

муниципальная бюджетная общеобразовательная организация
Краснореченская средняя школа муниципального образования
«Старомайнский район» Ульяновской области
(МБОУ Краснореченская СШ)

РАССМОТРЕНА
на заседании
Педагогического
Совета

Протокол №1
от 29.08.2024

СОГЛАСОВАНО
на Совете школы
МБОУ
Краснореченская СШ

Протокол №1 от
29.08.2024

СОГЛАСОВАНО
на совете
обучающихся МБОУ
Краснореченская СШ

Протокол № 1 от
29.08.2024

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МБОУ
Краснореченская СШ

№ 111 от 29.08.2024

Ф.И.О. *С.В. Куликов*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

(среднее общее образование)

муниципальной бюджетной общеобразовательной организации
Краснореченская средняя школа муниципального образования
«Старомайнский район» Ульяновской области
(МБОУ Краснореченская СШ)

на 2024 – 2029 годы

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания (далее - Программа) среднего общего образования (далее - СОО) МБОУ Краснореченская СШ (далее - школа) разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), на основе положений Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами, в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Программа направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы начального общего образования.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровне основного общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы.

Программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;

разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);

реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Раздел I. ЦЕЛЕВОЙ

Содержание воспитания обучающихся в школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Целью ФООП СОО в части воспитания является воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления.

Цель воспитания обучающихся в школе:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

1.2. Задачи воспитания обучающихся в школе:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО.

1.3. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1.4. Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.5. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

-гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

-патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

-духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

-эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

-физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

-трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

-экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

-ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.6. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП СОО установлены ФГОС СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

1.6.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне СОО.

Гражданское воспитание:

осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание:

выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;

проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране – России;

проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех

граждан;

понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание:

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание:

уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;

участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;

выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание:

демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;

выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе;

применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания:

деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;

обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад школы

Первая школа с двухлетним обучением открывается в селе Красная Река 19.02.1866 года выпускницей Старомайнской школы Рощиной. Она окончила Старомайнское училище для подготовки сельских учительниц, которое было открыто в феврале 1862 года.

В конце 19 века в селе была начальная школа, которая подчинялась Старомайнскому народному училищу.

В тридцатые годы 20 века начальная школа была реорганизована в семилетнюю школу, которая просуществовала в таком статусе до 1957 года.

В 1957 году в селе появилась средняя школа, которая работает до настоящего времени.

Директорами Краснореченской школы за последние 50 лет были:

1. Лев Николаевич Анненков 1959-1979г
2. Николай Васильевич Булатов 1979-1982г
3. Константин Петрович Карпухин 1982-1995г
4. Нина Ивановна Клементьева 1995-1999г
5. Николай Николаевич Андреев 1995-2001г
6. Любовь Александровна Кипенская 2002-2014г.

В настоящее время школой руководит Куликова Светлана Васильевна.

С 2022 года школа имеет статус муниципальной бюджетной общеобразовательной организации, обучение в которой осуществляется по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. На данный момент в школе сформировано 11 классов, обучается 111 школьников.

Миссия школы состоит в вовлечении школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений.

Ежегодно в школе проводятся традиционные значимые мероприятия: выборы в орган ученического самоуправления, празднование государственных и национальных праздников с участием учащихся и их родителей, дни здоровья, фестивали народов Поволжья. Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию школьников: дни воинской славы учитываются при проведении уроков мужества и внеклассных мероприятий. Учащиеся школы ежегодно принимают участие в региональных акциях и проектах, в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». В школе организован отряд юнармейцев, члены которого регулярно принимают участие в мероприятиях патриотической направленности. Создание на базе школы первичного отделения Российского движения детей и молодежи позволило объединить обучающихся по интересам: «МедиаПрофи» (информационно-медийное направление), создано два юнармейских отряда «Горячее сердце» и «Факел». В 2022 году был создан волонтерский отряд «Импульс».

Несомненно, социокультурная среда сельской местности во многом отличается от городской: здесь сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине, к традициям и культуре. Человек более близок к природе. Педагоги школы стараются способствовать формированию уважения к семейным традициям, к ветеранам труда, воспитанию чувства патриотизма и

ответственности за свой родной край. Сравнительно небольшой коллектив нашей школы ведёт сплоченную работу.

В школе организован отряд юнармейцев, члены которого регулярно принимают участие в мероприятиях патриотической направленности. Создание на базе школы первичного отделения Российского движения детей и молодежи позволило объединить обучающихся по интересам: в школе функционируют спортивный клуб «Краснореченский Чемпион», волонтерский отряд «Импульс», юнармия «Горячие сердца» военно - патриотический клуб «Факел», экологический клуб «Эколята» работают школьные комнаты «Боевой славы», «Старинной утвари».

Школа располагается в 12 километрах от районного центра и, к сожалению, удалена от культурных и научных областных центров. В селе есть сельская библиотека и Аук Дом Культуры муниципального образования Краснореченское сельское поселение. Сотрудничество с данными организациями помогает сделать воспитательный процесс более эффективным. Среди социальных партнёров школы можно отметить специалистов ОГАУСО "Центр социально-психологической помощи семье и детям" в муниципальном образовании "Старомайнский район" Ульяновской области, филиал ОГКУ «Кадровый центр в Ульяновской области» в Старомайском районе, Всероссийскую общественную организацию ветеранов «Боевое братство», благодаря которым становится возможным совершенствование условий воспитательной деятельности, проводятся профориентационные мероприятия, беседы, нацеленные на социальную адаптацию учащихся и патриотическое воспитание. В школе проведён высокоскоростной Интернет, что позволяет организовывать мероприятия и в онлайн формате. В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с целью внедрения новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий в начале 2021- 2022 учебного года в нашей школе был открыт Центр образования «Точка роста» естественно-научной и технической направленностей, позволяющий реализовать инновационные, перспективные образовательные и воспитательные практики.

В селе проживают люди разных национальностей, в связи с этим среди обучающихся есть чуваша, татары, армяне. Но большую часть всё же составляют русские. Ежегодно в школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, для которых также созданы все условия воспитания. На конец 2023-2024 учебного года среди обучающихся школы имелись дети из замещающих семей, дети-инвалиды, а также обучающиеся на дому по индивидуальной адаптированной программе. В связи с этим, педагогическим коллективом ведётся эффективная работа с учащимися всех категорий согласно утверждённым планам мероприятий. Особое внимание уделяется детям, состоящим на различных видах профилактического учета.

Учебная деятельность в школе начинается в 8.30 утра, по окончании учебных занятий учащиеся имеют возможность посещать занятия по внеурочной деятельности, кружки и секции, организованные школой и социальными партнёрами на базе школы. В 2018 году школой была получена лицензия на реализацию дополнительного образования. Благодаря этому ежегодно ведётся набор обучающихся в объединения разных направленностей. В школе разработано положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся. Традиционно формой школьника является классический школьный костюм тёмно-синего цвета.

Для обучающихся в школе организовано одноразовое и двухразовое горячее питание в виде завтрака или обеда. Учащиеся 10-11 классов, которые имеют право на предоставление льготного питания согласно постановлениям Администрации муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области, обеспечены бесплатным горячим завтраком. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены двухразовым горячим питанием. Горячим питанием обеспечиваются и дети из семей-участников СВО.

Особое внимание в школе уделяется здоровьесбережению обучающихся. В связи с этим для учащихся 10-11 класса еженедельно проводятся спортивные секции. Также классными руководителями совместно с работниками ГУЗ Старомайнская РБ проводятся профилактические мероприятия, направленные на укрепление здоровья обучающихся. В школе организована работа школьного спортивного клуба «Краснореченский чемпион», в состав которого входят учащиеся разных возрастов. Принимая участие в спортивных соревнованиях разных уровней, учащиеся регулярно занимают призовые места.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в школе являются следующие:

- *ключевые общешкольные дела*, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- *коллективная разработка*, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- *ступени социального роста обучающихся* (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);

- *конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся*, а также их социальная активность;

- *ориентация на формирование*, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- *формирование методического объединения классных руководителей*,

реализующего по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

2.2.1. ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

*общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) или интеллектуальные мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы:

-День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

-праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, осенняя ярмарка, Осенний бал, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, и др.;

-Предметные недели (неделя родного языка, неделя истории, неделя иностранного языка и т.п.) согласно плану работы ШМО;

-День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита);

-День школьника (активисты школы готовят развлекательные, познавательные, развивающие мероприятия для учащихся разных классов)

-День театра (члены объединения «Театральный сундучок» демонстрируют свои спектакли обучающимся, педагогам и родителям);

*участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире:

-патриотическая акция «Бессмертный полк» (педагогический коллектив и учащиеся школы ежегодно принимают участие в данной акции в офлайн и онлайн формате);

- патриотическая акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества и Дня Победы школьники готовят творчески оформленные письма и вручают их ветеранам, вдовам ветеранов, детям войны или же отправляют по почте

тем, кто проходит срочную службу в армии);

- патриотическая акция «Ветеран живёт рядом» (в течение года ребята вместе с классными руководителями навещают подшефных ветеранов, тружеников тыла, оказывают им посильную помощь)

- патриотическая акция «Сад победы» (учащиеся принимают участие в высадке деревьев на территории школы);

- экологическая акция «Бумажный бум» (в сборе макулатуры активно участвуют учащиеся всех возрастов, их родители и педагоги школы);

- акция «Неделя без турникетов» (предприятия на неделю открывают свои двери для экскурсий школьников. Это возможность «изнутри» увидеть работу предприятий, на которых они могут в будущем работать, познакомиться с трудовыми коллективами и их традициями, определиться с выбором будущей профессии);

* торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе:

- День знаний,

- Последний звонок;

- Выпускной вечер по окончании средней школы.

* церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности: проводятся регулярно на еженедельной торжественной линейке по понедельникам, а также в Дни единых действий ;

* социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности: «Твори добро», «Мир без коррупции», «Мы за ЗОЖ», «Чистая территория»;

* праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями, проводимые для жителей населенного пункта и совместно с семьями обучающихся:

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по баскетболу, пионерболу и волейболу между командами разных школ района, «Веселые старты» с участием родителей, педагогов и учащихся;

- Лыжня России (учащиеся, педагоги школы и родители принимают активное участие в муниципальном и региональном этапе данного вида соревнований);

- «Кросс наций» (учащиеся школы принимают участие в муниципальном этапе данного вида соревнований);

- Фестиваль ГТО (учащиеся разных возрастов принимают участие в муниципальных региональных этапах);

- Смотр строя и песни (ежегодно старшеклассники школы принимают участие в школьном этапе);

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты,

конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

*разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности: ежегодные совместные выезды за пределы региона с целью знакомства обучающихся и их родителей с городами России, совместные посещения достопримечательностей Ульяновской области, участие в военно-полевых сборах для юношей;

*вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел: в рамках работы Центра детских инициатив организуется первичное обучение обучающихся разным навыкам, связанным со съемкой видео и монтажом, написанию сценариев к мероприятиям, публичным выступлением, проведением интервью с приглашенными гостями и др.;

*наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

использование материалов курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на уроках по разным дисциплинам;

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

иницирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. К внеурочной деятельности можно отнести предметные кружки, факультативы, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы среднего общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся на уровне СОО осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Разговоры о важном», «Начальная военная подготовка».

курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению: «Семьеведение».

курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «История в деталях»;

курсы, направленные на профессиональную ориентацию: «Россия-мои горизонты».

курсы, занятия экологической, природоохранной направленности: организация общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

курсы, занятия туристско-краеведческой направленности: краеведческие экскурсии, путешествия, проекты и исследовательская работа в области краеведения, поездки в города России, посещение музеев, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Баскетбол», «Меткий стрелок»

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности (согласно планам классных руководителей и возрасту учащихся);

иницирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе (согласно календарному плану воспитательной работы);

организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения (в зависимости от категорийного состава классного коллектива);

сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера (согласно планам классного руководителя и возрасту учащихся);

выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в

выработке таких правил поведения в школе (в зависимости от возраста учащихся);

изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другие), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями («Уроки успеха»), с другими обучающимися класса;

индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией (согласно графику проведения классных родительских собраний);

создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;

участие в семинарах на темы воспитания разных уровней;

своевременное повышение профессиональной квалификации классного руководителя;

привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;

проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы (участие в муниципальных этапах конкурсов, спортивные соревнования по разным видам спорта, организуемые Центром творчества и спорта, конкурсы чтецов, рисунков, посвященным разным событиям);

внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям: посещение организаций-партнеров в рамках

предметных недель;

экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другие), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия: организуются согласно планам работы классных руководителей на уровне района и региона;

литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого: походы по живописным местам Старомайнского района с целью изучения природного наследия родного края, экскурсии по интересным местам села с целью изучения традиций, обрядов, развития интереса учащихся к родному краю, экскурсии в музеи поселка и г. Ульяновска (Музей леса, Краеведческий музей и т.п.), выездные экскурсии за пределы Ульяновской области с целью изучения культуры и традиций народов России;

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта: участие в конкурсах и фестивалях творческой направленности на муниципальном и региональном уровне.

Модуль «Самоуправление»

Основная цель модуля «Самоуправление» в школе заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Высшим органом школьного самоуправления является Совет школы, состоящий из представителей ученического коллектива, администрации школы и представителей родительской общественности.

Структура ученического самоуправления школы имеет несколько уровней. Уровень классных коллективов формируется и реализуется в каждом ученическом коллективе, начиная с 1 класса. Обычно это староста класса и ответственные за различные поручения. Данный уровень самоуправления даёт обучающимся возможность раскрыть свои личностные качества, получить опыт реализации различных социальных ролей в процессе разработки плана классных дел, подготовки и организации разнообразных событий класса. На этом уровне самоуправления решаются следующие задачи: под руководством классного руководителя создается модель самостоятельной деятельности по реализации инициатив обучающихся; создаются условия для выявления и реализации творческого потенциала обучающихся; воспитывается личная и коллективная ответственность за выполнение порученных дел.

Уровень общешкольного коллектива предполагает получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия. Главным органом данного уровня самоуправления является Совет обучающихся, который состоит из лидера-президента школы и членов Совета, которыми являются и представители 10-11 классов. На этом уровне члены Совета активно взаимодействуют с заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, куратором «Движения первых», представителями лидеров педагогического и родительского коллектива, классными руководителями. Еженедельно проходят заседания Совета в Центре детских инициатив. При организации общешкольного уровня самоуправления решаются следующие задачи: планирование, организация и анализ общешкольных мероприятий и культурно-образовательных событий; разработка и внедрение инициатив ученического, педагогического и родительского коллективов; управление социально ориентированной деятельности школы; создание и укрепление общешкольных традиций.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- оформление стенда по краеведению Старомайнского района;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звучание музыки по время перемен), исполнение гимна Российской Федерации;

- оформление и обновление стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся с праздниками;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга (уголок творческих работ учащихся);

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- оформление книжных выставок, приуроченных к Дням единых действий, памятным и юбилейным датам;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с

обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности, в том числе ценности здорового образа жизни, здорового питания, профилактики заболеваний;

оформление стенда «Дети войны»;

оформление стенда «Орлята России»;

оформление Доски почета «Пиксели знаний»;

оформление стенда «Моя малая Родина»

оформление стенда «Наша Родина - Россия»

оформление общественных пространств в память об участниках специальной военной операции, погибших в ходе выполнения боевой задачи;

создание и поддержание деятельности Центра детских инициатив, оформление его в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Семья первый устойчивый коллектив (группа) в жизни каждого человека. В процессе формирования личности семья играет главенствующую роль: это первая ступенька социализации и самосознания личности. Здесь ребенок приобретает умения и навыки в общении и человеческих взаимоотношениях, здесь закладывается нравственный облик и профессиональное самоопределение.

Главными задачами модуля являются оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи.

Основными направлениями в работе педагогического коллектива с семьями обучающихся являются:

- изучение семей и условий семейного воспитания,
- пропаганда психолого-педагогических знаний,
- активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом,
- дифференцированная и индивидуальная помощь родителям,
- обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (ежегодно происходит обновление актива родительского комитета школы и классов, а также выборы председателя общешкольного родительского комитета), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества Совете школы;

тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители получают советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваются опытом;

создание чата родителей школы на информационно-коммуникационной платформе «Сферум» под руководством советника директора по воспитанию;

участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в школе в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Целью профилактической работы школы является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися школы.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности. В школе организована работа службы медиации и Совета профилактики, которая направлена на решение конфликтных ситуаций и профилактическую работу среди несовершеннолетних. Целью деятельности службы медиации в нашей школе является распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы) и соответственно оказание помощи участникам образовательного процесса в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другие) согласно планам работы педагога-психолога и социального педагога;

проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психолога, социального педагога, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других) на основании договоров о

взаимодействии;

разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие): региональные и всероссийские проекты «Здоровая школа – здоровый район», «Здоровей-ка», «Лето во дворах», «Демография», «Дни единых действий», «Единый день безопасности несовершеннолетних», «Походы выходного дня», «Киноуроки в школах России», и др.

организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению: познания (путешествия), испытания себя (конкурсы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);

профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

Особое внимание уделяется здоровьесбережению учащихся. Организована работа по профилактике употребления ПАВ и других вредных привычек, которая включает:

-тематические классные часы, направленные на формирование ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, формирование потребности в правильном питании и здоровому образу жизни;

- проведение социально-психологического тестирования;

-регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, детскими психологами;

-проведение Дней здоровья;

-ведение онлайн-рубрики «Здоровый образ жизни»;

-контроль за условиями проживания и воспитания в семьях «группы риска».

Модуль «Социальное партнерство»

Школа взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы

предусматривает:

участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальные партнёры школы на уровне (согласно договорам о сотрудничестве и сетевом взаимодействии, планам совместной работы):

-АУ ДК МО "Краснореченское сельское поселение;

-МБОУ ДО ЦТиС;

- ОГБПОУ "Старомайнский технологический техникум";

- ПДН ОП (дислокация р.п. Старая Майна) МО МВД России «Чердаклинский»;

-ОГКУ «Кадровый центр Ульяновской области»;

-ОГАУСО «Центр социально-психологической помощи семье и детям»;

- ГИМС МЧС России по Ульяновской области;

- ГУЗ Старомайнская РБ;

-ОГБУ Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания «Авангард» имени Героя Советского Союза А. Матросова».

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы на уровне СОО предусматривает:

проведение занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;

проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего: проектную деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»);

беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры; консультации педагога-психолога;

профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия, в организации, способствующие знакомству с существующими востребованными профессиями и условиями работы;

организацию на базе школьного лагеря профориентационных встреч с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий;

организацию встреч с родительской общественностью («Уроки успеха», «Классные встречи»);

индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

2.2.2. ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Детские общественные объединения»

Под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в школе работает первичное отделение РДДМ, членами которого стали и учащиеся 10-11 классов.

Цели воспитательной работы в РДДМ:

создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи;

содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;

подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в российском обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями, иные общественно полезные цели;

содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;

Основные направления воспитания участников Движения в соответствии государственной Стратегией развития воспитания в Российской Федерации:

гражданское воспитание;

патриотическое воспитание;

духовно-нравственное воспитание;

приобщение к культурному наследию;

физическое воспитание и формирование культуры здоровья;

трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
экологическое воспитание;
популяризация научных знаний.

Портрет участника РДДМ:

любит Родину, уважительно относится к государственной символике Российской Федерации (гимн, флаг, герб);

бережно относится к культурному наследию и традициям своего народа, многонационального народа Российской Федерации;

с уважением относится к истории своего края, нашей общей Родины — России, уважает память защитников Отечества и подвиги героев Отечества;

вежливо и с уважением общается с людьми, проявляет заботу о младших и тех, кто нуждается в помощи;

уважительно относится к представителям разных поколений, культуре многонационального народа Российской Федерации;

стремится овладевать знаниями, интересуется наукой, искусством, культурой; соблюдает установленные в российском обществе правила и нормы поведения, уважает и соблюдает законы Российской Федерации;

ведет здоровый образ жизни, занимается спортом;

надежный и верный друг, готов прийти на помощь;

любит природу, соблюдает экологические правила и нормы;

участвует в общественно полезном труде;

не боится трудностей, несет ответственность за свои действия, поступки;

проявляет инициативу и самостоятельность в социально значимой деятельности.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся, формирование и продвижение позитивного имиджа и бренда школы, информационное сопровождение деятельности школы во внешнем и внутреннем коммуникационном пространстве.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих форм деятельности:

- школьные госпаблики – это официальные сообщества школьников и педагогов в социальных сетях. С целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями открыто обсуждаются значимые для школы вопросы, школьные группы созданы в социальных сетях Вконтакте, Одноклассники, Телеграмм.

