

муниципальная бюджетная общеобразовательная организация
Краснореченская средняя школа муниципального образования
«Старомайнский район» Ульяновской области
(МБОУ Краснореченская СОШ)

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
МБОУ Краснореченская СОШ

Протокол № 4 от 31.03.2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Краснореченская СОШ
С.В. Куликова

07 апреля 2025г.

Отчет

**о результатах самообследования
муниципальной бюджетной общеобразовательной организации
Краснореченская средняя школа муниципального образования
«Старомайнский район» Ульяновской области
(МБОУ Краснореченская СОШ)**

за 2024 год

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Краснореченская средняя школа муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области (МБОУ Краснореченская СШ)
Руководитель	Куликова Светлана Васильевна
Адрес организации	433450 Ульяновская область, Старомайнский район, с. Красная Река, ул. Советская дом 30
Телефон, факс	884230-72-319
Адрес электронной почты	shkola145@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение Администрация муниципального образования "Старомайнский район"
Дата создания	01.09.1989 года
Лицензия	Серия 73Л01 № 0001854 от 23.05.2018 г
Свидетельство о государственной аккредитации	Министерство образования и науки Ульяновской области № 3057 от 07 июня 2018 г., серия 73А 01 № 0000977

Основным видом деятельности МБОУ Краснореченская СШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

1. Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ Краснореченская СШ (далее - школа) организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 7.1, вариант 6.3 с НОДА);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ Краснореченская СШ приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП.

На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Школа № 1» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При

отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформирован социально-экономический профиль обучения. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован естественно-научный профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия	0	10
Социально-экономический	Математика. Обществознание	6	6

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 4 (3,7%);
- с задержкой речевого развития с НОДА – 1 (0,9%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 7.1, вариант 6.3 с НОДА);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся (вариант 7.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это

мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Факел"»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Энской области от 10.01.2024 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Энской области Года семьи» и приказом от 15.01.2024 № 3 в МБОУ «Средняя школа № 1» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ Краснореченская СШ в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ Краснореченская СШ Куликова С.В.

Члены:

- заместитель директора по ВР Самсонова Л.А;
- заместитель директора по УВР Белоусова Н.Ю.,
- заместитель директора по УВР Кузнецова Н.В.;
- советник директора по воспитанию Клементьева Я.А ;
- председатель совета родителей Подпорина О.А. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ Краснореченская СШ, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитательной работе Клементьева Я.А.	111 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024–31.01.2024	Учителей русского языка и литературы Королева О.Е.	53 обучающихся
Мероприятие «Семья и	29.01.2024	Матысюк У.И. –	43

семейные ценности».		социальный педагог	обучающихся
Центр образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" прошел день открытых дверей, для родителей и обучающихся тему: «Организация работы ресурсного центра»	01.03.2024	Самсонова Л.А. Заместитель директора по ВР	53 родителей
Информационный час «Семья-это дом».	02.03.2024	Королева О.Е. – Старшая вожатая	37 обучающихся/ 27 родителей
Конкурсно -игровая программа «День бабушек» для внуков, внучек и бабушек.	16.03.2024	Перова Т.Н. - классный руководитель 10 класса	23 обучающихся/ 16 бабушек и дедушек

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

19.01.2024 «В поисках Курочки-Татарушки» - муниципальный семейный краеведческий квест, проведенный в МКОО Новиковская СШ.
29.01.2024 муниципальный турнир по футболу, посвящён Году семьи
12.03.2024 муниципальный Фестивале семейного творчества "Семейные таланты"
16 марта 2024 г. в 10 классе проведена конкурсно-игровая программа «День бабушек» для внуков, внучек и бабушек.

20.09.2024 приняли участие во всероссийском конкурсе видеоклипов « С любовью к своей семье, школе, Родине , посвященном Году семьи»

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ Краснореченская СШ проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Самсонов Л.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Макарова Н.Ю.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Старомайнский технологический колледж;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организации-партнера;
- привлечение организации-партнера к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0;
- на уровне ООО – 0;
- на уровне СОО – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 79 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Клементьева Я.А. Российское движение детей и молодежи «Движение первых». Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

В школе активно ведется работа в 12 направлениях РДДМ:

1. Образование и знания «Учись и познавай!»
2. Наука и технологии «Дерзай и открывай!»
3. Труд, профессия и своё дело «Найди призвание!»
4. Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»
5. Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»
6. Патриотизм и историческая память «Служи отечеству!»
7. Спорт «Достигай и побеждай!»
8. Здоровый образ жизни «Будь здоров!»
9. Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»
10. Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»
11. Экология и охрана природы «Береги планету!»
12. Туризм и путешествия «Открывай страну!»

В течение 2024 года в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты РДДМ оповещали учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.

В октябре состоялось собрание с активистами. В ходе мероприятия были подведены итоги, определен круг проблем, требующих решения в будущем полугодии, был выбран председатель совета первичного отделения.

Кроме того участники собрания делились впечатлениями, мнениями о деятельности.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса обучающихся и 58 родителей выявили, что естественно- научное направление выбрало 75 процентов, техническое — 25 процентов,

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- естественно-научное («Химия в повседневной жизни человека», «Удивительный мир природы» «Физика вокруг нас» ;
- техническое («STEM- мастерская »).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям:

- «естественно-научное («Зеленая лаборатория», «Химия вокруг нас», «Физика в задачах и экспериментах»);
- техническое («STEM- мастерская»).

