

муниципальная бюджетная общеобразовательная организация
Краснореченская средняя школа муниципального образования
«Старомайнский район» Ульяновской области

| | | |
|---|--|---|
| <p>РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО на заседании ШМО классных руководителей Протокол №1 от « 28» августа 2023 г. Руководитель ШМО <u>Л.А.Самсонова</u> /Л.А.Самсонова /</p> | <p>СОГЛАСОВАНО Зам. директора по ВР: <u>Л.А.Самсонова</u> /Л.А.Самсонова / Протокол педсовета № 1 от « 29 » августа 2023г.</p> | <p>УТВЕРЖДЕНО Директор школы <u>С.В.Куликова</u> /С.В.Куликова / Приказ №202 от 31 августа 2023г.</p> |
|---|--|---|



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Баскетбол»
для 6 класса
на 2023-2024 учебный год
Алмакаева Владимира Александровича
Срок реализации рабочей программы 1 год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «Баскетбол» для 6 класса разработана на основе пособия для учителей и методистов: Внеурочная деятельность учащихся «Баскетбол» Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А., 2014г..

Программа рассчитана на пять лет (общий объем - 34 часа), исходя из 1 часа занятий в неделю.

Актуальность программы

Баскетбол – один из игровых видов спорта в программах физического воспитания учащихся общеобразовательных учреждений. Он включён в урочные занятия, широко практикуется во внеклассной и внешкольной работе – это занятия в спортивной секции по баскетболу, физкультурно-массовые и спортивные мероприятия (соревнования в общеобразовательном учреждении, на уровне района, округа, матчевые встречи и т.п.).

Чтобы играть в баскетбол, необходимо уметь быстро выполнять двигательные действия, высоко прыгать, мгновенно менять направление и скорость движения, обладать ловкостью и выносливостью. Занятия волейболом улучшают работу сердечно-сосудистой и дыхательной систем, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов, увеличивают силу и эластичность мышц. Постоянное взаимодействие с мячом способствует улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве. Развивается двигательная реакция на зрительные и слуховые сигналы. Игра в баскетбол требует от занимающихся максимального проявления физических возможностей, волевых усилий и умения пользоваться приобретёнными навыками. Проявляются положительные эмоции: жизнерадостность, бодрость, желание победить. Развивается чувство ответственности, коллективизма, скорость принятия решений. Благодаря своей эмоциональности игра в баскетбол представляет собой средство не только физического развития, но и активного отдыха. Широкому распространению баскетбола содействует несложное оборудование: небольшая площадка, баскетбольные щиты и мяч.

Новизна программы

Новизна программы заключается в том, что в ней предусмотрено уделить большее количество учебных часов на разучивание и совершенствование тактических приёмов, что позволит учащимся идти в ногу со временем и повысить уровень соревновательной деятельности в баскетболе. Реализация программы предусматривает также психологическую подготовку, которой в других программах уделено незаслуженно мало внимания. Кроме этого, по ходу реализации программы предполагается использование ИКТ для мониторинга текущих результатов, тестирования для перехода на следующий этап обучения, поиска информации в Интернет, просмотра учебных программ, видеоматериала и т. д.

Дополнительная образовательная программа имеет физкультурно-спортивную направленность и предназначена для углубленного изучения раздела «Баскетбол» образовательной программы основной школы 6 кл.). Целесообразность и актуальность программы заключается в том, что занятия по ней, позволят учащимся восполнить недостаток навыков и овладеть необходимыми приёмами игры во внеурочное время, так как количество учебных часов отведённых на изучение раздела «Баскетбол» в школьной программе недостаточно для качественного овладения игровыми навыками и в особенности тактическими приёмами. Программа актуальна на сегодняшний день, так как её реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у подростков, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма.

Цели и задачи

Программа внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению «Баскетбол» носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующих *целей*: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности; воспитание личностных качеств; освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта.

Цели конкретизированы следующими *задачами*:

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию занимающихся;
- популяризация баскетбола как вида спорта и активного отдыха (физической рекреации);
- формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям баскетболом;
- обучение технике и тактике игры в баскетбол;
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, а также выносливости, гибкости);
- формирование у учащихся необходимых теоретических знаний;
- воспитание моральных и волевых качеств

Для достижения планируемых результатов освоения цели и задач курса внеурочной деятельности используется пособие внеурочной деятельности учащихся «Баскетбол / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий, — М.: Просвещение, 2014 г. (Работаем по новым стандартам)» и учебно-методическая литература, перечисленная в разделе «Описание материально-технического обеспечения внеурочной деятельности».

