

ПРОЕКТ

«Огород на подоконнике»

АВТОР:

Мотаева Ирина Александровна

Воспитатель старшей группы МБОУ Краснореченская
средняя школа (дошкольное образование)

«Веселый огород»



Цель проекта

- *Сформировать знания детей о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях;
- *сформировать у детей осознанно-правильное отношение к природным явлениям и объектам;
- *воспитывать бережное отношение к своему труду



Задачи:

1. Познакомить детей с выращиванием растений и правилами ухода за ними, последовательностью работ по уходу за растениями, овладением рядом практических навыков; закрепить знания детей о том, что для роста и развития растений необходимы определенные условия (солнечный свет, тепло, вода, хорошая питательная земля и своевременный уход); учить детей пользоваться орудиями труда (грабельки, лейки, палочки) .

2. Развивать воображение, речь, фантазию, старательность, желание аккуратно выполнять поручения, беречь материалы и предметы, убирать их на место после работы.

3. Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности наравне со всеми; стремление быть полезным окружающим, добиваться результатов; воспитывать любовь к труду; создавать положительный эмоциональный фон от общения с природой

НАША РАССАДА



Вид проекта: краткосрочный: март – апрель.

Участники проекта: дети, воспитатели,
родители.

Целевая аудитория: дети 5-6 лет
(дошкольный возраст)

Этапы проекта

1 этап . Подготовительный (2 недели)

2 этап . Исследовательский (3 недели)

3 этап . Заключительный (2 недели)

План реализации проекта

- * Рассматривание иллюстраций и наборов «Овощи»
- * Загадки об овощах
- * Беседа «Полезьа овощей»
- * Дид. игры «Что растет на огороде?», «Две корзины», «У меня в огороде», «Растения сада, огорода», «Съедобное – несъедобное»
- * Высадка семян овощей в почву
- * Высадка лука в стаканчики с водой и в землю
- * Наблюдение за всходами семян
- * Связь с изодейательностью - рисование, лепка.

Подготовительный этап



Рассматривание иллюстраций и наборов «Овощи»



Загадки об овощах



Дидактические игры



Хороводные игры



Подготовка к посеву семян, посадочных емкостей, игрушек для оформления.



Лук мы поставили в стаканчики с водой. Это
Чипполя.



Проводили измерения на сколько выросли растения



Рассматривали молодые листочки.



Вот такие зеленые перья выпустил наш лук



Картофель дал всходы позже всех культур.



Наш ёж из пшеницы .Его нужно не только поливать ,но и орошать из пулевизатора.



Заключительный этап.



Дети рисовали, как вырос лук, какие корни он выпустил в воде.



Веселый огород получился!



Выводы

- * В результате проектной деятельности у детей старшей группы МБОО Краснореченская СШ (дошкольное образование) :
- * 1- сформировались представления о том, как можно вырастить растения. Что для их развития необходимы такие факторы как тепло, почва, вода ,солнечный свет, воздух;
- * 2- дети научились выращивать рассаду из семян;
- * 3- научились различать семена овощей;
- * 4- закрепили свои знания об овощных культурах;
- * 5- у детей появилось желание самим выращивать растения из семян и посадочного материала.

Спасибо за внимание!