В 2022 году Минпросвещения разработало план мероприятий (дорожную карту) по созданию и развитию школьных театров (письмо от 08.02.2022 № ДГ-333/06). Следуя методическим рекомендациям, создан школьный театр «Театральные ступеньки». Для проведения постановок подготовлены сборники пьес, инсценировки для школьных театров и список театральных постановок для совместного просмотра с детьми. Для учета школьных театров сформирован Всероссийский перечень (реестр) школьных театров (письмо Минпросвещения от 06.05.2022 № ДГ-1067/06). Школьный театр включен в реестр. Школьному театру присвоен уникальный номер и выдан сертификат, который размещен на официальном сайте.

Обучающиеся 1-9 классов принимали активное участие в постановке театральных номеров, которые были представлены на школьных праздниках: «День учителя», «День дошкольного работника», «День матери». Значительное место при проведении занятий занимали театральные постановки, способствующие развитию фантазии, воображения, мышления, внимания детей, помогающие устранить телесные и психологические зажимы, которые могут возникнуть во время выступления перед зрителями.

Подготовлена и инсценирована сказка «Золушка», заинтересовать детей, создать атмосферу уюта, но и создать настоящий театр в стенах школы. Благодаря этому во время выступления показали своё мастерство перевоплощения и великолепную актёрскую игру. Ребята окунулись с головой в мир театра: прочувствовали на себе все горести и радости, переживаемые героями. И смогли полностью передать эмоции залу.

Проявлялась самостоятельность ребят, их творчество, как в создании сценических образов, так и в изготовлении костюмов, в которых ребята выступали на мероприятии, обучающиеся успешно освоили основы театральной культуры, культуру и технику речи, основы актёрского мастерства и

хореографии, освоили работу над спектаклем (выбор театрализованной постановки, чтение сценария, его анализ, распределение ролей, деление постановки на отдельные эпизоды, импровизация, обсуждение характеров персонажей, репетиции по эпизодам, использование элементов костюмов, реквизита и бутафории). Научились коллективному анализу и выработке рекомендаций для исправления ошибок.

Функционировал клуб «Красноречинский Чемпион» руководитель Алмакаев Владимир Александрович, учитель физической культуры. Школьный спортивный клуб (ШСК «Красноречинский Чемпион» – это общественное объединение педагогов, родителей и обучающихся, способствующее развитию физической культуры, спорта в школе. Клуб создан с целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе во внеурочное время.

Спортивный клуб «Красноречинский Чемпион» имеет свое название, эмблему, девиз и гимн.

Основные направления деятельности клуба:

- организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности;
- выявление одаренных детей и привлечение их в различные виды спорта;
- пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся;
- вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия;
- проведение спортивно-массовых мероприятий, поддержка традиций школы и её имиджа;
- подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях;

Систематическая деятельность ШСК по организации спортивно-массовых мероприятий способствует формированию ценностной ориентации обучающихся на сохранение собственного здоровья, развитию интереса к занятиям физической культурой и спортом. Клуб имеет свои традиции, проводятся мероприятия:

дни Спорта и Здоровья;

спортивно-массовые мероприятия и праздники, соревнования такие, как: «Веселые старты», командные соревнования и матчевые встречи по отдельным видам спорта;

акции, викторины, конкурсы, выставки, фестивали, флэш-мобы и Итогом системной работы ШСК являются высокие результаты в конкурсах и спортивных соревнованиях:

31.01.2024 районный турнир по футзалу, посвященному Году семьи -2-3 классов -3 место

08.02.2024 районный турнир по футзалу среди мальчиков -2-3 классов -3 место

18.02.2024 районный турнир по баскетболу среди девушек -5-6 классов,

1 место

13.03.2024 районный фестиваль ГТО 2-3 ступени -2 место

10.04.2024 районный турнир по футзалу среди мальчиков -2-3 классов -2 место

12.04.2024 районный турнир по футзалу среди мальчиков -4-5 классов -2 место

17.05.2024 районный турнир по мини-футболу среди учащихся -8-9 классов, в честь дня воздушно-десантных войск -2 место

12.06.2024 районный турнир по футболу «Кожанный мяч» (средняя группа) -2 место

12.06.2024 районный турнир по футболу «Кожанный мяч» (младшая группа) -2 место

25.06.2024 районный турнир по мини-футболу «международный Олимпийский день» -2 место

02.08.2024 районный турнир по мини-футболу среди учащихся -3-4 классов, в честь дня воздушно-десантных войск -2 место

02.08.2024 районный турнир по мини-футболу среди учащихся -5-6 классов, в честь дня воздушно-десантных войск -3 место

10.10.2024 года состоялся районный турнир по волейболу среди девушек 7-9 классов - 3 место.

18.10.2024 районный турнир по баскетболу среди юношей -7-9 классов, 2 место

18.10.2024 районный турнир по баскетболу среди девушек -7-9 классов, 2 место

19.11.2024 районный турнир по стритболу среди юношей 2010-2011г.р, 2 место

19.11.2024 районный турнир по стритболу среди девушек 2010-2011г.р, 2 место

22.11.2024 районный турнир по баскетболу среди юношей -5-6 классов, 2 место

22.11.2024 районный турнир по баскетболу среди девушек -5-6 классов, 2 место

Управление спортивным клубом осуществляет руководитель ШСК вместе с Советом клуба.

В нашем спортивном клубе ребята занимаются в следующих секциях:

«Баскетбол», «ОФП» (общая физическая подготовка), «Волейбол».