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Отличительная особенность программы «Баскетбол» в её социальной направленности. Программа предоставляет возможности детям, достигшим 10-12 летнего возраста, но не получившим ранее практики занятий баскетболом или каким-либо другим видом спорта, имеющим различный уровень физической подготовки, приобщиться к активным занятиям баскетболом, укрепить здоровье, получить социальную практику общения в детском коллективе. Предлагаемая программа помогает улучшить физические, физиологические и психические возможности ребенка с помощью правильного планирования занятий, дополняющих уроки физической культуры.

Образовательная деятельность по программе осуществляется по следующим разделам:

1. Основы знаний (в процессе учебно-тренировочных занятий);
2. Техническая подготовка;
3. Тактическая подготовка
4. Физическая подготовка;
5. Подвижные игры и эстафеты;

В образовательном процессе используются технологии:

- Игровые;
- Здоровьесберегающие

Основные формы организации учебных занятий: теоретические и практические занятия, соревнования, учебные, тренировочные и товарищеские игры, тестирование.

Методы работы с детьми: словесный, наглядный, метод строго регламентированного упражнения, игровой, соревновательный.

3. МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ШКОЛЬНОМ ПЛАНЕ

Секция «Баскетбол» является компонентом учебного плана внеурочной деятельности, рассчитана на 68 часов для детей 10-12 лет. Сроки реализации программы. 6 класс 1 час в неделю - 34 часа.

4. ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ В СОДЕРЖАНИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В процессе изучения у обучающихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, обучающиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической. Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье. Программа органично вписывается в сложившуюся систему физического воспитания в общеобразовательных учреждениях. Благодаря этому ученики смогут более плодотворно учиться, меньше болеть. Ученики, успешно освоившие программу, смогут участвовать в соревнованиях по баскетболу различного масштаба.

5. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данная программа направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям физической культурой и к здоровому образу жизни;
- воспитание морально-этических и волевых качеств;
- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей; – умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- умение оказывать помощь своим сверстникам.

Метапредметные результаты:

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять; – уметь организовать самостоятельные занятия баскетболом, а также, с группой товарищей;
- организовывать и проводить соревнования по баскетболу в классе, во дворе, в оздоровительном лагере; – умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;
- умение вести наблюдение за показателями своего физического развития;

Предметные результаты:

- знать об особенностях зарождения, истории баскетбола;
- знать о физических качествах и правилах их тестирования;
- выполнять упражнения по физической подготовке в соответствии с возрастом;
- владеть тактико-техническими приемами баскетбола;
- знать основы личной гигиены, причины травматизма при занятиях баскетболом и правила его предупреждения;
- владеть основами судейства игры в баскетбол

В итоге реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Баскетбол» учащиеся *должны:*

знать

- значение баскетбола в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;
- правила безопасного поведения во время занятий по баскетболу;
- название разучиваемых технических приемов игры и основы правильной техники;
- наиболее типичные ошибки при выполнении технических приемов и тактических действий;
- упражнения на развитие физических способностей (скоростных, силовых, скоростно-силовых, координационных, выносливости и гибкости);
- контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценивания физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения;
- основное содержание правил соревнований по баскетболу;
- жесты баскетбольного судьи;
- игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами баскетбола;

уметь

- соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях по баскетболу;
- выполнять технические приемы и тактические действия;
- контролировать свое самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях по баскетболу; играть в баскетбол с соблюдением основных правил;
- демонстрировать жесты баскетбольного судьи;

- проводить судейство по баскетболу.

Эффект: участие в соревнованиях школьного и городского уровня, судейство школьных соревнований.

Содержание курса

Раздел основы знаний:

Вводное занятие: которое представляет собой инструктаж по технике безопасности в различных ситуациях.

1. *История развития обучение баскетбола.* В данном разделе изучается история происхождения и развития баскетбола в современном мире.

Раздел двигательные умения и навыки:

2. *Общая и специальная физическая подготовка,* направления на укрепление здоровья занимающихся, их закаливание, развитие разносторонних физических способностей, повышение работоспособности организма.

- Бег на определенные дистанции
- Силовые упражнения с партнёром
- Прыжки
- Подвижные игры

3. *Специальная физическая подготовка* –основывается на базе общей, достаточно высокой физической подготовленности занимающихся и предполагает развитие таких физических качеств, специальные для баскетболиста как сила.

4. *Обучение и совершенствование техники различных передач мяча партнёру.*

5. *Обучение и совершенствование навыков бросков мяча в движении без сопротивления и с сопротивлением* являются основной техникой игры в баскетбол.

6. *Тактика игры в баскетбол* понимаются целесообразные индивидуальные и групповые действия баскетболистов, выполняющих определенные игровые функции.