Деятельность медицентра осуществляется на базе медийных ресурсов школы и ориентируется на интеграцию основного и дополнительного образования, развитие личности обучающихся, их интеллектуальных и творческих способностей.

Задачи:

-формирование единого информационного пространства школы;

-создание условий и возможностей для социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие творческого потенциала учащихся, педагогов;

-информирование общественности о событиях, происходящих в школе,

достижениях, проблемах и путях их решения, о деятельности органов самоуправления;

- взаимодействие с социальными партнерами, СМИ, участие в профильных фестивалях, проектах, конкурсах;

- содействие медиаобразованию участников образовательного процесса, формированию навыков работы с текстовой и визуальной информацией, компьютерными средствами обработки информации, формирование мультимедийного мышления (навыков работы в различных видах СМИ), развитие навыков работы с Интернет-технологиями и IT-технологиями;

Состав медиacentра формируется из обучающихся школы 14-17 лет.

Функций медиacentра:

- подготовка и размещение в СМИ информационно-имиджевых публикаций школы;

- сбор информации от структурных подразделений школы, проверка информации на соответствие имиджевой политике, корректура текстов;

- подготовка пресс-материалов и рассылка их по соответствующим ресурсам;

- осуществление фото- и видеосъёмки, аудиозаписи, размещение на сайте, в официальных сетевых ресурсах школы аудио-, фото- и видеопродукции.

- организация и проведение аудиозаписи, фото- и видеосъемок, монтажа и иных процессов, связанных с содержательным наполнением информационных ресурсов школы и созданием аудио, фото - и видеоконтента в целом;

- изготовление аудио-, фото- и видеопродукции информационного, имиджевого, рекламного характера (презентационных и обучающих фильмов, видеороликов, информационных сюжетов, подкастов, выставок, буклетов);

- организация работы с оборудованием, обеспечивающим подготовку аудио-, фото- и видеоконтента;

- организация аудио-, фото- и видеосопровождения проектов школы, участие в разработке и реализации новых имиджевых медиапроектов.

Модуль «Дополнительное образование»

В 2018 году школа получила лицензию на реализацию дополнительного образования обучающихся. Блок дополнительного образования детей школы организован в соответствии требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и соответствует главным принципам гуманистической педагогики:

- повышение качества и доступности дополнительного образования для каждого ребёнка;

- обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семей и общества;

- признание уникальности и самоценности человека, его прав на самореализацию;

- участие в вариативных развивающих программах на основе добровольного выбора детей в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями;

- возможность на практике применять полученные знания и навыки.

- создание условий для позитивной социализации и профессионального самоопределения;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

Цель дополнительного образования - создание условий для самореализации личности каждого обучающегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования в школе. Ребята развивают свою творческую и познавательную активность, реализовывают свои личностные качества и не боятся неудач. Участие школьников в объединениях по интересам позволяет каждому ребенку найти занятие, соответствующее его природным склонностям, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся вне учебного времени способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Массовое участие детей в регулярно проводимых в школе праздниках, фестивалях, спортивных состязаниях приобщает их к процессу появления школьных традиций.

Учащиеся 10 класса посещают объединение естественно-научной направленности «Физика вокруг нас».

Модуль «Школьный театр»

К сожалению, не все дети нашей школы могут посещать кружки дополнительного образования вне школы по причине далёкого их расположения. Поэтому возникла идея создать театр в школе. Проведенный опрос среди обучающихся показал, что практически каждый школьник с удовольствием принял бы участие в постановках. Главная компетенция, которую формирует театр – коммуникативная.

Школьный театр – это то место, где ребёнок может попробовать себя в разных ролях, что способствует его самоопределению и дальнейшей самореализации. Ученик овладевает минимально необходимыми для жизни в современном обществе навыками социальной активности и функциональной грамотности. Именно школьный театр может стать местом, где произойдет становление личностного самосознания, сформируется культура чувств, способность к общению, овладение собственным телом, голосом, пластической выразительностью движений, воспитается чувство меры и вкус, необходимые человеку для успеха в любой сфере деятельности. Театрально-эстетическая деятельность, органично включенная в воспитательный процесс, — универсальное средство развития личностных способностей человека.

Данный проект предназначен для обучающихся старшего звена и ориентирован на развитие творческих способностей школьников в области театрального искусства. Основное направление деятельности – разработка сценарных материалов, знакомство с основами режиссёрской деятельности, подготовка оригинальных сценических решений, необходимых для звукового, музыкального, светового оформления спектакля, проведение уроков актёрского мастерства, репетиций, показ спектакля. Участие в проекте предполагает самостоятельный выбор учащимися сферы творческой самореализации без ограничений. Участники проекта приобретают серьёзный опыт актёрской и режиссёрской деятельности, а также навыки работы над сценарием произведения. Конечный продукт – школьный спектакль.

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Школьный спортивный клуб (ШСК) – школьное объединение, которое имеет важное общественно-социальное значение для формирования устойчивой мотивационной здоровой позиции обучающихся школы в отношении физической

культуры и спорта, предотвращения возможности вовлечения их в антисоциальную деятельность. На протяжении нескольких лет в школе ведет работу ШСК «Краснореченский чемпион», членами которого являются обучающиеся разных возрастов.

Целью деятельности ШСК являются вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций в области физической культуры и спорта.

Задачи ШСК:

организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися;

участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций;

развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни;

оказание содействия обучающимся, членам спортивных сборных команд школы в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов;

организация спортивно-массовой работы с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья.

Основные формы работы ШСК «Краснореченский чемпион» - занятия в секциях, группах и командах, комплектуемых с учетом пола, возраста, уровня физической и спортивно-технической подготовки, а также состояния здоровья обучающихся. С начала 2024-2025 учебного года школьный спортивный клуб организован в форме курса внеурочной деятельности.

Раздел III. Организационный

1.1. Кадровое обеспечение.

Для обеспечения воспитательной деятельности в школе на уровне СОО организуется работа следующих специалистов:

-заместитель директора по воспитательной работе;

-советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

-старший вожатый;

-педагог-психолог;

-социальный педагог;

-учителя-предметники;

-педагог-библиотекарь;

-классный руководитель 10 класса.

Требования к профессиональному сообществу школы:

соблюдение норм профессиональной педагогической этики;

уважение и учет норм и правил уклада школы, их поддержка в профессиональной педагогической деятельности, общении;

уважение ко всем обучающимся, их родителям (законным представителям), коллегам;

соответствие внешнего вида и поведения профессиональному статусу, достоинству педагога, учителя в российской отечественной педагогической культуре, традиции;

знание возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, общение с ними с учетом состояния их здоровья, психологического состояния при соблюдении законных интересов прав как обучающихся, так и педагогов;

инициатива в проявлениях доброжелательности, открытости, готовности к сотрудничеству и помощи в отношениях с обучающимися и их родителями (законными представителями), коллегами;

внимание к каждому обучающемуся, умение общаться и работать с обучающимися с учетом индивидуальных особенностей каждого;

быть примером для обучающихся в формировании ценностных ориентиров, соблюдении нравственных норм общения и поведения;

побуждение обучающихся к общению, поощрение их стремления к взаимодействию, дружбу, взаимопомощь, заботу об окружающих, чуткость, внимание к людям, чувство ответственности;

своевременное повышение профессиональной квалификации.

1.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности на уровне СОО включает в себя:

федеральные законы, приказы, постановления;

приказ об утверждении рабочей программы воспитания СОО;

должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности,

положение о деятельности педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя;

положение о стимулировании педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя (материальном и нематериальном);

договоры о сетевой форме взаимодействия с образовательными организациями;

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами;

положения, регулирующие работу всех направлений воспитательной деятельности в школе.

Все изменения, связанные с утверждением рабочей программы воспитания, будут размещены на официальном сайте школы по ссылке <https://shkolakrasnorechenskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/>

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп, одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

На 1 сентября 2024 года на уровне СОО нет обучающихся данных категорий. Но при необходимости для учащихся с ЗПР, РАС, детей-инвалидов будет организована работа педагога-психолога. Учащиеся всех нозологических групп будут охвачены внеурочной деятельностью.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

— налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов; личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символической, выработанной и существующей в укладе школы;

прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях –недостаточно длительные периоды ожидания, чрезмерно большие группы поощряемых и т.п.);

сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей

(законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио – деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг – размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность и др., а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

3.5. Анализ воспитательного процесса.

3.5.1. Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального общего образования, установленными ФГОС СОО. Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов. Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

3.5.2. Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;

развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса (предложенные направления можно уточнять, корректировать, исходя из особенностей уклада, традиций, ресурсов образовательной организации, контингента обучающихся и другого).

3.5.3. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредотачивается на вопросах:

проблемы и затруднения в личностном развитии обучающихся, которые удалось решить за прошедший учебный год;

проблемы и затруднения, которые решить не удалось и почему;

новые проблемы и трудности, которые появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

3.5.4. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется анализ состояния совместной деятельности обучающихся и взрослых, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу):

реализация воспитательного потенциала урочной деятельности;

реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности обучающихся;

деятельность классных руководителей;
 проведение общешкольных основных дел, мероприятий;
 проведение внешкольных мероприятий;
 создание и поддержка предметно-пространственной среды;
 взаимодействие с родительским сообществом;
 деятельность ученического самоуправления;
 деятельность по профилактике и безопасности;
 реализация потенциала социального партнёрства;
 деятельность по профориентации обучающихся;
 вопросы по дополнительным модулям.