Работа юнармейского отряда «Горячие сердца» направлена на военно-патриотическое и гражданское воспитание. Разработан план работы, в который вошли мероприятия из календаря знаменательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, на 2024 год, традиционные общешкольные мероприятия, уход за памятниками, шефская помощь труженикам тыла, детям войны. Руководителем отряда является преподаватель-организатор ОБЗР Перова Т.Н. в состав отряда входит 22 юнармейца и 12 кандидатов в юнармейцы, возраст 13-15 лет. Командир отряда ученик 10 класса Тяпкин Никита.

С начала учебного года с юнармейцами проводились тематические беседы, посвящённые Дням воинской славы России, где объяснялось значение этих дат для истории России. 02.09.2024 года юнармейцы школы приняли участие

в едином Всероссийском безопасности. Мероприятие было направлено на формирование у школьников культуры безопасности жизнедеятельности, о том, как важно соблюдать правила дорожного движения, вести себя при пожарах, на воде и в других ситуациях, где необходимо быть внимательным и собранным. Открытый урок проведён совместно с представителем пожарной части №95 ОГКУ «Служба ГЗ и ПБ Ульяновской области. Юнармейцы школы принимали участие в акциях: «Капля жизни», «Внуки по переписке», «Коробка храбрости». Были проведены встречи с выпускниками участниками СВО.

Юнармейцы оказали помощь в подготовке и проведении «Уроков Мужества», посвящённых Дням воинской славы: Дню Неизвестного солдата, дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой, Дню Героев Отечества. Во внеурочное время юнармейцы повышают практические навыки по неполной разборке и сборке автомата АК-74. Уход за памятниками А.Ф. Наганову, К.А. Ежову организован ребятами в течение всего учебного года.

Участие в конкурсах Юнармии

Название конкурса	Статус конкурса (муниципальный/ региональный/ федеральный)	Результат	ФИО учащихся, класс
Всероссийская олимпиада «Битва, спасшая жизнь»	Всероссийская	Дипломы	Самсонов Алексей 8 класс, Матюнина Ксения 7 класс, Подпорин Сергей 7 класс, Куликова Анастасия 10 класс, Юманова Мария 10 класс, Степанова Ульяна 10 класс, Архипов Алексей 10 класс, Ушмаров Вадим 10 класс, Галкина Ольга 10 класс, Филиппова Дарья 8 класс, Кузин Матвей 8 класс, Подпорин Сергей 7 класс, Малов Евгений 7 класс
Акция «Сад памяти»	международный	участники, сертификаты	8, 9, 11 классы

Конкурс смотра строя и песни	муниципальный	Грамота 3 место	9-10 классы
Конкурс по военной подготовке в военно-патриотической игре «Зарница 2.0»	муниципальный	сертификат	8, 9 классы
Конкурс по военной подготовке сборка и разборка автомата	муниципальный	1 место, грамота	Родионова А., 8 класс
Турнир по военно-прикладному многоборью памяти участника СВО кавалера ордена Мужества Лебедева А.В.	муниципальный	2 место, грамота 1 место грамота	Макаров Денис, 9 класс Юманова Мария 10 класс

Военно-патриотический клуб «Факел» создан с целью патриотического воспитания и формирования активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка к защите Отечества. Руководителем клуба является преподаватель-организатор ОБЖ Перова Т.Н. В состав клуба входят 13 обучающихся 8-10 классов. Основные формы работы клуба: соревнования, конкурсы, акции, смотры, экскурсии, исследовательская и поисковая работа, круглые столы, игры, турниры, создание баз данных, эстафеты. В сентябре 2023 года были проведены беседы, Дни воинской славы с участием членов клуба: «643 годовщине Куликовской битвы», прошла линейка памяти «Мы помним тебя, Беслан», открытые уроки к дню Гражданской обороны совместно с представителями пожарной части № 95 ОГКУ «Служба ГЗ и ПБ Ульяновской области», участвовали в проведении урока Мужества: 9 декабря - День Героев Отечества. Участвовали в акциях: Своих не бросаем», «Нет ненависти и вражде», во Всероссийской военно-патриотической акции «Пишу тебе, Герой!» Ведётся поисковая работа по сбору информации Героя Советского Союза К.А. Ежова. Принимали участие в благоустройстве территорий и очистке от снега памятников: А.Ф. Наганову К.А. Ежову. В плане основ военной подготовки занимались разборкой и сборкой автомата АК-74 на время.

С 2020 года действует волонтерский отряд «Импульс».

Целью волонтерской деятельности в школе является:

- Создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения, формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе.

Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны:

- Пропаганда здорового образа жизни.
- Духовно – нравственное воспитание.
- Проведение социально – значимых мероприятий.
- Взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров.
- Помощь и поддержка различным категориям граждан .

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- Воспитание гражданских и патриотических чувств детей и подростков;
- Поддержка социальных инициатив, направленных на – распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;
- Развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;
- Предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;
- Привлечение средств массовой информации к освещению деятельности волонтерского движения в школе;
- Поддержка волонтерского движения со стороны педагогического коллектива и родительского актива школы;
- Пропаганда здорового образа жизни.

В состав ВО в 2024 году входили обучающиеся 5-7 классов -17 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана, составленного активом отряда в сентябре 2024 года. План работы был принят и утвержден на собрании ВО.

В течение года координатором движения с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение 2024 года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности.

Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость-это:

-Операция «Письмо солдату ». Оказание добровольческой помощи солдатам, участвующим в специальных операциях.

«Наши бабушки и дедушки»

«Уроки милосердия и доброты»

«Новое поколение выбирает уважение»

-Акция «Протяни руку помощи» (адресная помощь одиноким престарелым людям)

-Выставка рисунков «Человек пожилой – это мудрости клад!»

(1-5 классы)

Ребята реализовали все мероприятия, которые были направлены на приобщение учащихся школы к здоровому образу жизни:

- Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом. Оформление информационного стенда «СПИДу – НЕТ! ЗОЖ – ДА!» посвященному Всемирному дню борьбы со СПИДом.

- Акция «Красная ленточка»

- Вручение буклетов «Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Меры профилактики ВИЧ-инфекции» совместно с 9 классом.

- Беседа «Факторы, разрушающие здоровье. Информированность – лучшая защита»

«Личная гигиена школьников» (6-8 классы),

- Интерактивная игра для учащихся 7-11 классов «Умей сказать – НЕТ!» (тренинг)

- Участие в проекте «Сдадим нормы ГТО»

Проводили наглядную агитацию для вовлечения в ряды волонтеров:

- Собрание ВО «Утверждение плана работы на 2024 год»

- Акция поздравлений «Чтоб чувства добрые согрели»

- Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами школьной волонтерской команды.

- Собрание ВО «Утверждение плана работы на 2024 год»

Активно участвовали в экологических мероприятиях:

- Организация и проведение экологических субботников.

- Акция «Живое дерево».

- Операция «Чистый школьный двор»

Проводили творческие мероприятия:

- Акция «Поздравь своего учителя» (поздравление педагогов – ветеранов педагогического труда)

- Оформление альбома для школьного музея «Среди людей немеркнущих профессий...» (об учителях-пенсионерах)

- Акция «Визит вежливости» - поздравление детей войны, ветеранов труда, инвалидов

- Выпуск видеорепортажей «Школьная жизнь»

Работа шла по направлениям:

- «Милосердие»;

- «Спорт и здоровый образ жизни»;

- «Наглядная агитация»;

- «Творчество».

Все задания по возможности выполняли.

Цели и задачи, поставленные на учебный год, волонтеры выполнили. Реализованы все мероприятия, актуальны были выполненные акции.

Кружок хорового пения «Весёлые нотки», посещали учащиеся 3-4,6-7 классов, всего 37 обучающихся. Музыкальное искусство, как и любое другое, развивает детей: корректируется эмоциональная сфера, улучшается память, появляется коммуникабельность, вырабатывается умение вести себя на сцене.

Основная работа кружковцев – разучивание песен. В процессе работы над вокальным произведением у ребят развивается чувство ритма, слух, память, музыкальная память, улучшается дикция, артикуляция, интонирование. Во время занятий дети прохлопывают ритмический рисунок, работают над дикцией, артикуляцией, динамикой. Специальные упражнения помогают развивать звуковысотность, улучшают чистоту интонирования.

На занятиях ребята играют в дидактические, ролевые игры изображая героев песен, играют в игру «Угадай мелодию». Разучили много песен о дружбе, осени, новогодние песни.

Ребята с удовольствием поют не только в хоре, но и сольно.

Хор обучающихся 3-4,6-7 - руководитель Михайленко Лариса Викторовна – учитель музыки. Репертуар хора обширен и разнообразен по содержанию: от обработок русских народных песен, песен народов мира, классических и духовных произведений до песен современных композиторов.

Главной задачей коллектива является сохранение, развитие и пропаганда песенной культуры и хорового наследия. Хор является постоянным участником многих культурных мероприятий как школы, так и села, радуя своим исполнением слушателей любого возраста и музыкальных предпочтений.

08.03.2024 прошел праздничный концерт, посвященный «8 Марта»

01.01.2024 выступили на праздничной линейке «Здравствуй школа»

26.05.2024 выступили на праздничной линейке «Последний звонок»

04.10.2024 прошел праздничный концерт, посвященный Дню учителя

24.11.2024 прошел праздник, посвященный Дню Матери!

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 1 ученик на уровне НОО.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 28.08.2024 № 214-б «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического

сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	107
	– начальная школа	36
	– основная школа	65
	– средняя школа	6
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–

	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно сохраняется количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас- сы	Всего уча- щих- ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе- ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Колич- ество	%	с отмет- ками «4» и «5»	%	с отмет- ками «5»	%	Колич- ество	%	Колич- ество	%	Колич- ество	%
2	8	8	100	2	25	3	37,5	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	6	66,7	1	11,1	0	0	0	0	0	0
4	11	11	100	6	54,6	1	9	0	0	0	0	0	0
Итог	28	28	1	14	50	4	14	0	0	0	0	0	0

о			0 0				,3						
---	--	--	--------	--	--	--	----	--	--	--	--	--	--

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количес тво	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
2	9	9	100	6	66,7	1	11	0	0	0	0	0	0
3	11	11	100	5	45,5	1	9	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	6	66,7	-		0	0	0	0	0	0
Итог о	29	29	100	17	43,6	2	5,1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6,4 процента (в 2022-м был 43,6%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 9,2 процента (в 2022-м – 5,1%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
								Всего				Из них н/а	
		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Колич ество	%	Колич ество	%	Колич ество	%
5	8	8	100	5	62,5	1	12,5	0	0	0	0	0	0

