

**Аннотация**  
**к рабочей программе по обществознанию**  
**7 класс 2023-2024 учебный год**  
**Кузнецова Н. В.**

Предмет	Обществознание
Класс	7
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 17.12.2010 № 1897;</li> <li>2. ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;</li> <li>3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Краснореченская СШ;</li> <li>4. Учебный план МБОУ Краснореченская СШ на 2023-2024 учебный год;</li> <li>5. Календарный учебный график к основной образовательной программе основного общего образования на 2023-2024 учебный год.</li> </ol>
Учебно-методический комплекс	1. Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / (Л. Н. Боголюбов и др.). – 3е изд. – М. Просвещение, 2021
Общая характеристика курса	<p>В 7 классе школьники проходят важный рубеж своего социального взросления: им исполняется 14 лет, они получают паспорт гражданина Российской Федерации, расширяются их права в экономических отношениях, наступает уголовная ответственность за некоторые виды преступлений. Соответственно курс даёт им две необходимые на этом рубеже социализации темы. Первая из них — «Регулирование поведения людей в обществе» — представляет собой цикл уроков, рассчитанных на формирование первоначальных и в определённой мере упорядоченных знаний о роли социальных норм в жизни человека и общества. Материал темы включает сюжеты, раскрывающие вопросы о необходимости соблюдения закона, о правах человека и, отдельно, о правах ребёнка. Специальный урок посвящён необходимости подготовки учащегося к выполнению воинского долга. Вторая тема — «Человек в экономических отношениях» — даёт представление о таких проявлениях экономической жизни общества, как производство, обмен, потребление. Особое внимание уделено рассмотрению основы экономики — производству, в процессе которого реализуется её важнейшая роль в обществе — создание материальных благ для удовлетворения потребностей людей. При изучении экономических явлений акцент делается на раскрытии способов рационального поведения основных участников экономики — потребителей и производителей. Кроме того, программа предполагает раскрытие основной проблематики нравственных и правовых отношений человека и природы (тема «Человек и природа»).</p> <p>Изучение содержания курса по обществознанию в основной школе осуществляет во взаимосвязи с содержанием программ дополнительного образования: Клуб юных учёных, кружки социальной направленности «СМИ», спортивные секции и музейно-экскурсионная работа. Курс имеет своё логическое продолжение в деятельности Ученического совета, системе воспитательной работы и системе самоуправления. Одной из задач этой работы выступает создание иммунитета и формирование нетерпимости к</p>

	<p>правонарушениям, наркомании, другим негативным явлениям. Достижение поставленных целей, успешное овладение учебным содержанием данного предмета предполагают использование разнообразных средств и методов обучения. Основные методы обучения основаны на деятельностном подходе: метод проектов и исследований, методика проблемного и развивающего обучения, рефлексивные методы. На первой ступени основной школы, когда учащиеся только начинают систематическое изучение содержания курса по обществознанию, особое значение приобретают методы лично ориентированного обучения, помогающие раскрытию и конкретизации рассматриваемых понятий и положений, связи обобщённых знаний курса с личным (пусть пока и небольшим) социальным опытом, с собственными наблюдениями детей и с их уже сложившимися представлениями (а возможно, и со стереотипами и с предубеждениями) о социальной жизни и поведении людей в обществе. Развитию у учащихся 6—9 классов готовности к правомерному и нравственно одобряемому поведению предполагает использование метода реконструкций и анализ с позиций норм морали и права типичных социальных ситуаций, сложившихся практик поведения. Особого внимания требует использование в учебном процессе компьютерных технологий.</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Образовательная программа предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• количество учебных недель – 34;</li> <li>• количество учебных дней в неделю – 5;</li> <li>• количество часов по предмету – 1 час в неделю</li> <li>• Всего часов за год – 34 часа (согласно расписания).</li> </ul>
<p>Структура программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Титульный лист.</li> <li>2.Планируемые результаты освоения учебного предмета</li> <li>3.Содержание учебного предмета</li> <li>4.Тематическое планирование</li> <li>5. Поурочное планирование</li> </ol>