7. *Закрепление и зачётные сдачи* в этом разделе осуществляются контрольные нормативы по пройденным темам– передачи мяча партнеру, броски.

8. *Закрепление пройденных тем и применение их на практике* изученного материала и сдач контрольных нормативов проводятся учебные игры между собой.

9. *Товарищеские игры (соревнования)* в этом разделе осуществляются выезды на различные турниры по баскетболу, где занимающиеся соревнуются с другими командами.

10. *Контрольные нормативы* сдача контрольных тестов по ОФП, СФП.

11. *Итоговое занятие* проводится подведение итогов работы за год и составление тренировочного плана на лето.

ВФСК «ГТО»:

- История комплекса «ГТО»
- Возрастные ступени комплекса.
- Регистрация на сайте ГТО.
- Нормативы комплекса .

Календарно-тематическое планирование «Баскетбол»

| Месяц | № недели | № занятия | Тема занятия | Число часов |
|-------|----------|-----------|---|-------------|
| | | 1 | ТБ на занятиях баскетболом. | 1 |
| | | 2 | Обучение броску мяча двумя руками. | 1 |
| | | 3 | Обучение ведению мяча на месте. | 1 |
| | | 4 | Ведения мяча в различных ситуациях. | 1 |
| | | 5 | Повторить броски мяча. Передачи мяча в парах. | 1 |
| | | 6 | Эстафеты с мячами. Передачи мяча на месте | 1 |
| | | 7 | Обучение броску мяча в движении. | 1 |
| | | 8 | Повторить бросок двумя руками. | 1 |
| | | 9 | Повторить броски мяча в движении. | 1 |
| | | 10 | Броски мяча после передачи. | 1 |
| | | 11 | Броски мяча после ведения. | 1 |
| | | 12 | Повторить броски двумя руками. | 1 |
| | | 13 | Броски мяча в движении. | 1 |
| | | 14 | Передачи мяча в тройках. | 1 |
| | | 15 | Броски мяча после ведения. | 1 |
| | | 16 | Броски мяча после передачи. | 1 |
| | | 17 | Броски мяча в движении. | 1 |
| | | 18 | Передачи мяча в тройках. | 1 |
| | | 19 | Броски мяча после ведения. | 1 |
| | | 20 | Броски мяча в движении. | 1 |

| Месяц | № недели | № занятия | Тема занятия | Число часов |
|--------------|-----------------|------------------|--------------------------------|--------------------|
| | | 21 | Штрафной бросок. | 1 |
| | | 22 | Передачи мяча в движении. | 1 |
| | | 23 | Броски мяча в движении. | 1 |
| | | 24 | Передачи мяча в парах. | 1 |
| | | 25 | Штрафной бросок. | 1 |
| | | 26 | Броски мяча после ведения. | 1 |
| | | 27 | Повторить броски двумя руками. | 1 |
| | | 28 | Броски мяча в движении. | 1 |
| | | 29 | Штрафной бросок. | 1 |
| | | 30 | Передачи мяча в тройках. | 1 |
| | | 31 | Броски мяча в движении. | 1 |
| | | 32 | Передачи мяча в парах. | 1 |
| | | 33 | Штрафной бросок. | 1 |
| | | 34 | Броски мяча после ведения. | 1 |
| | | | | 34ч |

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса:

Оснащенность учебного процесса:

- *Стандарт основного общего образования по физической культуре*
- *Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура. 3-4 классы*
- *Учебники и пособия, которые входят в предметную линию учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха*
- *Физическая культура. 3-4классы/Под редакцией М. Я. Виленского. Учебник для общеобразовательных учреждений.*
- *М. Я. Виленский, В. Т. Чичикин. Физическая культура. 3-4классы. Пособие для учителя.*
- *В. И. Лях, А. А. Зданевич. Физическая культура. Методическое пособие. 3-4классы. Базовый уровень/на сайте издательства «Просвещение»*
- *В. И. Лях. Физическая культура. Тестовый контроль. 3-4классы- (серия «Текущий контроль»).*
- *Учебная, научная, научно-популярная литература по физической культуре и спорту, олимпийскому движению*
- *Методические издания по физической культуре для учителей*
- *Федеральный закон «О физической культуре и спорте»*
 - *Мячи баскетбольные*
 - *Сетка для переноса и хранения мячей*
 - *Баскетбольные щиты с кольцами*
 - *Сетки для баскетбольных колец*
 - *Жилетки игровые разного цвета*
 - *Флажки разметочные с опорой*
 - *Стойки для обводки*
 - *Конусы*
 - *Фишки*
 - *Свисток судейский*
 - *Секундомер*