6	16	16	1 0 0	11	68 ,8	0	0	0	0	0	0	0	0
7	11	11	1 0 0	8	72 ,3	0	0	0	0	0	0	0	0
8	12	12	1 0 0	5	41 ,7	0	0	0	0	0	0	0	0
9	18	18	1 0 0	10	55 ,6	1	5, 6	0	0	0	0	0	0
Итог о	65	65	1 0 0	39	60	2	3, 1	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количес тво	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
5	18	18	10 0	11	61, 1	1	5,5	0	0	0	0	0	0
6	11	11	10 0	9	81, 8	1	9,1	0	0	0	0	0	0
7	14	14	10 0	4	28, 6	2	14, 3	0	0	0	0	0	0
8	18	18	10 0	10	55, 6	0	0	0	0	0	0	0	0
9	13	13	10 0	8	61, 5	2	15, 4	0	0	0	0	0	0
Итог о	74	74	10 0	42		6	8,1	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», ниже на 3 процента, связано с количеством обучающихся (в 2022-м было 74, в 2023 65), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1 процент, связано со снижением численности обучающихся.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	6	6	100	4	66,7	2	33,3	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	4	66,7	2	33,3	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году хорошие, качество знаний 100%, успеваемость 100%, в 2023 году 10, 11 классов не было

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Выпускников 11 классов не было.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы
Общее количество выпускников	18
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за	18

итоговое собеседование/сочинение	
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	18
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	18

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ Краснореческая СШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 18 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 18 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние два года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 7 процентов по русскому языку, повысилось на 5 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Качество	Средний балл		Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	84	4,1	100	82	4,0
2023/2024	100	89	4,3	100	89	4,3

Также 18 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	14	57,14	3,57	100
История	3	100	4,57	100
Иностранный язык	0	0	0	0

Биология	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0
Литература	2	50	3,5	100
Физика	1	0	3	100
География	9	88,9	4,11	100
Химия	0	0	0	0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 1 человек, что составило 5,6 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	5	100	13	100	18	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	20	2	15,4	1	5,6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	20	8	61,6	10	55,6
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	5	100	13	100	18	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году выпускников 11 класса не было.

Результаты ВПР

ВПР-2024 проведены по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2024 года, показал, что 100 процентов обучающихся подтвердили свои отметки.

Мониторинг проведённых ВПР в МБОУ Краснореченская СШ

Предмет	класс	Всего выполнили	На 5	На 4	На 3
Окружающий мир	4 класса)	10	1	7	3
Математика	4 класс	10	1	6	4
Русский язык	4 класс	10	1	6	4
Русский язык	5 класс	7	0	5	2
Математика	5 класс	7	0	5	2
Русский язык	6 класс	16	0	11	5
Математика	6 класс	16	0	9	7
Математика	7 класс	11	0	5	6
Русский язык	7 класс	11	0	5	6
Русский язык	8 класс	12	0	5	7
Математика	8 класс	12	0	4	8

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 18 олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2024 – 2025 учебного года приняли участие 81 обучающийся 4 – 11 классов, что составило 73% от числа обучающихся 4-11 классов.

По итогам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников победителями стали следующие обучающиеся:

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Класс	Предмет	Статус
1	Будаев Иван	5	Биология	Призер
2	Котов Илья		География	Победитель
3	Кузина Василиса		Биология	Призер
			География	
			Труд (технология)	Победитель
			Физическая культура	
4	Королева Мария		Биология	Призер
			Труд (технология)	
			Физическая культура	
5	Кокнаева Дарья		Английский язык	Призер
6	Манукян Ангин		Английский язык	Победитель
			Биология	Призер
			География	
			Труд (технология)	
7	Манукян Грач		Биология	Победитель
8	Макаров Алексей		География	Призер
			Биология	Призер
		География		
9	Быкина Виктория		История	Призер
			Биология	Победитель
			Труд (технология)	Призер

10	Гришина Елизавета	6	Биология	Призер
			Труд (технология)	Победитель
11	Грызунов Денис		История	Призер
			Биология	
12	Еремеев Дмитрий		Английский язык	Призер
13	Родионова Ксения		Биология	Призер
			Труд (технология)	
14	Ушмарова Софья		История	Победитель
			Английский язык	
			Биология	Призер
			Труд (технология)	
15	Аксенов Иван	7	Физическая культура	Призер
16	Архипов Максим		Обществознание	Призер
17	Капочкина Таисия		Биология	Призер
			Труд (технология)	
			Физическая культура	
18	Катина Кира		Труд (технология)	Призер
			Физическая культура	
19	Лямасова Елизавета		Обществознание	Победитель
			Труд (технология)	Призер
20	Манукян Миши		Биология	Призер
21	Михайлычева Адрианна		ОБЗР	Победитель
			География	
			Труд (технология)	
			Биология	Призер
22	Самсонова Алена		Труд (технология)	Призер
23	Сапрыкина Полина		Биология	Победитель
			Труд (технология)	Призер
24	Соловьев Антон		Английский язык	Победитель
			Обществознание	Призер
25	Юманова Анна		Биология	Призер
			Обществознание	
			Труд (технология)	
26	Вечканова Дана	8	Английский язык	Призер
27	Воробьев Леонид		ОБЗР	Призер
28	Короткова Кристина		Физическая культура	Победитель
29	Малов Евгений		Английский язык	Победитель
			Физическая культура	Призер
30	Подпорин Сергей		Физическая культура	Победитель
31	Сыслов Макарий		Биология	Победитель
32	Алмакаева Анастасия	9	Труд (технология)	Призер
33	Артамонова Дарья		Труд (технология)	Призер
34	Кондратьева Милена		Труд (технология)	Победитель
35	Капочкин Данила		ОБЗР	Призер
36	Кузин Матвей		ОБЗР	Победитель
37	Филиппова Дарья		Английский язык	Победитель
			Труд (технология)	Призер
			Физическая культура	Победитель
38	Баранова Мария		Математика	Победитель
			География	Призер
39	Белоусов Вадим		Физика	Призер
			Физическая культура	Победитель
40	Гаранина Полина		История	Призер
			География	