Модуль	Показатель	Форма анализа	Ответственный
Основные школьные дела	Качество и количество проводимых основных школьных дел, охват учащихся при подготовке и проведении	Анализ динамики вовлечения учащихся в основные школьные дела(мониторинг участия), эффективности проведения мероприятий(аналитическая справка).	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Урочная деятельность	Качество реализации воспитательного потенциала на школьных уроках	Анализ динамики результатов поведения и активности учащихся на уроках, воспитательный компонент урока (аналитическая справка)	Заместитель директора по УВР, ВР, учитель-предметник
Внеурочная деятельность	Охват учащихся внеурочной деятельностью, качество реализации курсов внеурочной деятельности.	Анализ динамики охвата и результатов внеурочной деятельности (аналитическая справка)	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагоги, классные руководители
Классное руководство	Качество ведения документации классного руководителя, совместной деятельности классных руководителей и их классов, развития классного коллектива и личностный рост учащихся.	Анализ оформления документации, динамики совместной деятельности классного руководителя и учащихся класса, мониторинг воспитанности учащихся (опрос учащихся, аналитическая справка, мониторинг воспитанности по Н.П.Капустину).	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
Внешкольные мероприятия	Качество и количество проводимых внешкольных мероприятий	Анализ динамики вовлечения учащихся во внешкольные мероприятия (мониторинг участия),	Заместитель директора по ВР, советник директора по

		эффективность участия в мероприятиях (аналитическая справка)	воспитанию
Организация предметно-пространственной среды	Качество организации предметно-пространственной среды	Анализ динамики включенности учащихся школы в процесс организации предметно-пространственной среды (аналитическая справка)	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Взаимодействие с родителями	Качество взаимодействия школы и семей обучающихся. Удовлетворенность родительской общественности качеством воспитательной деятельности в школе	Анализ динамики охвата детей/родителей и результативности проведенных совместных мероприятий (аналитическая справка, опрос родителей.).	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Самоуправление	Качество работы существующего в школе детского самоуправления	Анализ динамики продуктивной активности обучающихся в жизнедеятельности класса/школы (аналитическая справка)	Классный руководитель, советник директора по воспитанию
Профилактика и безопасность	Качество организации профилактических мероприятий	Анализ положительной динамики в снижении несчастных случаев, правонарушений среди учащихся (аналитическая справка).	Социальный педагог, классный руководитель
Социальное партнерство	Качество организации сотрудничества с социальными партнерами	Анализ количества социальных партнеров и совместно проведенных мероприятий (аналитическая справка)	Заместитель директора по ВР
Профориентация	Качество профориентационной работы школы, успешное трудоустройство выпускников школы	Анализ участия учащихся в профориентационных мероприятиях (аналитическая справка), трудоустройства выпускников 9 и 11 классов (мониторинг)	Заместитель директора по ВР, ответственный за организацию профориентационной работы в школе
Детские общественные объединения	Качество работы существующих объединений	Анализ динамики продуктивной активности обучающихся, состоящих в детских объединениях, в жизнедеятельности класса/школы (аналитическая справка)	Советник директора по воспитанию
Школьные медиа	Количество и качество выпускаемых материалов	Анализ динамики увеличения выпускаемых материалов и их качества (аналитическая справка)	Руководитель школьного медиацентра

Дополнительное образование	Охват дополнительным образованием обучающихся школы	Анализ динамики увеличения количества обучающихся и дополнительных общеобразовательных программ (аналитическая справка)	Заместитель директора по ВР Педагоги ДО
Школьный театр	Качество проводимых спектаклей, уровень охвата аудитории (школьный, муниципальный, межмуниципальный, региональный...)	Анализ организации работы школьного театра, увеличения количество обучающихся (аналитическая справка)	Педагоги ДО
Школьный спортивный клуб	Качество проводимых спортивных мероприятий, полученные результаты участия в спортивных мероприятиях разных уровней	Анализ динамики охвата учащихся спортивными проводимыми мероприятиями (аналитическая справка, мониторинг результатов, полученных знаков ГТО)	Руководитель ШСК

Итогом анализа воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу, и задач на новый учебный год. Анализ воспитательной работы оформляется в виде аналитической справки, составляемой заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года и является приложением к Рабочей программе воспитания.

муниципальная бюджетная общеобразовательная организация
Краснореченская средняя школа муниципального образования
«Старомайнский район» Ульяновской области
(МБОУ Краснореченская СШ)

Приложение
к Рабочей программе воспитания обучающихся
муниципальной бюджетной общеобразовательной организации
Краснореченская средняя школа муниципального образования
«Старомайнский район» Ульяновской области
(МБОУ Краснореченская СШ)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(среднее общее образование)
муниципальной бюджетной общеобразовательной организации
Краснореченская средняя школа муниципального образования
«Старомайнский район» Ульяновской области
(МБОУ Краснореченская СШ)

на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
СЕНТЯБРЬ									
1.	1 сентября – День знаний			Праздничная линейка/единый классный час по теме	2 сентября	10-11классы	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Классное руководство»
2.	Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ			Школьная линейка	Еженедельно по понедельникам/пятницам в течение 2024-2025 учебного года	10-11классы	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители	Гражданское, патриотическое воспитание	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Классное руководство», «Организация предметно-пространственной среды»
3.	Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»			Внеурочная деятельность	По отдельному расписанию/в течение 2024-2025 учебного года	10-11классы	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители	Включает все направления воспитания в соответствии с ФООП	Модуль «Внеурочная деятельность», модуль «Классное руководство»
4.	Проект ранней профессиональной ориентации школьников			Профориентационные мероприятия (мастер-классы, тестирование и	По отдельному расписанию/в	10-11классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Включает все направления воспитания в соответствии с ФООП	Модуль «Профориентация», «Внеурочная деятельность», модуль

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	«Билет в будущее»			др.)/внеурочная деятельность	течение 2024-2025 учебного года				«Классное руководство»
5.	3 сентября-День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом			Уроки памяти и Минута молчания. Классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв Беслана	3-4 сентября	10-11классы	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители	Гражданское, патриотическое	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Классное руководство»
6.			Благоустройство классных кабинетов. Оформление классных уголков	«Самый классный классный уголок»	2-6 сентября	10-11классы	Классные руководители	Эстетическое	Модуль «Классное руководство», модуль «Организация предметно-пространственной среды»
7.	8 сентября – Международный день распространения грамотности			День грамотности	9 сентября	10-11классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Ценности научного познания	Модуль «Основные школьные дела»
8.			Совет профилактики	Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики. Оформление стендов	В течение учебного года/по отдельному графику (план совместно	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
					й работы с ПДН, КПДНиЗП)				
9.			Совет родителей	Участие классных руководителей начальной школы в работе Совета родителей. Родительские собрания. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики). Индивидуальные консультации	В течение учебного года	Родители (законные представители)	Заместитель директора по воспитательной работе, председатель Совета родителей, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				(индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию). Помощь в организации выездных мероприятий					
10.			Классное руководство	Ведение документации классным руководителем (личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся, журнал инструктажа по ТБ и т.д.)	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»
11.			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористиче	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				ской защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ					
12.			Неделя здоровья	Школьный кросс. Организация экскурсий в осенний лес	9-13 сентября	10-11классы	Учитель физической культуры, классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, экологическое воспитание	Модуль «Основные школьные дела»
13.		15 сентября – День родного края (Закон Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)»		Фотовыставка	11 сентября	10-11классы	Классные руководители	Патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела»
14.				Всероссийские соревнования по бегу «Кросс нации»	21 сентября	10-11классы, родители	Учитель физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
								жизни и эмоционального благополучия	
15.		12 сентября – День семейного общения (Закон Ульяновской области от 03.06.2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»)		Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	13 сентября	Родители	Заместитель директора по воспитательной работе		Модуль «Взаимодействие с родителями»
16.		Семинар по теме: «Способы оказания помощи и поддержки детям, оказавшимся в сложных жизненных ситуациях»		Семинар по теме: «Способы оказания помощи и поддержки детям, оказавшимся в сложных жизненных ситуациях»	18 сентября	10-11 классы	Педагог-психолог, классные руководители,		Модуль «Социальное партнерство»
17.		Зональный межведомственный семинар: «Подросток и библиотека: комплексный подход к решению		Участие в семинаре	Сентябрь	10-11 классы	Педагог-психолог -	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»							
18.		Региональная научно-практическая конференция «Навигаторы детства - новая философия воспитания». Практико-ориентированные интенсивы, ВКС семинары «Школа начинающего советника»		Участие в работе конференций	Сентябрь	Советник директора по воспитанию	Советник директора по воспитанию	Включает все направления воспитания в соответствии с ФООП	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Внешкольные мероприятия»
19.			Безопасность	Учебная тренировка по эвакуации. Занятие «Алгоритм действий при вооруженном нападении».	По отдельному графику	10-11классы	Учитель ОБЖ, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				Занятие «Действия при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство». Занятие «Действие при захвате при захвате террористами заложников»					
20.			Безопасность	Минутки безопасности (ПДД)	Ежедневно (в конце учебных занятий)	10-11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»
21.			Безопасность	Декады правового просвещения, месячник ЗОЖ и т.д.	По отдельному графику	10-11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»
22.			Безопасность	Единый день безопасности	10-го числа каждого месяца	10-11 классы	Заместитель директора по воспитательной		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
							работе, классные руководители		«Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»
23.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)	В течение учебного года	10-11 классы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя - предметники	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»
24.			Спорт	Комплекс норм ГТО	В течение учебного года (ежемесячно)	10-11 классы	Учитель физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела»
25.				Родительское собрание «Безопасность – это важно»	20 сентября	10-11 классы, родители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями»

ОКТАБРЬ

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
26.	1 октября - Международный день пожилых людей; Международный день музыки			Мастер-класс по изготовлению открыток.	1 октября	10-11 классы, волонтерские отряды первичных отделений «Движения Первых»	Советник директора по воспитанию	Эстетическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения», «Урочная деятельность»
27.				Всемирный день Ходьбы	1 октября	10-11 классы, родители	Учитель физической культуры, классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнёрство»
28.	5 октября – День учителя			Международный день учителя. Концертная программа	6 октября	10-11 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель школьного театра	Духовно-нравственное воспитание	Модуль «Основные школьные дела», «Школьные медиа», «Школьный театр»
29.		8 октября - День школьника (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках		«Декада школьника», приуроченная Дню школьника» Единый день выборов в органы ученического самоуправления	1-8 октября	10-11 класс	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по воспитательной работе	Гражданское	Модуль «Самоуправление», «Детские общественные объединения»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		и памятных датах Ульяновской области)							
30.	15 октября - День отца			Видеопоздравление «Отец-звучит гордо!»	15 октября	10-11 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Эстетическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Школьные медиа»
31.			Благотворительная ярмарка (в поддержку участников СВО)	Школьная ярмарка	Октябрь	10-11 класс, Совет родителей, Совет обучающихся	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Эстетическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Самоуправление», «Взаимодействие с родителями»
32.			Совет профилактики	Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики. Родительский патруль по БДД, ПБН	В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДНиЗП)	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»
33.			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального	Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»,

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ. Инструктажи по технике безопасности (перед каникулами)				благополучия	«Школьные медиа»
34.			Безопасность	Декады правового просвещения, месячник ЗОЖ и т.д.	По отдельному графику	10-11 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»
35.			Педагогический совет	Участие классных руководителей в работе Педагогического совета	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участник и	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
36.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)	В течение учебного года	10-11 класс	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя - предметники	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»

