая культура 9.40-10.00/10.05	1. Развитие речи (подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.30 2. Безопасность (3 неделя- 1 раз в месяц) 9.40-10.10 3. Музыка 10.20-10.50

<p style="text-align: center;">пятница</p>	<p>1. 1.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 9.00-9.10</p> <p>2.Музыка 15.40-15.50</p>	<p>1. Конструктивно-модельная деятельность 9.20-9.30</p> <p>2.Физическая культура 9.40-9.50</p>	<p>1. Ознакомление с предметным и социальным окружением (ознакомление с природой) 9.10-9.30/35</p> <p>2. Рисование стр. подгруппа 9.40-10.05</p> <p>3.Физическая культура (на прогулке) 11.00-11.20/25</p>	<p>1.Ознакомление с предметным и социальным окружением и природой (1\2) 9.00-9.30</p> <p>2. Рисование 9.40-10.10</p> <p>3. Физическая культура 10.20-10.50</p>
--	--	---	---	--