41	Катин Александр	10	ОБЗР	Победитель
			Физика	
			Физическая культура	Призер
42	Кузнецов Андрей		Физическая культура	Призер
43	Макаров Максим		История	Призер
			Физика	
			География	
44	Налькина Софья		История	Победитель
			География	Призер
			Физическая культура	
45	Тяпкин Никита		ОБЗР	Призер
46	Архипов Алексей	11	ОБЗР	Победитель
			Экономика	
			Английский язык	
			География	
			Экология	Призер
47	Галкина Ольга		Экология	Призер
			География	
			Физическая культура	
48	Куликова Анастасия		Химия	Победитель
			Экология	
			География	Призер
49	Степанова Ульяна		Экология	Призер
50	Ушмаров Вадим		ОБЗР	Призер
			История	
			Английский язык	
			Экология	
			География	

**Итоги
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

№	Предмет	ФИО участника	Кл асс	ФИО учителя	Статус
1	Физическая культура	Короткова Кристина Владимировна	8	Алмакаев Владимир Александрович	победитель
2	Физическая культура	Филиппова Дарья Петровна	9	Алмакаев Владимир Александрович	призер
3	Физическая культура	Аксенов Иван Денисович	9	Алмакаев Владимир Александрович	призер
4	Английский язык	Соловьев Антон Александрович	7	Куликова Наталья Петровна	призер

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые

прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели стали выше на 21%, а качественные – стали выше на 31%.

Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10- й класс Шко лы	Пере шли в 10- й класс друго й ОО	Поступили в профессион альную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2022	2	0	0	2	5	4	1	0	0
2023	13	6	0	7	0	0	0	0	0
2024	18	10	0	8	0	0	0	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 14 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Краснореченская СШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Краснореченская СШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 89 (44,5% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 процентов.
4. Деятельность администрации – 91 процентов.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 15 педагогов .

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ Краснореченская СШ в 2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 5 педагогов:

- 4 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 4 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагог – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагог – высшую квалификационную категорию;
- 4 педагога – первую квалификационную категорию;

Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 100 процентов педагогов начальной, 100 процентов – основной, 100 процентов – средней школы и 100 процентов педагогов дополнительного образования не нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, постоянно используют в своей работе ИКТ-компетенции, что вполне хватает для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения

квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Краснореченская СШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года»	Логачев М.А.	Участник конкурсов

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ Краснореченская СШ при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5790 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1584 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3132 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3132	1462
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	1561	978
4	Справочная	96	41
5	Языковедение,	150	67

	литературоведение		
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	37	13
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

Библиотекарь школы Матысюк У.И. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. В школе 14 учебных кабинетов, 2 из них оснащены мультимедийной техникой, 48 - персональных компьютеров, 7 - проекторов, 8 – МФУ.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

На территории школы размещена спортивная площадка с травяным покрытием для мини- футбола, также рядом расположена бетонированная площадка, с антивандальными тренажерами и волейбольная площадка с земляным покрытием.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

материально-техническое оснащение МБОУ Краснореченская СШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-

научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ Краснореченская СШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 95 процентов в отличие от прежних 75 процентов;

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	107
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	36

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	65
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57(53,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (5,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	81 (75,7%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		0 (0%)
– регионального уровня	человек (процент)	0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	107 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15 (100%)
– с высшей		6 (40%)
– первой		9 (60%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	7 (46,7%)
– до 5 лет		3 (20%)
– больше 30 лет		4 (26,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей	человек	7 (46,6%)

численности таких работников в возрасте:	(процент)	
– до 30 лет		2 (13,3%)
– от 55 лет		5 (33,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (88%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (88%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

* В 2024 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы объективно оценивают обучающихся.

Отчет о результатах самообследования
муниципальной бюджетной общеобразовательной организации
Краснореченская средняя школа муниципального образования
«Старомайнский район» Ульяновской области (дошкольное образование)
за 2024 год

Самообследование деятельности МБОО Краснореяенская СШ (дошкольное образование) проведено и составлено в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Аналитическая часть

Режим работы МБОО Краснореченская СШ (дошкольное образование).

Режим работы - пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 17.30 часов (выходные дни: суббота, воскресенье), круглогодично.

Режим дня в Учреждении устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей.

В 2024 году в дошкольной группе функционировало 3 группы общеразвивающей направленности:

Группа	Возраст	Количество групп	Количество детей
Младшая разновозрастная группа	1,5-3 года	1	12
Средняя-старшая группа	3-5 лет	1	18
Подготовительная разновозрастная группа	5-7 лет	1	16

Списочный состав – 47 детей в возрасте от 1 до 7 лет.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 дошкольная группа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в дошкольной группе строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО, а также на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

ОП ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, нами используются парциальные программы:

- «Мир путешествий по Симбирскому краю» под редакцией Е.В. Олейниковой, В.Г. Новопольцевой и др./под общей редакцией Н.Ю. Майданкиной.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникативные технологии.

