





муниципальная бюджетная общеобразовательная организация
Краснореченская средняя школа муниципального образования
«Старомайнский район» Ульяновской области

<p>РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО на заседании ШМО учителей начальных классов</p> <p>Руководитель ШМО  /И.И.Болотова/ Протокол №1 от «28» августа 2023 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР</p> <p> Н.Ю. Белоусова, Н. В. Кузнецова/ Протокол педсовета № 1 от «29» августа 2023г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ Краснореченская СШ</p> <p> /С.В. Куликова/ Приказ № от «31» августа 2023 г.</p> 
--	--	---

**Рабочая программа
по окружающему миру
для обучающихся 3 класса
на 2023-2024 учебный год
учителя начальных классов
Болотовой Ирины Игоревны**

Срок реализации рабочей программы 1 год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека.
- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, делать выбор, какой формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.
- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.
- Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.
- Работая по плану, сверяя свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
- В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Коммуникативные:

- Доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.
- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

- Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.
- Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).
- Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Познавательные:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.
- Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Предметные результаты:

- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Содержание учебного предмета

Как устроен мир – 6 часов

Природа, ее разнообразие. Растения, животные, грибы, бактерии – царства живой природы. Связи в природе. Роль природы в жизни людей.

Человек – часть природы, разумное существо. Внутренний мир человека. Восприятие, память, мышление, воображение – ступеньки познания человеком окружающего мира.

Общество. Семья, народ, государство – части общества. Человек – часть общества. Человечество.

Мир глазами эколога. Что такое окружающая среда. Экология – наука о связях между живыми существами и окружающей их средой. Роль экологии в сохранении природного дома человечества. Воздействие людей на природу. Меры по охране природы.

Экскурсия: ознакомление с разнообразием природы, распознавание природных объектов с помощью атласа – определителя, наблюдение изменений в природе, происходящих под влиянием человека.

Практические работы: посадка деревьев или кустарников, изготовление кормушек для птиц.

Эта удивительная природа – 18 часов

Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Твердые, жидкие, газообразные тела и вещества.

Воздух. Свойства воздуха. Состав воздуха. Значение воздуха для живых организмов. Источники загрязнения воздуха. Охрана воздуха от загрязнений.

Вода. Свойства воды. Очистка воды от примесей с помощью фильтра. Три состояния воды. Круговорот воды в природе. Значение воды для растений, животных, человека. Источники загрязнения воды. Охрана воды от загрязнений. Необходимость экономии воды при ее использовании.

Разрушение твердых пород в природе. Почва. Состав почвы. Представление об образовании почвы, роли организмов в этом процессе. Значение почвы для живых организмов. Разрушение почвы в результате непродуманной хозяйственной деятельности людей. Охрана почвы.

Разнообразие растений. Группы растений: водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые. Дыхание и питание растений. Размножение и развитие растений. Роль растений в природе и жизни человека. Влияние человека на растительный мир. Растения из Красной книги России. Охрана растений.

Разнообразие животных. Группы животных: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери или млекопитающие. Растительноядные, насекомоядные, хищные, всеядные животные. Цепи питания. Сеть питания и экологическая пирамида. Размножение и развитие животных. Роль животных в природе и жизни человека. Влияние человека на животный мир. Животные из Красной книги России. Охрана животных.

Грибы, их разнообразие и строение. Роль грибов в природе и жизни человека. Съедобные и несъедобные грибы. Влияние человека на мир грибов. Грибы из Красной книги России. Охрана грибов.

«Великий круговорот жизни». Основные звенья этого круговорота: организмы-производители, организмы-потребители и организмы-разрушители. Роль почвы в круговороте жизни.

Практические работы: обнаружение крахмала в продуктах питания; изучение свойств воды, очистка загрязнённой воды с помощью фильтра; рассматривание плодов и семян растений, определение признаков их приспособленности к распространению ветром, животными; распознавание природных объектов с помощью атласа – определителя.

Мы и наше здоровье – 10 часов

Организм человека. Органы. Их функции в организме. Системы органов.

Нервная система, ее роль в организме человека. Органы чувств (зрения, слуха, обоняния, вкуса, осязания), их значение и гигиена.