НОЯБРЬ

37.	4 ноября – День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612)			Декада посвященная, Дню народного единства	1-10 ноября	10-11 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Школьные медиа»
-----	---	--	--	--	-------------	-------------	---	---	---

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
38.				Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	1-8 ноября	10-11 класс, родители	Заместитель директора по воспитательной работе	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, ценности научного знания	Модуль «Внешкольные мероприятия»
39.				Областной этнографический фестиваль обучающихся	Ноябрь	10-11 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель школьного театра	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, ценности научного знания	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Школьный театр»
40.				Областная краеведческая конференция «Ульяновская область - край родной»	Ноябрь	10-11 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, ценности научного знания	Модуль «Внешкольные мероприятия»
41.	8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел			Уроки военной истории, приуроченные дням воинской славы и памятным датам российской истории. Уроки проводятся в течение года в соответствии с датами, установленными Федеральным законом от	8 ноября	10-11 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, ценности научного знания	Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнёрство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» с привлечением представителей ветеранских организаций, либо с привлечением сотрудников ОГБУ «Центр патриотического воспитания Ульяновской области» и ОГБУ «Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания «Авангард» имени Героя Советского Союза А. Матросова»					
42.		20 ноября – Всемирный день ребенка		Осенняя Неделя психологии в школе. День правовой помощи детям в образовательных организациях Ульяновской Области	18-22 ноября	10-11 класс, родители	Педагог-психолог	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
43.				Организация и проведение на территории Ульяновской области Всероссийского экологического диктанта	Ноябрь	10-11 класс	Заместитель директора по воспитательной работе	Экологическое	Модуль «Основные школьные дела», «Урочная деятельность»
44.			Муниципальный конкурс художественного чтения «Во весь голос»	Муниципальный конкурс художественного чтения «Во весь голос»	Ноябрь	10-11 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители	Духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Внешкольные мероприятия»
45.	26 ноября – День матери			Концертная программа	22 ноября-29 ноября	10-11 класс, театральная студия	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель школьного театра,	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Основные школьные дела», «Школьный театр», «Дополнительное образование»
46.				Кинопоказ отечественных фильмов для семейного просмотра (в рамках всероссийского	Ноябрь	10-11 класс, родители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				проекта «Киноуроки в школах России»)					
47.	Всероссийская неделя «Театр и дети» Учреждена Министерством культуры РФ и Министерством просвещения РФ в 1974 году			Театральный марафон в образовательных организациях Ульяновской области, с размещением видео в социальных сетях образовательных организаций и Дворца творчества детей и молодежи	25-30 ноября	10-11 классы,	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель школьного театра	Духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Школьный театр», «Дополнительное образование»
48.			Патриотизм	Информационный час «День Государственного герба Российской Федерации»	29 ноября	10-11 классы,	Заместитель директора по воспитательной работе	Гражданское, патриотическое	Модуль «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды»
49.			Совет профилактики	Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики. Родительский патруль по БДД, ПБН	В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН,	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
					КПДНиЗП)				
50.			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ. Инструктажи по технике безопасности (перед каникулами)	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»
51.			Профориентация	Участие в просмотре онлайн-уроков «Шоу профессий»	Ноябрь	10-11 классы	Классные руководители	Трудовое, ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность», «Профориентация»
52.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных	В течение учебного года	10-11 классы	Заместитель директора по учебно-воспитательной	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)			работе, учителя - предметники		
ДЕКАБРЬ									
53.	1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом			Участие в региональной акции «Красный тюльпан надежды»	Декабрь	10-11 классы, волонтерский отряд «Доброе сердце»	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Классное руководство», «Детские общественные объединения»
54.	3 декабря – День неизвестного солдата. Международный день инвалидов			Встреча участников военно-патриотических клубов с представителями поисковых отрядов	Декабрь	10-11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Патриотическое воспитание	Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнерство»
55.	9 декабря – День Героев Отечества			Уроки мужества в образовательных организациях	9 декабря	10-11 классы, родители,	Заместитель директора по воспитательной	Гражданское, патриотическое	Модуль «Основные школьные дела»,

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				«Герои нашего времени», в том числе с приглашением участников боевых действий, в том числе СВО		юнармейцы школы	работе, классные руководители		модуль «Классное руководство», «Детские общественные объединения»
56.				Школьная ярмарка «Сладкие гостинцы» (с целью оказания финансовой помощи участникам СВО)	11 декабря	10-11 классы, родители	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, председатель Совета родителей	Гражданское, патриотическое	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Взаимодействие с родителями»
57.		9 декабря - Международный день борьбы с коррупцией		Школьный конкурс плакатов «Мы против коррупции!»	Декабрь	10-11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела»
58.		10 декабря – День прав человека		Правовая викторина	10 декабря	10-11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела»
59.	12 декабря – День Конституции Российской Федерации	12 декабря - День отечественной истории (установлен Законом Ульяновской области от		Участие во всероссийском правовом диктанте. Торжественная церемония вручения паспорта.	12 декабря	10-11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела», «Урочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участник и	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»		Акция «Мы – граждане России!»					
60.		22 декабря День герба и флага Ульяновской области (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»)		Выставка работ участников областного конкурса на знание государственной символики Российской Федерации и Ульяновской области «Овеянные славою флаг наш и герб», с трансляцией работ участников в социальных сетях	23 декабря	10-11 класс	Классные руководители	Гражданское	Модуль «Урочная деятельность», «Социальное партнерство»
61.			Новогодний праздник	Новогодний праздник	23-26 декабря	10-11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, руководитель школьного театра	Духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Основные школьные дела», «Школьный театр», «Дополнительно с образование»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
62.			Каникулы. Школьный каток	Открытие зимнего сезона на катке	По отдельном у графику	10-11 классы	Классные руководители, учитель физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность»
63.			Безопасность	Региональная профилактическая акция «Внимание – каникулы» по безопасности	23 декабря - 10 января	10-11 классы, родители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность»
64.			Совет профилактики	Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики. Родительский патруль по БДД, ПБН	В течение учебного года/по отдельном у графику (план совместно й работы с ПДН, КПДН и ЗП)	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»
65.			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ. Инструктажи по технике безопасности (перед каникулами)					
66.			Педагогический совет	Участие классных руководителей в работе Педагогического совета	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»
67.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный,	В течение учебного года	10-11 классы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя - предметники	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				всероссийский уровень)					
68.				Родительское собрание «Риски в молодежной и подростковой среде»	20 декабря	10-11 классы, родители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями»
ЯНВАРЬ									
69.			Месячник героико – патриотической и оборонно-массовой работы в образовательных организациях МО «Старомайнский район»	Месячник героико – патриотической и оборонно-массовой работы в образовательных организациях МО «Старомайнский район»	Январь-февраль	10-11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское	Модуль «Внешкольные мероприятия»
70.			Спорт	Лыжные гонки	Первая половина января	10-11 класс, родители	Классные руководители, учитель физической культуры	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействие с родителями», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство»
71.		19 января – День		Региональный день	17-19 января	10-11 класс	Заместитель директора по	Гражданское, патриотическое,	Модуль «Основные

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		образования Ульяновской области (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)		единых действий «День рождения Ульяновской области». Фотовыставка «Край родной»			воспитательной работе, советник директора по воспитанию	эстетическое, духовно-нравственное	школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды»
72.	27 января - 80 лет со времени полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год), День освобождения армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц – Бирекнау (Освенцим)- День памяти жертв Холокоста			Уроки мужества, посвященные Дню полного Освобождения Ленинграда от фашистской блокады, «Выжить вопреки...»	27 января	10-11 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
73.			Совет родителей	Участие классных руководителей в работе Совета родителей. Родительские собрания. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики). Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию). Помощь в	В течение учебного года	Родители (законные представители)	Заместитель директора по воспитательной работе, председатель Совета родителей, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				организации выездных мероприятий					
74.			Совет профилактики	Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики. Родительский патруль по БДД, ПБН	В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДНиЗП)	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»
75.			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищённости Классные часы по гигиене, ЗОЖ	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»
76.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов	В течение учебного года	10-11 класс	Заместитель директора по учебно-	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участник и	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)			воспитательной работе, учителя - предметники		
ФЕВРАЛЬ									
77.	2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве			День воинской славы. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Уроки мужества в образовательных организациях, посвященные в том числе памяти дважды Героя Советского Союза Полбина И.С., уроженца Майнского района	3 февраля	10-11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнерство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				Ульяновской Области					
78.			Районный конкурс патриотической песни «Отечеству посвящается...»	Районный конкурс патриотической песни «Отечеству посвящается...»	Февраль	10-11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Внешкольные мероприятия»
79.	8 февраля – День Российской науки, день памяти юного героя антифашиста			Игра «Что? Где? Когда?»	8 февраля	10-11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе	Ценности научного знания	Модуль «Внешкольные мероприятия»
80.		11- февраля Всемирный День безопасного интернета (Мероприятия проводятся в рамках Концепции информации безопасности детей в Российской Федерации, утв.расп.Пр ав-ва РФ от 28.04.2023 № 1105-р) (вторая		Участие в мероприятиях Всероссийской Недели безопасного Рунета	Февраль	10-11 классы	Классные руководители	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность», «Профилактика и безопасность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		неделя февраля вторника, ежегодно)							
81.	15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (45 лет со времени ввода советских войск в Афганистан (1979) 35 лет выводу советских войск из республики Афганистан (1989)			Уроки мужества. Тематические беседы	Февраль	10-11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнерство»
82.	21 февраля – Международный день родного языка			Литературный гостиная	21 февраля	10-11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела»
83.	23 февраля – День защитника Отечества 90 лет со			Областная акция «Подарок защитнику Отечества». Смотр строя и песни в	21-23 февраля	10-11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, советник	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнерство»,

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	времени учреждения звания Героя Советского Союза (1934)			рамках Дня защитника Отечества			директора по воспитанию		
84.			Муниципальное мероприятие. Торжественный сбор «Я-Юнармия»	Участие в Торжественном сборе	Февраль	10-11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнерство»,
85.				Участие в всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0»	Февраль-июль	10-11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения»
86.			Совет профилактики	Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики. Родительский патруль по БДД, ПБН	В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДНиЗП)	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»
87.			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и	Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»,