Использование современных педагогических технологий в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать

эти знания для создания новых объектов действительности.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему

и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии календарным планом воспитательной работы.

Вывод: Требования в части содержания образовательной программы дошкольного образования, максимального объема учебной нагрузки воспитанников, полноты выполнения образовательной программы дошкольной группы исполняются.

Освоение детьми программ осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В целях качественной реализации ОП ДО и в дошкольной группе систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, конкурсы, выставки, открытые мероприятия. Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям.

2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Выполнение детьми образовательной программы осуществляется на положительном уровне. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе мониторинга.

При реализации Программы проводится педагогическая диагностика (мониторинг), которая предполагает составление индивидуального образовательного маршрута, для оценки индивидуального развития детей (поддержки ребенка, построение его образовательной траектории и профессиональной коррекции особенностей развития). Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников, а также образовательным стандартом.

Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае. Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Полученные результаты оценки развития детей позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком, выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательной деятельности с целью освоения образовательной программы дошкольного образования.

Мониторинг образовательного процесса 2024 учебный год (май).

Группы	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям					
	Социально-коммуникативное	Познавательное	Речевое	Художественно-эстетическое	Физическое	Итоговый результат.
Младшая разновозрастная						
Высокий	30%	18%	31,8%	26%	24,2%	30,4%
Средний	39,8%	28%	18,2%	18,2%	43,9%	29,6%
Низкий	30,2%	54%	50%	55,8%	31,8%	44,36%
Средняя- старшая						
Высокий	46%	11%	41%	36%	44%	35,6%
Средний	45%	36%	50%	57%	52%	48%
Низкий	9%	11%	9%	7%	4%	8%
Подготовительная						
Высокий	82%	74%	57%	74,5%	46%	66,7%
Средний	18%	26%	43%	25,5%	54%	33,3%
Низкий	-	-	-	-	-	-

Анализ результатов адаптации в период с сентября по декабрь 2024 года:

За данный период был зачислен один ребенок. Адаптация прошла в средней форме.

Воспитанники имеют достаточно цельную и связанную систему знаний по всем образовательным областям, реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования. Общий уровень освоения необходимых навыков и умений по образовательным областям реализуемой в учреждении программы (99%). Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с оптимальным уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в Учреждении. Однако следует отметить, что остается незначительное количество детей с низким уровнем освоения программы (1%). Немаловажным условием успешного освоения программы является систематическое посещение детьми образовательного Учреждения.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления, над которыми необходимо вести более углубленную работу по речевому развитию.

Одним из важных условий реализации образовательной программы

дошкольной группы является сотрудничество педагогов с семьей: дети, воспитатели и родители - главные участники педагогического процесса.

Родители во всех группах посещали групповые и индивидуальные консультации, родительские собрания и т.д.

В дошкольной группе функционировали: клуб молодой семьи и «Дружная семейка»

Вывод: Образовательная деятельность осуществлялась согласно программным требованиям в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей; строилась с учётом современных требований к содержанию образования и его результатам, к технологии воспитания и обучения, а также с учётом потребности детей, их родителей, и социума.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при положительной динамике на конец учебного года.

3. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в дошкольной группе регламентируется образовательными программами дошкольного образования.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с годовым планом, составленным для обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования, расписанием занятий, режимом (распорядком) дня.

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая (с 1 по 15 сентября и с 15 по 31 мая – диагностические исследования).

Продолжительность учебного года (недель) – 40 недель. Продолжительность учебной недели (дней) – 5 дней.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами дошкольной группы на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21

Продолжительность занятий для детей: от 1,5 до 2 лет – не более 10 минут; от 2 до 3 лет – не более 10 минут; от 3 до 4 лет – не более 15 минут; от 4 до 5 лет – не более 20 минут; от 5 до 6 лет – не более 25 минут; от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей: - от 1,5 до 2 лет – не более 20 минут; - от 2 до 3 лет – не более 20 минут; - от 3 до 4 лет – не более 30 минут; - от 4 до 5 лет – не более 40 минут; - от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 минут, при организации 1 занятия после дневного сна; - от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз.

Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Содержание образовательной деятельности в дошкольной группе в 2024 году определялось целями и задачами ОП МБОО Краснореченская СШ (дошкольное образование) и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной и др.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Реализация программного материала осуществлялась в организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности во время режимных моментов и в самостоятельной детской деятельности.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектную деятельность;
- здоровьесберегающие технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- игровые технологии.

Образовательная деятельность строилась с учетом комплексно-тематического принципа, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

Организованная в дошкольной группе развивающая предметно-пространственная среда иницирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Предметно-образовательная среда в дошкольной группе отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы.

Вывод: учебный процесс организован в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования. Количество времени, отведенных на образовательную деятельность, не превысило максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с образовательной программой, учебный процесс, строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

Содержание образования в дошкольной группе обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

4. Оценка востребованности выпускников.

Преимуществом между дошкольной группой и школой предполагает ориентацию, направленность работы дошкольного учреждения на требования,

предъявляемые в школе и, наоборот, учет учителем достигнутого общего уровня развития дошкольника, сформированности нравственного поведения, волевой, личностной сферы ребенка.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Заметно, что количество детей с высокими параметрами развития остается стабильным. В этом году количество выпускников составило 16 человек.