Кожа, ее функции. Гигиена кожи. Первая помощь при небольших ранениях, ушибах, ожогах, обмороживании..

Опорно-двигательная система, ее роль в организме. Осанка. Значение физического труда и физкультуры для развития скелета и укрепления мышц.

Питательные вещества: белки, жиры, углеводы, витамины. Пищеварительная система, ее роль в организме. Гигиена питания.

Дыхательная и кровеносная системы, их роль в организме. Удаление из организма вредных продуктов жизнедеятельности; органы выделения.

Закаливание воздухом, водой, солнцем. Инфекционные болезни и способы их предупреждения. Здоровый образ жизни. Табак, алкоголь, наркотики – враги здоровья.

Практические работы: знакомство с внешним строением кожи, упражнения в оказании первой помощи при небольших повреждениях кожи; изучение содержания питательных веществ различных продуктов (по информации на упаковках); подсчёт ударов пульса.

Наша безопасность –7 часов

Как действовать при возникновении пожара в квартире (доме), при аварии водопровода, утечке газа.

Правила безопасного поведения пешехода на улице. Безопасность при езде на велосипеде, автомобиле, в общественном транспорте. Дорожные знаки, их роль в обеспечении безопасного движения. Основные группы дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно- указательные, знаки сервиса.

Опасные места в квартире, доме и его окрестностях: балкон, подоконник, лифт, стройплощадка, трансформаторная будка, пустырь, проходной двор, парк, лес и др. лёд на улице, водоёме – источник опасности. Правила поведения в опасных местах. Гроза – опасное явление природы. Как вести себя во время грозы.

Ядовитые растения и грибы. Как избежать отравления растениями и грибами. Опасные животные: клещи, змеи и др. Правила безопасности при обращении с кошкой и собакой.

Экологическая безопасность. Как защититься от загрязнённого воздуха и от загрязнённой воды. Бытовой фильтр для очистки воды, его устройство и использование. Как защититься от продуктов питания, содержащих загрязняющие вещества.

Экскурсия: знакомство с дорожными знаками в окрестности школы.

Практическая работа: знакомство с устройством и работой бытового фильтра для воды.

Чему учит экономика – 12 часов

Потребности людей. Какие потребности удовлетворяет экономика. Что такое товары и услуги.

Природные богатства – основа экономики. Капитал и труд, их значение для производства товаров и услуг. Физический и умственный труд. Зависимость успеха труда от образования и здоровья людей.

Полезные ископаемые, их разнообразие, роль в экономике. Способы добычи полезных ископаемых. Охрана подземных богатств.

Растениеводство и животноводство – отрасли сельского хозяйства. Промышленность и её основные отрасли: электроэнергетика, металлургия, машиностроение, лёгкая промышленность, пищевая промышленность и др.

Роль денег в экономике. Денежные единицы разных стран (рубль, доллар, евро). Заработная плата.

Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Налоги. На что государство тратит деньги.

Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи.

Экологические последствия хозяйственной деятельности людей. Загрязнение моря нефтью как пример экологической катастрофы. Экологические прогнозы, их сущность и значение. Построение безопасной экономики – одна из важнейших задач общества в XXI веке.

Практические работы: рассматривание и определение образцов полезных ископаемых; знакомство с культурными растениями, составление устного описания рассмотренных растений; знакомство с современными российскими монетами.

Путешествие по городам и странам - 15 часов

Города Золотого кольца России. Их прошлое и настоящее, основные достопримечательности, охрана памятников истории и культуры.

Страны, граничащие с Россией - наши ближайшие соседи.

Страны зарубежной Европы, их многообразие, расположение на карте, столицы, особенности природы, культуры, экономики. Основные достопримечательности, знаменитые люди разных стран.

Знаменитые места мира: знакомство с выдающимися памятниками истории и культуры разных стран (например, Тадж-Махал в Индии, пирамиды в Египте и т.д.)

Бережное отношение к культурному наследию человечества – долг всего общества и каждого человека.

Практические работы: поиск и показ на карте изучаемых географических объектов.

