

Аннотация к рабочей программе по иностранному языку (английскому) для 7 класса

Предмет	Иностранный язык (английский)
Класс	7
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 17.12.2010 № 1897; 2. ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287; 3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Краснореченская СШ; 4. Учебный план МБОУ Краснореченская СШ на 2023-2024 учебный год; 5. Календарный учебный график к основной образовательной программе среднего общего образования на 2023-2024 учебный год.
Учебно-методический комплекс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс, Учебник «Английский в фокусе» для 7 класса, – М.: Express Publishing: Просвещение, 2020 2. Аудиоприложение к учебнику Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. Учебник «Английский в фокусе» для 7 класса 3. Ю.В. Ваулина, О.Е. Подоляко, Тренировочные упражнения для подготовки к ОГЭ(ГИА) ,«Английский в фокусе» для 7 класса, – М.: Express Publishing: Просвещение, 2020 4. Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс, Контрольные задания к учебнику «Английский в фокусе» для 7 класса, – М.: Express Publishing: Просвещение, 2020
Общая характеристика курса	<p>Иноязычное образование выступает в качестве средства достижения конечной цели – развитие учащегося как индивидуальности, готовой и способной вести диалог культур. На основной ступени иноязычное образование направлено на дальнейшее развитие и совершенствование этой готовности и способности. Процесс иноязычного образования включает в себя четыре взаимосвязанных и взаимообусловленных аспекта: познание, которое нацелено на овладение культуроведческим содержанием (знание иностранной культуры и умение использовать её в диалоге с родной культурой); развитие, которое нацелено на овладение психологическим содержанием (способности к познавательной, преобразовательной, эмоционально-оценочной деятельности, развитие языковых способностей, психических функций и мыслительных операций, развитие мотивационной сферы, формирование специальных учебных умений и универсальных учебных действий); воспитание, которое нацелено на овладение педагогическим содержанием, то есть духовными ценностями родной и мировой культур; учение, которое нацелено на овладение социальным содержанием, социальным в том смысле, что речевые умения (говорение, чтение, аудирование, письмо) усваиваются как средства общения в социуме.</p> <p>Культура как система ценностей является содержанием образования, овладевая которой ученик становится человеком духовным. Овладение фактами чужой культуры происходит в процессе их постоянного диалога с родной культурой, благодаря чему повышается статус ученика как субъекта родной культуры, воспитывается чувство патриотизма, формируется гражданин России. В данном курсе реализуются основные методические принципы коммуникативного иноязычного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> принцип овладения иноязычной культурой через общение; принцип комплексности; принцип речемыслительной активности и самостоятельности; принцип индивидуализации процесса образования; принцип функциональности;

	<p>принцип ситуативности; принцип новизны. Данный курс использует образовательную технологию, в основе которой лежит действенный механизм ее реализации, а именно подлинно гуманистическое общение, что и делает процесс иноязычного образования эффективным. Фактически процесс иноязычного образования является моделью процесса общения, в котором учитель и ученик выступают как личностно равные речевые партнёры. Такое общение служит каналом познания, средством развития, инструментом воспитания и средой учения. Оно обеспечивает рождение личностного смысла деятельности ученика, поскольку построено на диалоге, в котором всё спроецировано на его личность, удовлетворяет его интересы, построено на уважении к его личности, внимании к ней, на желании сотрудничать и помочь в овладении иноязычной культурой, культурой умственного труда, умения учиться. Всё это и закладывает основы реального диалога культур.</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Обязательное изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» на этапе основного общего образования предусматривает ресурс учебного времени в объёме 507 ч, в том числе: в 7 классе — 102 ч. Учебный план МБОУ Краснореченская СШ предусматривает объём учебного предмета «Иностранный язык (английский)» в 7 классе 3 часа в неделю (102 часа в год).</p>
<p>Структура программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист. 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета 3. Содержание учебного предмета 4. Тематическое планирование 5. Поурочное планирование