Анализируя готовность выпускников дошкольной группы, можно отметить, что на завершение дошкольного образования воспитанники проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.

Воспитанники обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности. Способность ребёнка к фантазии, воображению, творчеству интенсивно развивается и проявляется в игре. Дети владеют разными формами и видами игры.

Умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную.

В результате проведенной работы отмечается положительный уровень подготовки детей к обучению в школе.

Все выпускники поступили на обучение по образовательным программам начального общего образования.

Вывод: Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук.

5. Оценка кадрового обеспечения.

Дошкольная группа укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Фактическое количество сотрудников - 11 человек. Педагогический персонал составляет 5 человек.

1 человек – 20% педагогов имеют высшее образование,

4 человека - 80% - среднее специальное.

Квалификация педагогов в 2024 году:

5 чел. (100%) – первая квалификационная категория,

Распределение педагогов по педагогическому стажу работы в 2024 году.

Стаж работы	Количество человек %
от 10 до 15 лет	2(40%)
от 15 до 20 лет	2 (40%)
от 20 и более лет	1 (20%)

100% педагогов имеют курсовую подготовку по направлению ФГОС ДО и профилю работы.

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов осуществлялось через:

- Аттестацию педагогов;

- Курсовую подготовку;

- Участие в методических объединениях педагогов, семинарах, конференциях, конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней;

- Систему методической работы внутри Учреждения.

Методическая работа в дошкольной группе направлена на повышении профессиональной компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса дошкольной группы.

В дошкольной группе созданы необходимые условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса, профессионального развития педагогов, обобщения и распространения их педагогического опыта.

Выводы: МБОО Краснореченская СШ (дошкольное образование) укомплектована педагогическими кадрами.

Реализацию образовательной программы осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В дошкольной группе созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала. 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В МБОО Краснореченская СШ (дошкольное образование) библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, во всех группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение МБОО Краснореченская СШ (дошкольное образование) включает:

1 компьютер, 2 принтера, сканер, ксерокс, 1 ноутбук, музыкальный центр, телевизор, проектор, мультимедийная доска.

В МБОО Краснореченская СШ (дошкольное образование) учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемой ОП ДО и обеспечивает образовательную деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно- методической литературы.

7. Материально-техническое обеспечение дошкольной группы.

В дошкольной группе созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые гарантируют:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивают эмоциональное благополучие детей;
- способствуют профессиональному развитию педагогических работников;

- создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования;

- создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Территория дошкольной группы озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники.

В ДОО имеется выход в сеть Интернет, имеются ТСО:

- Компьютеры и ноутбуки - 5
- МФУ – 1
- Принтер - 2
- интерактивная доска – 1
- мультимедийный проектор – 1
- музыкальный центр-1
- цифровой фотоаппарат – 1
- телевизор – 1
- музыкальная колонка - 1

В дошкольной группе имеется:

- групповые помещения – 4;
- кабинет зам.директора – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кабинет завхоза– 1;
- изолятор – 1;
- прогулочные участки с теневыми навесами;

Оборудование помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, вариативна, доступна. Имеет необходимый уровень оборудования.

Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого- педагогическим требованиям. Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов.

Дошкольная группа провела косметический ремонт 3 групповых комнат, лестничных пролетов 1 и 2 этажей.

Организованная в дошкольной группе предметно-развивающая среда позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных возможностей детей.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и

электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Здание дошкольной группы оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации. Имеются планы эвакуации. Сотрудники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи).

Дошкольная группа укомплектована первичными средствами пожаротушения.

Территория ограждена по всему периметру.

Групповые прогулочные веранды и площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

В дошкольной группе оформлены стенды: «Безопасность дорожного движения», «Охрана труда», «Пожарная безопасность», «Антитеррор» и др. С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное, мусор из контейнера вывозится по мере необходимости.

В дошкольной группе имеется паспорт антитеррористической защищенности. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности.

Тренировочные эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения ЧС, с записями в журналах, с составлением актов.

Разработан и оформлен Паспорт дорожной безопасности.

В дошкольной группе соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

В групповых помещениях дошкольной группы, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов. При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранения здоровья и создания безопасной среды.

Организация питания

Организация питания осуществляется в соответствии с нормативно-методическими документами законодательства, а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. В 2024 году воспитанники обеспечивались сбалансированным 3-хразовым питанием, необходимым для нормального роста и развития.

Питание в дошкольной группе осуществляется в соответствии с циклическим 10-ти дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых – тематических проверок и ежемесячного оперативного контроля.

Контроль в виде тематических проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, оперативный контроль проводится согласно плану контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при

необходимости, предложения.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Контроль в дошкольной группе проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет качество образовательной деятельности дошкольной группы.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы дошкольной группы позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Показатели
деятельности МБОО Краснореченская СШ (дошкольное образование)
по результатам самообследования (данные за 2024г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение в ДОУ
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	46
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	46
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	43
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	%	100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	%	100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	%	
1.5.3	По присмотру и уходу	%	0

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	35
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	%	20
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	%	20
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	%	80
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	%	80
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	%	100
1.8.1	Высшая	%	0
1.8.2	Первая	%	100
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	%	100
1.9.1	До 5 лет	%	0
1.9.2	Свыше 10 лет	%	100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	2/40
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	5/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	0
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	нет

1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	да
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да