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ				эмоционального благополучия	«Школьные медиа»
88.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)	В течение учебного года	10-11 классы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя - предметники	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»
МАРТ									
89.		1 марта – День Памяти воинов-десантников 6-ой Парашютно-десантной		Урок мужества «6 рота – ушедшая в века, бессмертная пехота Небесного полка» (память Герою России	Март	10-11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое	Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнерство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ, героически погибших в Аргунском ущелье 1 марта 2000 года (Указ Президента РФ от 21.07.2000 № 1334 «Об увековечивании и памяти воинов десантников		Кожемякину Дмитрию Сергеевичу, уроженцу города Ульяновска)					
90.	8 марта – Международный женский день			Международный женский день. Концертная программа	6-7 марта	10-11 классы, родители, театральная студия	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, руководитель школьного театра	Духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Основные школьные дела», «Школьный театр», «Дополнительное образование», «Взаимодействие с родителями»
91.			Школьный праздник	Школьный праздник «Широкая масленица»	11-17 марта	10-11 классы, родители, ученическое самоуправление	Заместитель директора по воспитательной работе, председатель Совета родителей	Духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление»
92.	18 марта – День воссоединения			Фотовыставка «Крымская весна»	18-20 марта	10-11 классы	Заместитель директора по воспитательной	Гражданское, патриотическое,	Модуль «Основные школьные дела»,

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	Крыма с Россией						работе, советник директора по воспитанию	духовно-нравственное	«Школьные медиа»
93.				Благотворительный кинопоказ лучших отечественных фильмов	Март	10-11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Школьные медиа»
94.		15 марта – День защиты прав потребителей		Урок защиты прав потребителей	15 марта	10-11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Гражданское, экологическое	Модуль «Основные школьные дела», «Школьные медиа»
95.	27 марта – Международный день театра			Участие в региональном этапе фестиваля «Театральное Приволжье»	Март	10-11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель школьного театра	Духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Школьный театр», «Дополнительное образование»
96.			Педагогический совет	Участие классных руководителей в работе Педагогического совета	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»
97.			Совет профилактики	Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики. Родительский	В течение учебного года/по отдельному графику	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог,		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				патруль по БДД, ПБН	(план совместной работы с ПДН, КПДНиЗП)		классные руководители		«Взаимодействие с родителями»
98.			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы. Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности. Классные часы по гигиене, ЗОЖ. Инструктажи по ТБ (перед каникулами)	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»
99.				Родительское собрание «Как сохранить здоровье школьника»	14 марта	10-11 классы, родители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
100.			Профориентация	Участие в просмотре онлайн-уроков «Шоу профессий»	Ноябрь	10-11 классы	Классные руководители	Трудовое, ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность», «Профориентация»
101.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)	В течение учебного года	10-11 классы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя - предметники	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»

АПРЕЛЬ

102.		7 апреля – Всемирный день здоровья		Встреча с представителями медицинских учреждений	7 апреля	10-11 классы, медицинские работники	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители	Трудовое	Модуль «Профориентация», модуль «Профилактика и безопасность»
103.				Участие в всероссийской неделе финансовой грамотности детей и молодёжи	25 марта - 6 апреля (ориентир оочные даты)	5-9 класс	Преподаватели внеурочной деятельности	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
104.	12 апреля – День космонавтики 60 лет со дня первого выхода человека в открытое космическое пространство (А.А. Леонов в 1965 г.)			День космонавтики. «Гагаринский урок». «Космос – это мы» Цикл мероприятий, посвященных «Дню космонавтики»	11-12 апреля	10-11 классы, представитель и Совета обучающихся	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители	Гражданское, патриотическое, ценности научного знания	Модуль «Основные школьные дела», «Самоуправление»
105.			Школьный театр	Региональная профильная смена «Фестиваль народов Поволжья»	18-24 апреля	10-11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель театральной студии	Духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Школьный театр», «Дополнительное образование»
106.	19 апреля- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны			День единых действий Всероссийского проекта «Без срока давности»	19 апреля	10-11 классы, представитель и Совета обучающихся	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители	Гражданское, патриотическое	Модуль «Основные школьные дела», «Самоуправление»
107.		26 апреля – День памяти участников ликвидации последствий		Урок мужества	Апрель	10-11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое	Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнерство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф							
108.		30 апреля – День пожарной охраны		Встреча с представителями пожарной части № 97(с. Красная Река). Экскурсия	29 апреля	10-11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе	Трудовое	Модуль «Профилактика и безопасность»
109.			Совет профилактики	Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики. Оформление стендов	В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДНиЗП)	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»
110.			Методическое объединение классных руководителей	Заседания МО классных руководителей. Организация методической помощи и наставничества начинающим классным руководителям	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по научно-методической работе, педагог-психолог,		Модуль «Классное руководство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
							классные руководители		
111.			Совет родителей	Участие классных руководителей в работе Совета родителей. Родительские собрания. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики). Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по	В течение учебного года	Родители (законные представители)	Заместитель директора по воспитательной работе, председатель Совета родителей, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				воспитанию). Помощь в организации выездных мероприятий					
112.			Классное руководство	Ведение документации классным руководителем (личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся, журнал инструктажа по ТБ и т.д.)	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»
113.			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				Классные часы по гигиене, ЗОЖ					
114.				Родительское собрание «Лето без происшествий»	18 апреля	10-11 классы, родители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями»
115.			Безопасность	Учебная тренировка по эвакуации. Занятие «Алгоритм действий при вооруженном нападении». Занятие «Действия при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство». Занятие «Действие при захвате при захвате террористами заложников»	По отдельном у графику	10-11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность»
116.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных	В течение учебного года	10-11 классы	Заместитель директора по учебно-воспитательной	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)			работе, учителя - предметники		
МАЙ									
117.	1 мая – Праздник весны и труда			Конкурс плакатов «1 мая- Праздник весны и труда»	30 апреля	10-11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела»
118.	7- 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов			День Победы. Концертная программа «День Победы». Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Открытие Ветерану», возложение цветов памятникам и мемориальным доскам	7-9 мая	10-11 классы, родители	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, руководитель школьного театра	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Школьный театр», «Школьные медиа»
119.				Парад юнармейских отрядов «Честь имею!»	7 мая	10-11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
120.				Спортивные соревнования на призы «Боевого братства»	Первая половина мая	10-11 классы, родители	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, учитель физической культуры	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность»
121.		15 мая – Международный день Семьи		Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	16 мая	Родители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог		Модуль «Профилактика и безопасность», «Взаимодействие с родителями»
122.		17 мая – Единый информационный день Детского телефона доверия		Информирование родительской общественности	17 мая	Родители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог		Модуль «Профилактика и безопасность», «Взаимодействие с родителями»
123.	19 мая День детских общественных организаций России			День единых действий в школе. «Классная встреча»	19 мая	10-11 классы, классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Самоуправление», «Детские общественные объединения»
124.	24 мая – День славянской письменности и	День дружбы народов в		День славянской письменности и культуры.	17-26 мая	10-11 классы	Заместитель директора по воспитательной	Гражданское, патриотическое, духовно-	Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	культуры 450 лет со дня выхода в свет «Азбуки» Ивана Фёдорова – печатной книги для обучения письму и чтению	Ульяновской области -третья суббота мая; (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65- ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)					работе, советник директора по воспитанию, классные руководители	нравственное, эстетическое	
125.			Школьный праздник	Школьный праздник «Спасибо, школа!». Церемония награждения призеров и победителей конкурсов, олимпиад, соревнований по итогам года	24 мая	10-11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители	Духовно- нравственное, эстетическое	Модуль «Основные школьные дела»
126.			Совет профилактики	Участие классных руководителей начальной школы в заседаниях Совета профилактики. Оформление стендов	В течение учебного года/по отдельном у графику (план совместно й работы с	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог- психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействи е с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
					ПДН, КПДНиЗП)				
127.			Совет родителей	Участие классных руководителей в работе Совета родителей. Родительские собрания. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики). Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы,	В течение учебного года	Родители (законные представители)	Заместитель директора по воспитательной работе, председатель Совета родителей, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				рекомендации по воспитанию). Помощь в организации выездных мероприятий					
128.			Классное руководство	Ведение документации классным руководителем (личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся, журнал инструктажа по ТБ и т.д.)	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»
129.			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				Классные часы по гигиене, ЗОЖ					
130.			Безопасность	Учебная тренировка по эвакуации. Занятие «Алгоритм действий при вооруженном нападении». Занятие «Действия при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство». Занятие «Действие при захвате при захвате террористами заложников»	По отдельном у графику	10-11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность»
131.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный,	В течение учебного года	10-11 классы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя - предметники	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				региональный, всероссийский уровень)					
132.			Спорт	Комплекс норм ГТО	В течение учебного года (ежемесячно)	10-11 классы	Учитель физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела»
ИЮНЬ									
133.	1 июня – день защиты детей (международный день родителей)			Участие в областном фестивале семейного творчества «Хобби парк»	31 мая	10-11 классы, родители	Начальник школьного лагеря, классные руководители	Духовно-нравственное воспитание, эстетическое	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями»
134.				Кинопоказ фильмов для детей	1 июня	10-11 классы	Начальник школьного лагеря, классные руководители	Духовно-нравственное воспитание	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Школьный лагерь», «Социальное партнерство»
135.			Муниципальный фестиваль	Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Мы вместе»	Июнь	10-11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе	Духовно-нравственное воспитание, эстетическое	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Школьный лагерь»
136.	6 июня – День русского языка			Выставка художественных работ «Рисуем по сказкам А.С.	26 мая-6 июня	10-11 классы	Начальник школьного лагеря	Духовно-нравственное воспитание, эстетическое	Модуль «Школьный лагерь»,

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				Пушкина». Цикл видеороликов «Читаем А.С. Пушкина»					«Школьные медиа»
137.				Участие в региональном этапе Международной просветительской акции «Пушкинский диктант Декада посвященная, Дню русского языка	6 июня	10-11 классы	Начальник школьного лагеря, советник директора по воспитанию	Духовно-нравственное воспитание, эстетическое	Модуль «Школьный лагерь»
138.	12 июня – День России			Фотоконкурс «Моя великая Россия». Участие в акциях «Движение Первых»	11-12 июня	10-11 классы	Начальник школьного лагеря	Гражданское, патриотическое	Модуль «Школьный лагерь», «Детские общественные объединения»
139.	22 июня – День памяти и скорби -- день начала Великой Отечественной войны (1941 год)			Возложение цветов к возложению цветов памятникам и мемориальным доскам Участие во Всероссийской Акции «Свеча памяти».	22 июня	10-11 классы, родители, Совет обучающихся	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Школьный лагерь», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление»
140.			Школьный праздник	Выпускной вечер для учащихся 11 класса	Июнь	11 класс, родители	Заместитель директора по воспитательной	Духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Школьный лагерь»,