Тематическое планирование

№п/п	Тема урока	Количество часов
Раздел «Как устроен мир» (6 ч)		
1	Разнообразие природы. Царства живой природы	1
2	Человек-часть природы. Отличие человека от других живых существ	1
3	Проект «Богатства, отданные людям»	1
4	Человек как член общества. Представление о гражданстве. Мы – граждане России	1
5	Экология как наука о связях между живыми существами и окружающей средой, её роль в жизни человека и общества.	1
6	Положительное и отрицательное влияние человека на природу.	1
Раздел Природа. «Эта удивительная природа» (18 ч)		
7	Тела, вещества, частицы	1
8	Разнообразие веществ в окружающем мире. Химия-наука о веществах	1
9	Воздух и его охрана. Свойства воздуха	1
10	Вода как вещество. Значение воды для жизни на Земле	1
11	Превращения и круговорот воды	1
12	Использование воды человеком. Меры по охране чистоты воды	1
13	Почва как верхний плодородный слой земли. Состав почвы	1
14	Группы и виды растений	1

15	Дыхание и питание растений. Связи между растениями и окружающей средой	1
16	Размножение и развитие растений. Опыление	1
15	Охрана растений. Меры охраны растений	1
18	Классификация и виды животных. Зоология- наука о животных	1
19	Классификация животных по способу питания. Цепи питания	1
20	Проект «Разнообразие природы родного края»	1
21	Размножение и развитие животных	1
22	Охрана животных. Меры по охране животного мира	1
23	Разнообразие грибов. Взаимосвязи грибов с деревьями.	1
24	Великий круговорот жизни. Роль почвы в круговороте веществ	1
Раздел Здоровье.		
«Мы и наше здоровье» (10 ч)		
25	Организм человека. Понятие об органах и системе органов тела человека	1
26	Органы чувств человека	1
27	Кожа как орган защиты от повреждений и внешних воздействий.	1
28.	Опорно-двигательная система, ее роль в организме человека. Осанка	1
29.	Наше питание. Проект «Школа кулинаров»	1
30.	Дыхание и кровообращение. Пульс	1
31.	Закаливание как фактор предупреждения болезни	1

32	Здоровый образ жизни. Правила ЗОЖ для школьников	1
33	Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие	1
34	Презентация проектов «Богатства, отданные людям», «Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров»	1
35	Действия при пожаре, аварии водопровода, утечке газа	1
36.	Правила поведения п дороге в школу, при переходе улицы и езде на велосипеде	1
37.	Дорожные знаки	1
38.	Проект «Кто нас защищает»	1
39.	Опасные места	1
40.	Природа и наша безопасность	1
41.	Экологическая безопасность	1
Раздел Экономика. «Чему учит экономика» (12 ч)		
42.	Потребности людей. Товары и услуги	1
43.	Природные богатства и труд людей – основа экономики	1
44.	Полезные ископаемые	1
45	Растениеводство	1
46	Животноводство	1

47.	Промышленность как составная часть экономики	1
48.	Проект «Экономика родного края»	1
49.	Обмен товарами: бартер, купля, продажа. Виды денежных знаков	1
50.	Государственный бюджет	1
51.	Семейный бюджет	1
52.	Экономика и экология. Взаимосвязь между экономикой и экологией	1
53.	Экономика и экология. Значение природных богатств в хозяйственной деятельности человека	1
Раздел География.		
«Путешествие по городам и странам» (15 ч)		
54	Города Золотого кольца России	1
55	Золотое кольцо России. Основные достопримечательности.	1
56	Золотое кольцо России. Охрана памятников.	1
57	Проект «Музей путешествий»	1
58	Наши ближайшие соседи – страны, граничащие с Россией	1
59	Страны Севера Европы	1
60	Страны Бенилюкса	1
61	Страны центра Европы	1
62	Франция. Знакомство с культурой страны.	1

63	Великобритания. Природы, культуры. Основные достопримечательности. природы, культуры	1
64	Греция и Италия. По знаменитым местам стран.	1
65	По знаменитым местам мира	1
66	Проверим себя и оценим свои достижения	1
67	Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий»	1
68	Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий»	1

