


муниципальная бюджетная общеобразовательная организация
Краснореченская средняя школа муниципального образования
«Старомайский район» Ульяновской области

<p>РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла, технологии, физической культуры и ОБЖ Протокол № 1 от «28» августа 2023 г. Руководитель ШМО <u>кф</u> /Н.П. Куликова/</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР <u>Н.Ю. Белоусова</u>, Н.В. Кузнецова/ Протокол педсовета № 1 от «29» августа 2023 г.,</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ Краснореченская СШ <u>С.В. Куликова</u> /С.В. Куликова/ Приказ № 202 от «31» августа 2023 г.</p> 
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Рабочая программа
по основам безопасности жизнедеятельности
для обучающихся 9 класса
на 2023-2024 учебный год
учителя ОБЖ
Перовой Татьяны Николаевны**

Срок реализации рабочей программы 1 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

регулятивные

обучающиеся научатся:

-овладению умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

-овладению обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

обучающиеся получат возможность научиться:

-формированию умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

-приобретению опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

-развитию умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

-освоению приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;

-формированию умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Познавательные

обучающиеся научатся:

- знаниям об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

обучающиеся получат возможность научиться:

- умениям предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- умениям применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умениям анализировать явления и события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

Коммуникативные

обучающиеся научатся:

- умениям информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Планируемые результаты:

- Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата)
- Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа
- Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа
- Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.
- Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства
- Владение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.
-

Содержание учебного предмета

МОДУЛЬ I: Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч.)

РАЗДЕЛ I. Основы комплексной безопасности (8 ч.)

Глава 1. (4ч.) Национальная безопасность в России и современном мире.

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

Глава 2. (4 ч.) *В соответствии с Концепцией преподавания ОБЖ на уровне основного общего образования предусмотрено изучение правил безопасного поведения в различных средах и правил безопасного поведения на железнодорожном транспорте.*

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Угроза военной безопасности России.

РАЗДЕЛ II: Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7ч.)

Глава 3. (3ч.) Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Глава 4. (4 ч.) Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения

Раздел III Противостояние терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9ч.)

Глава 5 (2ч.) Общие понятия о терроризме и экстремизме.

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления

Глава 6 (3 ч.) Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.

Глава 7 (2ч.) Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации

Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.

Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.

Глава 8 (2ч.) Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Профилактика наркозависимости

МОДУЛЬ II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 ч.)

Раздел IV. Основы здорового образа жизни (5 ч.)

Глава 9 (3 ч.) Здоровье — условие благополучия человека

В соответствии с Концепцией преподавания ОБЖ на уровне основного общего образования предусмотрено проведение 2 практических занятий по формированию здорового образа жизни. На занятие будет приглашен медицинский работник.

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России

Глава 10. (2 ч) Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.

Ранние половые связи. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Глава 10 (2 ч.). Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации.

Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (3ч.)

Глава 11 (2 ч.) Оказание первой помощи

Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя)

Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Основы комплексной безопасности	8
2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7
3	Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации	9
4	Основы здорового образа жизни	9
	Общее количество часов	33

Поурочное планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов	
		Всего	Контрольные работы
Урок 1	Современный мир и Россия	1	
Урок 2	Национальные интересы России в современном мире. Входящий контроль	0	1
Урок 3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1	
Урок 4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность	1	
Урок 5	Чрезвычайные ситуации и их классификация	1	
Урок 6	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия	1	
Урок 7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины	1	
Урок 8	Угроза военной безопасности России	1	
Урок 9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	
Урок 10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	1	
Урок 11	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1	
Урок 12	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1	
Урок 13	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1	
Урок 14	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1	

Урок 15	Аварийно – спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1	
Урок 16	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	1	
Урок 17	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	1	
Урок 18	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму	1	
Урок 19	Общегосударственное противодействие терроризму	1	
Урок 20	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	1	
Урок 21	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации	1	
Урок 22	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации	1	
Урок 23	Правила поведения при угрозе террористического акта	1	
Урок 24	Профилактика наркозависимости	1	
Урок 25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	1	
Урок 26	Здоровый образ жизни и его составляющие	1	
Урок 27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1	
Урок 28	Ранние половые связи и их последствия	1	
Урок 29	Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе	1	
Урок 30	Брак и семья	1	
Урок 31	Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации	1	
Урок 32	Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Контрольная работа	0	1

Урок 33	Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ	1	
	<i>Итого:</i>	31	2