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
							работе, советник директора по воспитанию		«Взаимодействие с родителями»
141.	27 июня - День молодежи			Участие в акциях «Движение Первых»	27 июня	10-11 классы	Начальник школьного лагеря, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое	Модуль «Школьный лагерь», «Детские общественные объединения»
142.			Спорт	Спортплощадка	Июнь (по отдельному графику)	10-11 классы	Учитель физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела»
143.			Профилактика	Единый день безопасности	10-го числа	10-11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»
144.			Трудоустройство	Рембригада	Июль	С 14 лет	Заместитель директора по воспитательной работе	Трудовое	Модуль «Основные школьные дела»
ИЮЛЬ									
145.	8 июля - День семьи, любви и верности			Игровая программа «День семьи, любви и верности»	8 июля	10-11 классы, родители	Советник директора по воспитанию	Духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Школьный лагерь»,

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				верности». Мастер-класс «Семейная ромашка»					«Взаимодействие с родителями»
146.			Спорт	Спортплощадка	Июль (по отдельному графику)	10-11 классы	Учитель физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела»
147.			Профилактика	Единый день безопасности	10-го числа	10-11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»
АВГУСТ									
148.	12 августа - День физкультурника			Спортивная эстафета для всей семьи	12 августа	10-11 классы, родители	Учитель физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела»
149.	22 августа – День Государственного флага Российской Федерации			Библиотечный урок «День Государственного флага Российской Федерации»	22 августа	10-11 классы	Классные руководители	Гражданское, патриотическое	Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнерство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФО ОП	Модуль программы воспитания
150.			Трудоустройство	Рембригада	Август	С 14 лет	Заместитель директора по воспитательной работе	Трудовое	Модуль «Основные школьные дела»
151.			Спорт	Спортплощадка	Август (по отдельному графику)	10-11 классы	Учитель физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела»
152.			Профилактика	Единый день безопасности	10-го числа	10-11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность» модуль «Взаимодействие с родителями» модуль «Классное руководство»
153.			Педагогический совет	Участие классных руководителей	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность» модуль «Взаимодействие с родителями»

Приложение №2 к календарному плану
воспитательной работы

ПЕРЕЧЕНЬ

олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной и волонтерской деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, организуемых под патронатом Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области в 2024/25 учебном году в МБОУ Краснореченская СШ

среднее общее образование

№ п/п	Полное наименование конкурсного мероприятия	Возраст участник ов конкурсн ых меропри ятий	Сроки проведения конкурсного мероприятия	Организатор конкурс ного мероприятия	Направленность конкурсного мероприятия в системе дополнительного образования и (или) направление воспитания	Ответственный
1	2	3	4	5	6	

Третий уровень конкурсных мероприятий

1.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» - областная краеведческая конференция обучающихся «Ульяновская область – край родной»	14-17 лет	октябрь- ноябрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Туристско- краеведческая направленность	Кузнецова Н.В.- учитель истории
2.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды им. Б.В. Всесвятского (с международным участием)	10-18 лет	октябрь- декабрь 2024 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Естественно-научная направленность	Самсонова Л.А., Макарова Н.Ю.- учителя биологии
3.	Олимпиада школьников «Ломоносов»	13-18 лет	октябрь 2024 года – март 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Техническая, естественно-научная, художественная, социально- педагогическая направленности	Логачев М.А. – учитель физики
4.	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (техническое направление)	13-18 лет	октябрь 2024 года - апрель 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Техническая направленность	Логачев М.А. – учитель физики

				<p>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный университет»</p> <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный университет»</p>		
5.	Региональная гуманитарная олимпиада школьников «Умники и умницы Ульяновской области»	16-17 лет	октябрь 2024 года – май 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Социально-педагогическая направленность	Логачев М.А. – учитель физики
6.	Региональный Фестиваль авиамodelьного спорта	7-18 лет	октябрь 2024 года – май 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Техническая направленность	Логачев М.А. – учитель физики
7.	Региональный этап отбора участников юнармейских военно-патриотических сборов Приволжского федерального округа «Гвардеец»	15-18 лет (юноши)	октябрь 2024 года - июнь 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное бюджетное учреждение «Центр патриотического воспитания Ульяновской области»	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание	Перова Т.Н.- преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины
8.	Олимпиада школьников «ТИИМ - Технологии. Интеллект. Информатика. Математика»	11-18 лет	ноябрь 2024 года – февраль 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей	Техническая направленность	Куликова С.В. – учитель информатики и математики

				в Ульяновской области «Алые паруса»		
9.	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба»	13-18 лет	ноябрь 2024 года – февраль 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Техническая, естественно-научная, художественная, социально-педагогическая направленности	Куликова С.В. – учитель информатики и математики
10.	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	13-19 лет	ноябрь 2024 года - апрель 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Техническая, естественно-научная направленности	Самсонова Л.А., Макарова Н.Ю.- учителя биологии
11.	Региональный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса «Инженерные кадры России»	6-18 лет	ноябрь 2024 года- май 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Техническая направленность	Логачев М.А. – учитель физики
12.	Региональный этап Всероссийского открытого фестиваля научно-технического творчества учащихся «Траектория технической мысли»: - Всероссийский конкурс медиатворчества и программирования среди	7–18 лет	декабрь 2024 года – апрель 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Техническая направленность	Куликова С.В.- учитель информатики

	<p>учащихся «24 bit» - Всероссийский конкурс начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист»</p>					
13.	<p>Региональный этап Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели»</p>	6-18 лет	декабрь 2024 года- апрель 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Техническая направленность	Логачев М.А. – учитель физики
14.	<p>Региональный этап всероссийского конкурса научно-технического и инновационного творчества «Ш.У.С.Т.Р.И.К.»</p>	6-18 лет	декабрь 2024 года – май 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Детский технопарк «Кванториум» ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж», Региональный модельный центр дополнительного образования Ульяновской области ОГБН ОО «ДТДМ»	Техническая направленность	Логачев М.А. – учитель физики
15.	<p>Региональный этап всероссийской олимпиады школьников (Школьный этап, муниципальный этап)</p>	14-17 лет	январь- февраль 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Техническая, естественно-научная, физкультурно- спортивная, художественная, социально- педагогическая направленности	Самсонова Л.А., Макарова Н.Ю.- учителя биологии

16.	Региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года»	15-18 лет	февраль-март 2025	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования»	Социально-педагогическая направленность	Клементьева Я.А.- Советник директора по воспитанию
17.	Финал Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг для обучающихся 8-11 классов «Финатлон для старшеклассников»	13-18 лет	февраль – март 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Социально-гуманитарная направленность Матысюк У.И. – педагог внеурочной деятельности	Матысюк У.И. – педагог внеурочной деятельности
18.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных аграриев имени К.А.Тимирязева «Я в АГРО»	12-18 лет	июль – октябрь 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Естественно-научная направленность	Самсонова Л.А., Макарова Н.Ю.- учителя биологии
19.	Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	14-18 лет	август-ноябрь 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Естественно-научная направленность	Самсонова Л.А., Макарова Н.Ю.- учителя биологии
Второй уровень конкурсных мероприятий						

20.	Региональный этап Межрегиональных соревнований «Школа безопасности» — Областной слёт обучающихся «Школа безопасности»	12-18 лет	сентябрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Туристско-краеведческая направленность	Перова Т.Н.-преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины
21.	Областные соревнования по спортивному ориентированию «Золотая стрелка»	11-17 лет	сентябрь-октябрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Туристско-краеведческая направленность	Алмакаев В.А. – учитель физической культуры
22.	Региональный этап Всероссийского конкурса проектных команд по созданию туристских и экскурсионных маршрутов — Областной конкурс «Не просто экскурсия»	12-17 лет	сентябрь-октябрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Туристско-краеведческая направленность	Перова Т.Н.-преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины
23.	Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	7 -18 лет	сентябрь-ноябрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность	Михайленко Л.В. – учитель музыки
24.	Региональная олимпиада по краеведению	14-18 лет	сентябрь-декабрь 2024 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Туристско-краеведческая направленность	Кузнецова Н.В.-учитель истории

25.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» - Областной этнографический фестиваль обучающихся	12-17 лет	октябрь- ноябрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Туристско- краеведческая направленность	Кузнецова Н.В.- учитель истории
26.	Региональный этап Фестиваля детских и молодёжных театральных коллективов «Театральное Приволжье» в рамках реализации общественных проектов Приволжского федерального округа	7-17 лет	октябрь- декабрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность	Королева О.Е. – старшая вожатая
27.	Региональный этап Межрегионального химического турнира	13-17 лет	октябрь - декабрь 2024 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Естественно-научная направленность	Самсонова Л.А.,- учителя химии
28.	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», (естественные науки)	13-18 лет	октябрь 2024 года - апрель 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса», Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования	Естественно- научная, социально- педагогическая направленности	Самсонова Л.А., Макарова Н.Ю.- учителя биологии

				<p>«Южно-Уральский государственный университет», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный университет», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный технический университет»</p>		
29.	Региональный хакатон по программированию для обучающихся общеобразовательных организаций	10-17 лет	ноября 2024 года	<p>Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Центр дополнительного образования «Дом научной коллаборации им. Ж.И. Алферова», Региональный модельный центр дополнительного образования Ульяновской области ОГБН ОО «ДТДМ»</p>	Техническая направленность	Куликова С.В.- учитель информатики
30.	Психолого-педагогическая олимпиада им. И.Н.Ульянова	15-18 лет	ноябрь - декабрь 2024 года	<p>Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет</p>	Социально-педагогическая направленность	Макарова Н.Ю.- педагог-психолог

				имени И.Н.Ульянова»		
31.	Областной правовой турнир для детей и молодёжи «Ювеналия»	12-17 лет	ноябрь-декабрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Социально-педагогическая направленность	Макарова Н.Ю.- педагог-психолог
32.	Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им.К.Д.Ушинского	14-17 лет	декабрь 2024 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова»	Социально-педагогическая направленность	Макарова Н.Ю.- педагог-психолог
33.	Университетские предметные олимпиады ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»	12-18 лет	декабрь 2024 года - февраль 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова»	Техническая, естественно-научная, социально-педагогическая направленности	Самсонова Л.А., Макарова Н.Ю.- учителя биологии

