

Аннотация к рабочей программе по иностранному языку (английскому)  
для 3 класса.

Предмет	Иностранный язык (английский)
Класс	3
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 06.10.2009 № 373;</li> <li>2. ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;</li> <li>3. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Краснореченская СШ;</li> <li>4. Учебный план МБОУ Краснореченская СШ на 2023-2024 учебный год;</li> <li>5. Календарный учебный график к основной образовательной программе среднего общего образования на 2023-2024 учебный год.</li> </ol>
Учебно-методический комплекс	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Пospelова. Английский в фокусе. Учебник для 3 класса общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2023., 152с.</li> <li>2. Аудиоприложение к учебнику Н.И.Быкова, Дж. Дули, М.Д. Пospelова. Учебник «Английский в фокусе» для 3 класса</li> <li>3. Н.И.Быкова, М.Д.Пospelова, Сборник упражнений, «Английский в фокусе» для 3 класса, – М.: Express Publishing: Просвещение, 2023</li> <li>4. Н.И.Быкова, Дж. Дули, Контрольные задания к учебнику «Английский в фокусе» для 3 класса, – М.: Express Publishing: Просвещение, 2023</li> </ol>
Общая характеристика курса	<p>Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область "Филология". Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета "Иностранный язык" как общеобразовательной учебной дисциплины. Основное назначение предмета "Иностранный язык" состоит в формировании коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Федеральный компонент образовательного стандарта построен с учетом особенностей иностранного языка как учебного предмета, в число которых входят: межпредметность (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);</p> <p>многоуровневость (с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности); полифункциональность (иностранный язык может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в других областях знания). Таким образом, воспитательный и развивающий потенциал стандарта реализуется: -в целенаправленной постановке задач воспитания и развития личности ученика средствами иностранного языка, его интеллектуальных и когнитивных способностей, нравственных качеств; -в социокультурной/культуроведческой направленности предметного содержания</p>

	речи, в нацеленности содержания на развитие позитивных ценностных ориентаций, чувств и эмоций, на развитие творческих способностей и реализацию личностного потенциала ученика; -в выделении учебно-познавательной и компенсаторной компетенций в качестве обязательных компонентов целей и содержания образования, в нацеленности на непрерывность языкового образования, в ориентации на развитие рефлексии, потребности в самообразовании.
Место учебного предмета в учебном плане	Обязательное изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» на этапе начального общего образования предусматривает ресурс учебного времени в объёме 204 ч, в том числе: в 3 классе — 68 ч. Учебный план МБОУ Краснореченская СШ предусматривает объём учебного предмета «Иностранный язык (английский)» в 3 классе 2 часа в неделю (68 часов в год).
Структура программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Титульный лист.</li> <li>2.Планируемые результаты освоения учебного предмета</li> <li>3.Содержание учебного предмета</li> <li>4.Тематическое планирование</li> <li>5.Поурочное планирование</li> </ol>