Поурочное планирование

№п/п	Тема урока	Количество часов
Раздел «Как устроен мир» (6 ч)		
1	Разнообразие природы. Царства живой природы	1
2	Человек-часть природы. Отличие человека от других живых существ	1
3	Проект «Богатства, отданные людям»	1
4	Человек как член общества. Представление о гражданстве. Мы – граждане России	1
5	Экология как наука о связях между живыми существами и окружающей средой, её роль в жизни человека и общества.	1
6	Положительное и отрицательное влияние человека на природу.	1
Раздел Природа. «Эта удивительная природа» (18 ч)		
7	Тела, вещества, частицы	1
8	Разнообразие веществ в окружающем мире. Химия-наука о веществах	1
9	Воздух и его охрана. Свойства воздуха	1
10	Вода как вещество. Значение воды для жизни на Земле	1
11	Превращения и круговорот воды	1
12	Использование воды человеком. Меры по охране чистоты воды	1
13	Почва как верхний плодородный слой земли. Состав почвы	1
14	Группы и виды растений	1

15	Дыхание и питание растений. Связи между растениями и окружающей средой	1
16	Размножение и развитие растений. Опыление	1
15	Охрана растений. Меры охраны растений	1
18	Классификация и виды животных. Зоология- наука о животных	1
19	Классификация животных по способу питания. Цепи питания	1
20	Проект «Разнообразие природы родного края»	1
21	Размножение и развитие животных	1
22	Охрана животных. Меры по охране животного мира	1
23	Разнообразие грибов. Взаимосвязи грибов с деревьями.	1
24	Великий круговорот жизни. Роль почвы в круговороте веществ	1
Раздел Здоровье.		
«Мы и наше здоровье» (10 ч)		
25	Организм человека. Понятие об органах и системе органов тела человека	1
26	Органы чувств человека	1
27	Кожа как орган защиты от повреждений и внешних воздействий.	1
28.	Опорно-двигательная система, ее роль в организме человека. Осанка	1
29.	Наше питание. Проект «Школа кулинаров»	1
30.	Дыхание и кровообращение. Пульс	1
31.	Закаливание как фактор предупреждения болезни	1

32	Здоровый образ жизни. Правила ЗОЖ для школьников	1
33	Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие	1
34	Презентация проектов «Богатства, отданные людям», «Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров»	1
35	Действия при пожаре, аварии водопровода, утечке газа	1
36.	Правила поведения п дороге в школу, при переходе улицы и езде на велосипеде	1
37.	Дорожные знаки	1
38.	Проект «Кто нас защищает»	1
39.	Опасные места	1
40.	Природа и наша безопасность	1
41.	Экологическая безопасность	1
Раздел Экономика. «Чему учит экономика» (12 ч)		
42.	Потребности людей. Товары и услуги	1
43.	Природные богатства и труд людей – основа экономики	1
44.	Полезные ископаемые	1
45	Растениеводство	1
46	Животноводство	1

47.	Промышленность как составная часть экономики	1
48.	Проект «Экономика родного края»	1
49.	Обмен товарами: бартер, купля, продажа. Виды денежных знаков	1
50.	Государственный бюджет	1
51.	Семейный бюджет	1
52.	Экономика и экология. Взаимосвязь между экономикой и экологией	1
53.	Экономика и экология. Значение природных богатств в хозяйственной деятельности человека	1
Раздел География.		
«Путешествие по городам и странам» (15 ч)		
54	Города Золотого кольца России	1
55	Золотое кольцо России. Основные достопримечательности.	1
56	Золотое кольцо России. Охрана памятников.	1
57	Проект «Музей путешествий»	1
58	Наши ближайшие соседи – страны, граничащие с Россией	1
59	Страны Севера Европы	1
60	Страны Бенилюкса	1
61	Страны центра Европы	1
62	Франция. Знакомство с культурой страны.	1

63	Великобритания. Природы, культуры. Основные достопримечательности. природы, культуры	1
64	Греция и Италия. По знаменитым местам стран.	1
65	По знаменитым местам мира	1
66	Проверим себя и оценим свои достижения	1
67	Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий»	1
68	Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий»	1