


муниципальная бюджетная общеобразовательная организация  
Краснореченская средняя школа муниципального образования  
«Старомайнский район» Ульяновской области

<p>РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла, технологии, физической культуры и ОБЖ Протокол № 1 от «28» августа 2023 г. Руководитель ШМО <u>КП</u> /Н.П. Куликова/</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР <u>Васильева</u> /Н.Ю. Белоусова, Н.В. Кузнецова/ Протокол педсовета № 1 от «29» августа 2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ Краснореченская СШ <u>Куликова</u> /С.В. Куликова/ Приказ № 202 от «31» августа 2023 г. Краснореченская СШ</p> 
--	--	---

**Рабочая программа  
по основам безопасности жизнедеятельности  
для обучающихся 8 класса  
на 2023-2024 учебный год  
учителя ОБЖ  
Перовой Татьяны Николаевны**

Срок реализации рабочей программы 1 год

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### **Личностные результаты обучения:**

усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **Предметные результаты обучения:**

формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма; понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью; формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства; знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

умение оказать первую помощь пострадавшим; умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**Метапредметными результатами обучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности является (УУД).**

**Регулятивные:** умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

**Познавательные:**

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

**Коммуникативные:**

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

## Содержание учебного предмета

### Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (22 часа)

#### Раздел 1. Основы комплексной безопасности

##### Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

###### **Пожарная безопасность.**

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

###### **Безопасность на дорогах.**

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

###### **Безопасность на водоемах.**

Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само- и взаимопомощь терпящим бедствие на воде.

###### **Экология и безопасность.**

Загрязнение окружающей природной среды. Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

###### **Чрезвычайные ситуации техногенного характера**

Общие понятия о ЧС техногенного характера. Классификация ЧС техногенного характера. Потенциально-опасные объекты. Аварии на радиационно опасных, химически опасных, взрывопожароопасных объектах, на гидротехнических сооружениях их причины и возможные последствия. Защита населения от ЧС техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время ЧС.

#### *Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций*

##### **Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

### Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

#### Раздел 4. Основы здорового образа жизни (12 часов)

##### Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие.

Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная сущность. Репродуктивное здоровье, как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы в России и безопасность государства. Особенности физического и психического развития человека; развитие и укрепление чувства зрелости, развитие волевых качеств. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми. Формирование личности человека, значение и роль его взаимоотношений с взрослыми, родителями, сверстниками. Взаимоотношения человека и общества. Ответственность несовершеннолетних. Основные вредные привычки. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и ее отрицательные последствия для здоровья человека. Профилактика вредных привычек.

## **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

### **Тема 9. Первая помощь при неотложных состояниях.**

Первая помощь при отравлении. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Оказание первой помощи при утоплении. Способы проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

**Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы  
учебного предмета**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел</b>	<b>Количество часов</b>
1	Основы комплексной безопасности	16
2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	6
3	Основы здорового образа жизни	8
4	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>

## Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	
		Всего	Контрольные работы
1.	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1	
2.	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Входной контроль	0	1
3.	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.	1	
4.	Причины дорожно–транспортных происшествий и травматизма людей. Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте	1	
5.	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1	
6.	Велосипедист-водитель, транспортного средства.	1	
7.	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.	1	
8.	Безопасный отдых на водоёмах.	1	
9.	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1	
10.	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения в различных средах.	1	
11.	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.		
12.	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	
13.	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.	1	
14.	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1	
15.	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1	
16.	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1	

17.	Обеспечение радиационной безопасности населения	1	
18.	Обеспечение химической защиты населения	1	
19.	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожарных объектах.	1	
20.	Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях.	1	
21.	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера.	1	
22.	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Эвакуация населения.	1	
23.	Здоровье как основная ценность человека.	1	
24.	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	1	
25.	Репродуктивное здоровье – составляющая часть здоровья человека и общества.	1	
26.	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	
27.	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1	
28.	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1	
29.	Профилактика вредных привычек.	1	
30.	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	1	
31.	Первая помощь пострадавшим и её значение.	1	
32.	Первая помощь при отравлениях АХОВ.	1	
33.	Первая помощь при травмах. Контрольная работа.	0	1
34.	Первая помощь при утоплении.	1	
	Всего	32	2