34.	Университетский конкурс проектов ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»	12-18 лет	декабрь 2024 года – февраль 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова»	Техническая, естественно-научная, социально-педагогическая направленности	Самсонова Л.А., Макарова Н.Ю.- учителя биологии
35.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	12-18 лет	декабрь 2024 года- февраль 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Социально-педагогическая направленность	Королева О.Е. – учитель русского языка и литературы
36.	Региональный фестиваль «Мультград»	6-17 лет	декабрь 2024 года - март 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Техническая, художественная направленности	Куликова С.В.- учитель информатики
37.	Региональный этап конкурса социальных проектов Всероссийской акции «Я – гражданин России»	12-17 лет	декабрь 2024 года - апрель 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Социально-педагогическая направленность	Перова Т.Н.- преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины
38.	Научно-практическая конференция учащихся «Марс – ИТ»	7-17 лет	январь-апрель 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса», Научно-производственное объединение «Марс»,	Техническая направленность	Куликова С.В.- учитель информатики

				Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный университет»		
39.	Региональный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	12-16 лет	январь - июнь 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное бюджетное учреждение «Центр патриотического воспитания Ульяновской области»	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание	Перова Т.Н.- преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины
40.	Областной фестиваль театрального творчества «Мастер+ученик»	7-17 лет	февраль-март 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность	Королева О.Е. – старшая вожатая
41.	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»	15-18 лет	февраль-март 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Социально-педагогическая направленность	Королева О.Е. – учитель русского языка и литературы
42.	Региональный этап Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников Игра «Что? Где? Когда?»	14-18 лет	февраль-апрель 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Социально-педагогическая направленность	Клементьева Я.А.- Советник директора по воспитанию

43.	Региональный этап конкурса «Лучший военно – патриотический клуб Приволжского федерального округа» в рамках общественного проекта ПФО «Герои Отечества»	12-18 лет	февраль - май 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное бюджетное учреждение «Центр патриотического воспитания Ульяновской области»	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание	Перова Т.Н.- преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины
44.	Региональный этап Всероссийского слёта юных туристов: - зимний областной туристский слёт обучающихся, - летний областной туристский слёт обучающихся	13-17 лет	февраль - июнь 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Туристско-краеведческая направленность	Алмакаев В.А. – учитель физической культуры
45.	Региональная олимпиада по биологии «Мир биологических наук»	14-17 лет	март 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Центр дополнительного образования «Дом научной коллаборации им. Ж.И. Алферова», Региональный модельный центр дополнительного образования Ульяновской области ОГБН ОО «ДТДМ»	Естественно-научная направленность	Самсонова Л.А., Макарова Н.Ю.- учителя биологии
46.	Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники	10-17 лет	март-апрель 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность	Королева О.Е. – старшая вожатая

	традиций»					
47.	Региональный этап Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников «Решение изобретательских задач»	14-18 лет	март- апрель 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Естественно- научная, социально- педагогическая направленности	Самсонова Л.А., Макарова Н.Ю.- учителя биологии
48.	Региональный этап Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников «Робототехника»	14-18 лет	март-апрель 2025 года	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Агентство технологического развития Ульяновской области», Центр цифрового образования детей «IT-куб»	Техническая направленность	Куликова С.В. – учитель информатики
49.	Региональный этап Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников «Управление и программирование БПЛА»	10-17 лет	март-апрель 2025 года	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум»	Техническая направленность	Куликова С.В. – учитель информатики
50.	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными	7-17 лет	март – май 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность	Королева О.Е. – старшая вожатая

	возможностями здоровья					
51.	Региональный этап Всероссийских соревнований по спортивному туризму	8-17 лет	апрель 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Туристско-краеведческая направленность	Алмакаев В.А. – учитель физической культуры
52.	Региональный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России»	10-17 лет	апрель- май 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность	Михайленко Л.В. – учитель музыки
53.	Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	12-18 лет	апрель-июнь 2025 года	Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования»	Физкультурно-спортивная направленность	Алмакаев В.А. – учитель физической культуры
54.	Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	12-18 лет	апрель-июнь 2025 года	Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования»	Физкультурно-спортивная направленность	Алмакаев В.А. – учитель физической культуры
55.	Региональный этап Всероссийского конкурса инновационных экономических проектов «Мои зелёные СтартАпы»	14-18 лет	июль-октябрь 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Естественно-научная направленность	Макарова Н.Ю. – учитель географии

Первый уровень конкурсных мероприятий						
56.	Региональный этап V Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности – Школьного Кубка по коммуникативным/бизнес/финансовым «боям»	12-18 лет	сентябрь 2024 года – Апрель 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Социально-педагогическая направленность	Матысюк У.И.- педагог внеурочной деятельности
57.	Фестиваль школьных театров «Сказки народов России и мира»	6-18 лет	сентябрь-октябрь 2024 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 1 р.п. Кузоватово Кузоватовского района Ульяновской области, Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность	Королева О.Е. – старшая вожатая
58.	Конкурс театрального творчества среди обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций Ульяновской области «Листая страницы истории Симбирско-Ульяновского	13-17 лет	сентябрь-ноябрь 2024 года	Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования»	Художественная направленность	Королева О.Е. – старшая вожатая

	края»					
59.	Региональный открытый конкурс проектов в сфере туризма и краеведения на Кубок Ассоциации больших волжских географических диковинок»	7-16 лет	октябрь-ноябрь 2024 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей №11 им. В.Г.Мендельсона», Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Туристско-краеведческая направленность	Макарова Н.Ю.-учитель географии
60.	Областная акция «Красный тюльпан надежды»	12-18 лет	октябрь-ноябрь 2024 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Социально-педагогическая направленность	Королева О.Е. – старшая вожатая
61.	Областной конкурс «Волонтёр»	14-18 лет	октябрь-ноябрь 2024 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Социально-педагогическая направленность	Королева О.Е. – старшая вожатая
62.	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Сельская глубинка»	13-18 лет	октябрь-декабрь 2024 года	Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования», Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с.ЕделевоКузоватовского района Ульяновской области	Туристско-краеведческая направленность	Королева О.Е. – старшая вожатая

63.	<p>Региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос»</p> <p>- Областные краеведческие чтения «Ульяновская область – прошлое, настоящее, будущее»</p>	8-18 лет	ноябрь 2024 года - январь 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Туристско- краеведческая направленность	Королева О.Е. – старшая вожатая
64.	<p>Региональный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»</p>	общеобра- зовательн ые организац ии, професси ональные образоват ельные организац ии	январь- февраль 2025	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Социально- педагогическая направленность	Королева О.Е. – учитель русского языка и литературы
65.	<p>Региональный этап Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся, студентов и молодёжи «Моя семейная реликвия»</p> <p>— Областной конкурс творческих работ</p>	7-17 лет	январь-март 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Туристско- краеведческая направленность	Королева О.Е. – старшая вожатая

	обучающихся «Моя семейная реликвия»					
66.	Региональный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2024»	6-17 лет	январь– март 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность	Перова Т.Н.- учитель ИЗО
67.	IX Региональный Фестиваль научных ученических обществ «Вместе в будущее»	14-17 лет	февраль 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей города Димитровграда Ульяновской области» имени заслуженного учителя РСФСР Ривгата Рашитовича Ибрагимова», Региональный модельный центр дополнительного образования Ульяновской области ОГБН ОО «ДТДМ»	Ценности научного познания	Клементьева Я.А.- Советник директора по воспитанию
68.	Областная дистанционная интернет- олимпиада по экологии «Эко-Олимп 2025»	14-18 лет	март 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Естественнонаучная направленность	Самсонова Л.А., Макарова Н.Ю.- учителя биологии
69.	Региональный творческий конкурс на иностранном	8-18 лет	март- апрель 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Муниципальное бюджетное	Социально- педагогическая направленность	Куликова Н.П. – учитель иностранных языков

	языке «Театр на школьной сцене»			общеобразовательное учреждение «Городская гимназия города Димитровграда Ульяновской области», Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»		
70.	Областной слёт «На Посту № 1»	14- 18 лет	апрель 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное бюджетное учреждение «Центр патриотического воспитания Ульяновской области»	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание	Перова Т.Н.- преподаватель- организатор основ безопасности и защиты Родины
71.	Областной фестиваль семейного творчества «Хобби парк»	4- 17 лет	апрель- май 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность	Королева О.Е. – старшая вожатая
72.	Всероссийский творческий конкурс «Вестник добра» на территории Ульяновской области	5- 18 лет	апрель- май 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования», Симбирская епархия, Областной духовно-патриотический Центр «Арское»	Художественная направленность	Перова Т.Н.- учитель ИЗО
73.	Фестиваль детского творчества «Симбирско- Ульяновский край: радуга над Волгой»	7-18 лет	апрель- июнь 2025 года	Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования», Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с. Кивать	Художественная направленность	Перова Т.Н.- учитель ИЗО

				имени доктора технических наук А.И. Фионова Кузоватовского района Ульяновской области		
74.	Региональный этап IV Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2025»	3-17 лет	апрель-август 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Естественно- научная, художественная направленности	Самсонова Л.А., Макарова Н.Ю.- учителя биологии
75.	Открытый экологический фестиваль «Чистота родного края» - Конкурс -парад социальнозначимых проектов школьников «Чистота родного края»	7- 17 лет	апрель- декабрь 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №72 с углублённым изучением отдельных предметов»	Естественно-научная направленность	Самсонова Л.А., Макарова Н.Ю.- учителя биологии
76.	Региональный конкурс историй успеха обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы «Открытия-2030»	5-18 лет	май 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Региональный модельный центр дополнительного образования Ульяновской области ОГБН ОО «ДТДМ»	Социально- педагогическая направленность	Педагоги дополнительного образования
77.	Областной смотр строя и песни «Марш Победы-2025»	7-18 лет	май 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное бюджетное	Гражданское воспитание, патриотическое	Перова Т.Н.- преподаватель- организатор основ

				учреждение «Центр патриотического воспитания Ульяновской области»	воспитание	безопасности и защиты Родины
78.	Открытое первенство «Мы стартуем» среди общеобразовательных организаций	8-10, 16-18 лет	май 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Физкультурно-спортивная направленность	Алмакаев В.А. – учитель физической культуры
79.	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	7-18 лет.	июнь - октябрь 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная, естественно-научная направленности	Самсонова Л.А., Макарова Н.Ю.- учителя биологии
80.	Региональный этап всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж»	14-17 лет	октябрь 2024 года - февраль 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса», Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	Техническая, естественно-научная, социально-педагогическая направленности	Самсонова Л.А., Макарова Н.Ю.- учителя биологии